

Model MBKM Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Fitriani¹, Susanti Vera², Hidayatul Fikra³

^{1,2,4}UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

³Universitas Padjadjaran Bandung, Indonesia

fitriuinsgd5@gmail.com, susantivera96@gmail.com,

fikraarza2903@gmail.com

Abstract

This research aims to explain the model of the independent campus learning (MBKM) through Writing Classes. This research uses a qualitative approach by applying the policy review method. The results and discussion of this research include the name of the activity, objective of the activity, general provisions, requirements, course conversion package, registration procedures, variety of generic courses, quality assurance, implementation schedule, financing, and organizers. This research concludes that the model of the independent campus learning (BMKM) through the Writing Class is a solution for students' rights in subject conversion.

Keywords: MBKM, Scientific publications, Writing Class

Abstrak

Penelitian ini bertujuan memaparkan model merdeka belajar kampus merdeka melalui Kelas Menulis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode telaah kebijakan. Hasil dan pembahasan penelitian ini meliputi nama kegiatan, tujuan kegiatan, ketentuan umum, persyaratan, paket konversi mata kuliah, prosedur pendaftaran, ragam mata kuliah generik, penjaminan mutu, jadwal pelaksanaan, pembiayaan, dan penyelenggara. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model merdeka belajar kampus merdeka (BMKM) melalui Kelas Menulis menjadi solusi bagi hak mahasiswa dalam konversi mata kuliah.

Kata Kunci: Kelas Menulis, MBKM, Publikasi ilmiah

Pendahuluan

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memberikan hak kepada mahasiswa untuk pengakuan (konversi) mata kuliah dengan aktivitas positif dan bermutu di dalam dan di luar kampus (Agustina et al., 2024). Di lingkup UIN Sunan Gunung Djati Bandung, implementasi MBKM dilandasi beberapa kebijakan, yaitu: 1) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7290 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dalam Kurikulum Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam; 2) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1591 Tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam; dan 3) Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor B-138/Un.05/I.1/PP.00.9/10/2022 tentang Penetapan Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Khusus di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung terbit Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor B-3028/Un.05/III.1/PP.00.9/12/2022 tentang Pelaksanaan MBKM melalui Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Kelas Menulis di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung didirikan tanggal 29 Mei 2020. Kelas Menulis berperan sebagai pusat bantuan bagi sivitas mahasiswa dalam peningkatan keterampilan penulisan akademik bagi kebutuhan publikasi ilmiah di jurnal standar (Darmalaksana, 2020b). Pada tanggal 26 Desember 2022 Kelas Menulis disiapkan untuk implementasi MBKM di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Pelaksanaan MBKM melalui Kelas Menulis bekerjasama dengan Sentra Publikasi Indonesia. Sebuah lembaga nirlaba yang bergerak di bidang literasi dan publikasi ilmiah.

Publikasi ilmiah yang dimaksud di sini adalah penerbitan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah di jurnal terstandar. Publikasi ilmiah sangat dibutuhkan oleh mahasiswa, kampus, dan negara. Publikasi ilmiah berperan sebagai barometer produktivitas akademisi termasuk sivitas mahasiswa sekaligus sebagai indikator performa pendidikan tinggi dalam sebuah negara (Darmalaksana, 2019). Bagi mahasiswa, publikasi ilmiah merupakan pencapaian akademik yang prestisius. Mengupayakan publikasi ilmiah berguna sebagai pengembangan kapasitas keterampilan sivitas mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan artikel ilmiah. Publikasi ilmiah bermanfaat sebagai jejak pengalaman akademik bagi persiapan studi lanjut ke jenjang magister di pascasarjana. Aktivitas publikasi ilmiah dipahami sebagai pemenuhan profil lulusan program

studi untuk kompetensi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai peneliti pemula.

Jurnal ilmiah standar adalah sarana publikasi ilmiah yang melakukan seleksi penerbitan artikel ilmiah melalui proses *review* oleh *reviewer* pada *open journal system* (OJS). Menurut jenisnya jurnal ilmiah standar meliputi jurnal Nasional, jurnal terakreditasi Nasional, dan jurnal internasional reputasi global (Fikra & Darmalaksana, 2021). Jurnal terakreditasi Nasional mempunyai tingkatan berdasarkan indeks Sinta (Science and Technology Indeks), yaitu Sinta 1, Sinta 2, Sinta 3, Sinta 4, Sinta 5, dan Sinta 6 (Fikra & Darmalaksana, 2022).

Penelitian ini bertujuan memaparkan model MBKM melalui Kelas Menulis. Penelitian ini memiliki implikasi manfaat dalam beberapa hal, yaitu: 1) Sosialisasi model MBKM Kelas Menulis; 2) Informasi untuk sivitas mahasiswa yang memiliki minat mengikuti MBKM melalui Kelas Menulis; 2) Bahan pertimbangan pengampu kebijakan pendidikan tinggi dalam penyelenggaraan MBKM melalui Kelas Menulis.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (Darmalaksana, 2020c) dengan menerapkan metode telaah kebijakan. Jenis data bersifat kualitatif yang diperoleh dari sumber primer dan sekunder. Sumber primer berupa kebijakan-kebijakan seputar MBKM Kelas Menulis dan sumber sekunder mencakup buku, artikel, dan lain-lain. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data ditempuh melalui langkah inventarisasi, klasifikasi, dan interpretasi. Di tahap interpretasi digunakan analisis kebijakan. Tempat dan waktu penelitian ini dilaksanakan di Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2024.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan ini bernama Kelas Menulis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Tujuan kegiatan ini adalah: 1) Memberikan hak kepada mahasiswa untuk konversi mata kuliah dalam kerangka implementasi MBKM; 2) Membuka peluang kepada mahasiswa dalam kegiatan MBKM untuk berprestasi dalam bidang riset, penulisan artikel, dan publikasi di jurnal ilmiah; dan 3) Memberikan panduan kepada mahasiswa tentang pelaksanaan MBKM melalui Kelas Menulis.

Ketentuan umum Kelas Menulis MBKM yaitu: 1) Berlaku untuk mahasiswa internal program studi, lintas program studi internal dan eksternal fakultas di internal pendidikan tinggi, dan lintas fakultas

eksternal pendidikan tinggi; 2) Diselenggarakan secara *hybrid* (*offline* dan *online*) di mana peserta dapat memilih *offline* atau *online*, khususnya bagi peserta yang bertempat tinggal jauh secara geografis dapat memilih pelaksanaan secara *online*; 3) Paket utama konversi mata kuliah dibuka untuk bobot 20 SKS selama 1 (satu) semester atau 6 (enam) bulan; 4) Dibuka pula paket untuk konversi mata kuliah dengan bobot 2 SKS, 4, SKS, 6, SKS, 8 SKS, dan seterusnya; 5) Pembelajaran menerapkan model *writing retreat*, *writing sprints*, dan *one by one feedback* yang menjadi ciri khas Kelas Menulis (Fitriani et al., 2023); dan 6) Dibuka masa remideal untuk peserta yang dinyatakan tidak lulus setelah pelaksanaan kegiatan.

Persyaratan Kelas Menulis MBKM yakni: 1) Calon peserta melakukan registrasi; 2) Mahasiswa aktif dan terdaftar di PD-DIKTI; 3) Telah mengisi program kuliah dalam Kartu Rencana Studi (KRS) untuk semester berjalan; 4) Persetujuan dosen pengampu mata kuliah; 5) Surat rekomendasi dari ketua program studi; dan 6) Lulus *test* yang dilaksanakan oleh Kelas Menulis MBKM.

Terdapat beberapa skema paket yang berlaku sebagai pengakuan untuk konversi bobot mata kuliah sebagaimana di bawah ini:

Tabel 1. Paket Konversi Mata Kuliah

No.	Paket-Bobot	Keluaran/Tagihan	Intensif
1	Konversi 2 SKS	1 artikel Jurnal Nasional	2 Minggu
2	Konversi 4 SKS	1 artikel jurnal index Sinta 6 dan 1 artikel Jurnal Nasional	3 Minggu
3	Konversi 6 SKS	1 artikel jurnal index Sinta 5 dan 2 artikel Jurnal Nasional	1 Bulan
4	Konversi 8 SKS	1 artikel jurnal index Sinta 4 dan 3 artikel Jurnal Nasional	6 Minggu
5	Konversi 10 SKS	2 artikel jurnal index Sinta 3 dan 1 artikel Jurnal Nasional	3 Bulan
6	Konversi 20 SKS	1 artikel jurnal index Sinta 2 dan 2 artikel jurnal index Sinta 3	6 Bulan

Keterangannya sebagai berikut: 1) Pengakuan konversi kegiatan MBKM kepada mata kuliah menjadi hak prerogatif program studi; 2) Dosen pengampu mata kuliah memberikan evaluasi dan nilai terhadap proses dan produk keluaran/tagihan kegiatan; 3) Dosen pengampu mata kuliah berhak mempertimbangkan tambahan atau pengurangan produk keluaran/tagihan sesuai dengan beban tagihan CPMK menurut standar

KKNI dan OBE (*Outcome Based Education*); 4) Penambahan dan pengurangan beban produk keluaran/tagihan berlaku pada jumlah artikel ilmiah (untuk ditambah atau dikurangi) serta peringkat jurnal ilmiah (untuk ditingkatkan atau diturunkan) sesuai tuntutan tagihan pada CPL program studi dan CPMK masing-masing mata kuliah sesuai bobot SKS menurut tuntutan tagihan KKN dan OBE (Darmalaksana, 2020a); 5) Selain jumlah artikel ilmiah dan peringkat jurnal ilmiah, penambahan beban tagihan/keluaran dapat berupa penguatan dan pengembangan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan konferensi berbasis *Open Conference System* (OCS) dan pengelolaan jurnal ilmiah berbasis *Open Journal System* (OJS); dan 6) Durasi intensif MBKM lebih memperhatikan penghitungan berdasarkan satuan kegiatan daripada masa waktu yang mencakup pembelajaran teori dan praktik.

Materi kegiatan disampaikan dan dilaksanakan secara intensif. Adapun satuan kegiatan di bawah ini: 1) Penyusunan proposal riset mini (Darmalaksana, 2017a); 2) Pelaksanaan riset; 3) Penulisan artikel ilmiah; 4) Re-See (peninjauan naskah artikel) melibatkan ahli bidang keilmuan; 5) Konferensi; dan 6) Artikel *Accepted*.

Tiap satuan kegiatan Kelas Menulis MBKM memiliki sub-sub agenda yang padat dan kompleks. Kompleksitas sub-sub kegiatan diatur tersendiri dalam kurikulum Kelas Menulis MBKM. Termasuk kurikulum magang (Mutholib & Munajat, 2024) pengelolaan konferensi berbasis OCS dan magang pengelolaan jurnal ilmiah berbasis OJS.

Jenis-jenis mata kuliah untuk konversi melalui Kelas Menulis MBKM dapat merupakan himpunan mata kuliah generik seperti di bawah ini:

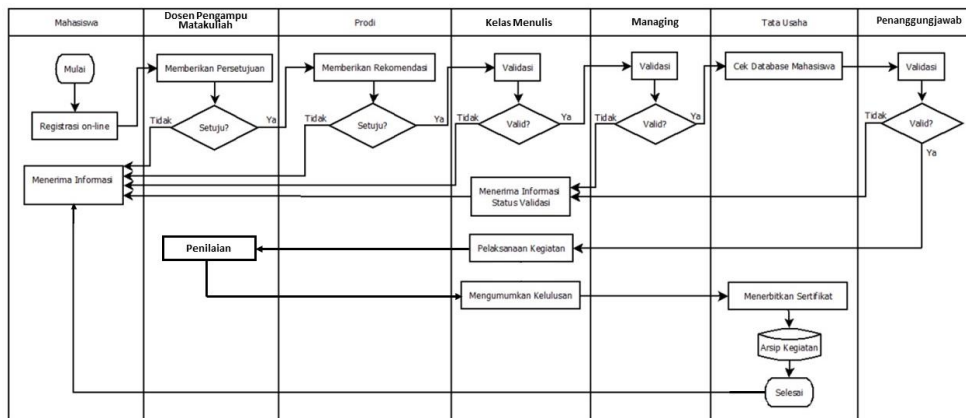
Tabel 2. Mata Kuliah Generik

NO.	MATA KULIAH	SKS	BENTUK KEGIATAN	PRODUK TAGIHAN
1	Creative Thinking	2	Latihan Mendeley	Sertifikat
2	Data Mining	2	Literature Review	Kertas Kerja
3	PPM	2	Survei Lapangan	Dokumentasi
4	Statistik	2	Pengolahan Data	Hasil Bersih Pengolahan
5	Academic Writing	2	Penulisan Artikel	Draf/Naskah Artikel
6	Metode Penelitian	2	Re-See	Tinjauan Ahli
7	Bahasa Indonesia	2	Swasunting	Kertas Kerja
8	Bahasa Inggris	2	Translate	Kertas Kerja
9	Public Speaking	2	Konferensi	Sertifikat Presenter
10	Manajemen SDM	2	Submit Paper	Letter of Acceptance (LoA)
		20		

Keterangannya sebagai berikut: 1) Program studi akan mempunyai himpunan atau kumpulan mata kuliah generik untuk mengakomodasi hak mahasiswa untuk konversi melalui kegiatan MBKM; 2) Tiap mata kuliah yang dikonversi melalui Kelas Menulis MBKM akan memiliki bentuk-bentuk kegiatan dan produk tagihan setara dengan bobot SKS yang dihitung secara terukur sesuai dengan tuntutan CPL dan CPMK masing-masing mata kuliah berdasarkan sasaran KKNI dan OBE; dan 3) Himpunan atau kumpulan mata kuliah generik program studi untuk konversi melalui MBKM tidak selalu persis seperti contoh dalam matrik di atas, tetapi dalam hal ini program studi dapat menyusun secara independen dalam bentuk sebaran mata kuliah yang dapat dipertimbangkan untuk pengakuan konversi melalui Kelas Menulis MBKM.

Prosedur pelaksanaan Kelas Menulis MBKM disusun dalam bentuk *flowchart* seperti di bawah ini:

Tabel 3. Prosedur Pelaksanaan MBKM Kelas Menulis



Sumber: Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2022

Penjelasan prosedur sebagai berikut: 1) Mahasiswa calon peserta melakukan registrasi secara *online*; 2) Dosen pengampu mata kuliah memberikan persetujuan untuk konversi bagi mata kuliah yang diampunya. Adapun format surat persetujuan diserahkan kepada masing-masing institusi sesuai kebutuhan dan kepentingan internal; 3) Prodi memberikan rekomendasi. Adapun format surat persetujuan diserahkan kepada masing-masing institusi sesuai kebutuhan dan kepentingan internal; 4) Petugas yang berwenang dari Kelas Menulis melakukan validasi kecukupan administrasi termasuk melaksanakan *test* kelayakan peserta yang apabila calon peserta lolos maka berkas diteruskan ke

managing (setingkat wakil dekan atau yang setara), tata usaha, dan penanggung jawab Kelas Menulis (setingkat dekan atau yang setara); dan 5) Pelaksanaan program kegiatan Kelas Menulis MBKM, *monitoring* dan evaluasi, penilaian akhir, kelulusan peserta, dan pemberian sertifikat.

Pelaksanaan Kelas Menulis MBKM dibuka tiap tahun ajaran sebanyak 2 (dua) gelombang, yaitu: 1) Masa waktu semester ganjil/gasal; dan 2) Masa waktu semester genap. Adapun tanggal-tanggal penting terkait pendaftaran dan pelaksanaan kegiatan dibuat tersendiri melalui surat edaran.

Pelaksanaan MBKM wajib mengupayakan jaminan kualitas dan mutu (Sholihah, 2024). Untuk tuntutan penjaminan kualitas dan mutu pelaksanaan Kelas Menulis MBKM dilakukan aktivitas-aktivitas kunci ini: 1) Peserta kegiatan Kelas Menulis MBKM dinilai pada aspek kelayakannya melalui kualifikasi calon peserta melalui *test*; 2) Kegiatan Kelas Menulis MBKM dilaksanakan secara profesional melibatkan para ahli dalam bidang-bidang terkait; 3) Dilakukan persiapan, pelaksanaan kegiatan, *monitoring* dan evaluasi pada tahapan kegiatan sejak awal sampai akhir pelaksanaan program, penilaian akhir, dan pelaksanaan tindak lanjut rekomendasi-rekomendasi perbaikan dan pengembangan; 4) Pemeriksaan terhadap instrumen *input* mencakup kebijakan, sumber daya terlatih, dan pembiayaan, instrumen proses mencakup segala bentuk prosedur, tahapan kegiatan, dan teknis pelaksanaan, instrumen *output* mencakup produk-produk keluaran/tagihan, instrumen *outcome* mencakup tingkat kegunaan dan kemanfaatan produk-produk kegiatan, dan instrumen *impact* mencakup pengukuran dampak kegiatan Kelas Menulis MBKM; 5) Penilaian melibatkan tim profesional dari pihak ketiga dan akademisi pendidikan tinggi asal peserta yang di antaranya merupakan dosen-dosen pengampu mata kuliah; 6) Segala aktivitas dan produk kegiatan Kelas Menulis MBKM berelasi terhadap nilai. Antara lain ketuntasan penulisan naskah artikel ilmiah, pengiriman naskah artikel ke jurnal ilmiah, respon editor jurnal ilmiah apakah naskah artikel diterima atau ditolak, penyempurnaan naskah artikel sesuai perintah revisi dari *reviewer* jurnal ilmiah, unggah ulang naskah artikel hasil penyempurnaan pada *open journal system* (OJS), kelolosan artikel *accepted* sebagai kepastian untuk publikasi di jurnal ilmiah terstandar minimal dalam bentuk *Letter of Acceptance* (LoA) dari jurnal ilmiah, dan terlebih hingga pembuktian artikel terbit (*published*) yang menjadi target puncak kegiatan Kelas Menulis MBKM. Seluruh *assessment* sampai penilaian akhir merupakan tindakan yang terbuka, terukur, dan objektif; 7) Total nilai merupakan hasil kumulatif dari presensi, aktivitas, progress (kemajuan), pelaporan bentuk-

bentuk produk keluaran/tagihan, dan publikasi artikel di jurnal ilmiah; 8) Skala penilaian sampai nilai akhir meliputi kategori peringkat unggul (skor nilai 90-100), baik sekali (skor nilai 80-89), baik (skor nilai 70-79), cukup (skor nilai 60-69), kurang (skor nilai 50-59), dan amat kurang (skor nilai 0-49); dan 9) Pelibatan berbagai pihak dalam jaminan kualitas dan mutu, yaitu Komite Penjaminan Mutu (KPM) dan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) internal fakultas dan universitas dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan partisipasi pihak ketiga dari lembaga independen untuk pemantauan, jaminan, dan audit mutu.

Tiap pelaksanaan program kegiatan tidak akan terlepas dari pembiayaan dalam skema khusus implementasi MBKM. Adapun pembiayaan yakni: 1) Biaya untuk peserta mahasiswa internal UIN Sunan Gunung Djati Bandung dibebankan kepada DIPA UIN Sunan Gunung Djati Bandung sesuai Standar Biaya Masukan (SBM) menurut peraturan Kemenkeu RI sebagai satker BLU; 2) Biaya untuk peserta mahasiswa eksternal UIN Sunan Gunung Djati Bandung dibebankan kepada DIPA masing-masing pendidikan tinggi pada belanja implementasi MBKM sesuai SBM menurut peraturan Kemenkeu RI. (Darmalaksana, 2017b); 3) Mahasiswa peserta Kelas Menulis MBKM tidak dipungut biaya dari masing-masing individu peserta; 4) Pembiayaan kepesertaan Kelas Menulis MBKM dituangkan dalam bentuk kontrak kerja antara institusi peserta yang mengirim utusan dengan penyelenggara Kelas Menulis MBKM yang tertuang dalam PKB (Perjanjian Kerja Bersama) atau PKS (Perjanjian Kerja Sama) antar-program studi yang dilandasi MoU (*Memorandum of Understanding*) antar-institusi Pendidikan Tinggi; dan 5) Pembiayaan program kegiatan Kelas Menulis MBKM untuk kepesertaan dan penyelenggaraan dapat digali dari pihak donatur dan atau sponsor yang tidak mengikat sesuai ketentuan yang sah dan tidak bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Sebagai telah disinggung terdahulu, program kegiatan resolusi MBKM (Saptadi et al., 2024) dilaksanakan oleh Kelas Menulis pada Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung bekerja sama dengan Sentra Publikasi Indonesia. Alamat Kantor Kelas Menulis MBKM di Kampus I UIN Sunan Gunung Djati Bandung Jl. AH. Nasution No. 105 Bandung, Indonesia.

Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa model BMKM melalui Kelas Menulis menjadi solusi bagi hak mahasiswa dalam konversi mata kuliah. Hasil dan pembahasan penelitian ini meliputi nama kegiatan, tujuan

kegiatan, ketentuan umum, persyaratan, paket konversi mata kuliah, prosedur pendaftaran, ragam mata kuliah generik, penjaminan mutu, jadwal pelaksanaan, pembiayaan, dan penyelenggara. Penelitian ini memiliki implikasi manfaat sebagai sosialisasi model MBKM Kelas Menulis dan informasi untuk sivitas mahasiswa yang memiliki minat mengikuti MBKM melalui Kelas Menulis. Keterbatasan penelitian ini adalah tidak mencantumkan ketentuan yang belum diatur antara lain kontrak kerja dan biaya investasi atau pembiayaan, tanggal dan jadwal pelaksanaan, kurikulum Kelas Menulis MBKM, modul pelaksanaan program, dan ketentuan-ketentuan lainnya, baik yang bersifat prinsip maupun teknis pelaksanaan. Penelitian ini merekomendasikan kepada pengampu kebijakan pendidikan tinggi untuk mempertimbangkan model MBKM melalui Kelas Menulis.

Daftar Pustaka

- Agustina, E., Yusuf, Z. H. M., & Darmi, D. (2024). Effectiveness of Implementing the Independent Campus Learning Curriculum (MBKM) in the Economic Education Study Program at Jabal Ghafur University. *International Conference on Educational Technology and Social Science (ICoETS 2023)*, 46–50.
- Darmalaksana, W. (2017a). *Nomenklatur penelitian unggulan: Bidang fokus sosial-humaniora, seni-budaya dan pendidikan*.
- Darmalaksana, W. (2017b). *Penyesuaian regulasi penelitian dosen PTKI: Upaya memenuhi kapasitas PMK 06/2016 tentang SBK 2017*.
- Darmalaksana, W. (2019). Analisis Peningkatan Publikasi Ilmiah Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di Indonesia. *Pusat Studi Data Ushuluddin UIN Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2020a). Implementasi RPKPS Mata Kuliah Metode Penelitian Berbasis OBE pada SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Hadis. *Jurnal Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–16.
- Darmalaksana, W. (2020b). Kelas Menulis untuk Bantuan Penulisan Akademik. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.
- Darmalaksana, W. (2020c). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/32855/>
- Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2021). Model Pendampingan Mahasiswa Bidang Keagamaan dalam Kepenulisan Artikel Ilmiah. *Jurnal Perspektif*, 5(2), 218–226.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15575/jp.v5i2.137>

- Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5463–5476.
- Fitriani, F., Nurdiyanto, N., & Mintarsih, M. (2023). Analisis Taksonomi Bloom dalam Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dengan Penerapan Design Thinking. *Jurnal AbdiMU (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 6–14.
- Mutholib, A., & Munajat, F. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Melalui Magang bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab di Perguruan Tinggi. *Arabia*, 15(2).
- Saptadi, N. T. S., Alwi, M., Maulani, G., Novianti, W., Agustina, Y., Susilawati, E., Sampe, F., Wardoyo, T. H., Riyadi, T., & Hadikusumo, R. A. (2024). *Revolusi Pendidikan: Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*. Sada Kurnia Pustaka.
- Sholihah, L. (2024). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa melalui Kurikulum MBKM di IPDN Jatinangor Sumedang. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 1125–1133.