

Publikasi Artikel Ilmiah sebagai Kebutuhan Berprestasi Mahasiswa: Studi Kasus Kelas Menulis FUSA UIN Mataram

**Wahyudin Darmalaksana¹, Putri Anditasari², Hidayatul Fikra³,
Susanti Vera⁴, Fitriani⁵**

^{1,2,4,5}UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

³Universitas Padjadjaran Bandung, Indonesia

yudi_darma@uinsgd.ac.id, putrianditasari@uinsgd.ac.id,

fikraarza2903@gmail.com, susantivera96@gmail.com,

fitriuinsgd5@gmail.com

Abstract

This study aims to discuss the need for achievement in the student environment in the publication of scientific articles through the formation of the "Kelas Menulis" of the Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, State Islamic University of Mataram. This study uses a qualitative approach by applying descriptive-analytical methods. The formal object of this study is the theory of the need for achievement in the phase of writing scientific articles within the framework of the scientific publication continuum project. While the material object of this study is the practice of writing scientific articles in the environment of academic writing ambassador students. The results of the discussion show that academic writing ambassadors have fulfilled the aspects of the theory of the need for achievement in the phase of practicing writing scientific articles, namely first, the desire to exceed, second, achieving standards, and third, hard work to achieve achievements. This study concludes that academic writing ambassadors in the "Kelas Menulis" of the Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, State Islamic University of Mataram are considered to have fulfilled the theory of the need for achievement in the phase of practicing writing scientific articles.

Keywords: *Kelas Menulis, Scientific articles, Scientific publications*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membahas kebutuhan berprestasi di lingkungan mahasiswa dalam publikasi artikel ilmiah melalui pembentukan "Kelas Menulis" Fakultas Ushuluddin dan Studi

Agama Universitas Islam Negeri Mataram. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif-analitis. Objek formal penelitian ini adalah teori kebutuhan berprestasi pada fase penulisan artikel ilmiah dalam kerangka proyek kontinum publikasi ilmiah. Sedangkan objek material penelitian ini adalah latihan penulisan artikel ilmiah di lingkungan mahasiswa duta-duta penulisan akademik. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa duta-duta penulisan akademik telah memenuhi aspek-aspek teori kebutuhan berprestasi dalam fase latihan penulisan artikel ilmiah, yaitu *pertama*, keinginan untuk melebihi, *kedua*, mencapai standar-standar, dan *ketiga*, usaha keras meraih prestasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa duta-duta penulisan akademik di “Kelas Menulis” Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Mataram dinilai telah memenuhi teori kebutuhan berprestasi dalam fase latihan penulisan artikel ilmiah.

Kata Kunci: *Artikel ilmiah, Kelas Menulis, Publikasi ilmiah*

Pendahuluan

Kebutuhan berprestasi terkait dengan publikasi ilmiah di lingkungan mahasiswa merupakan harapan institusi pendidikan tinggi (Faisal et al., 2024), terutama bagi kepentingan akreditasi program studi (Fikra & Darmalaksana, 2024). Selain kepentingan akreditasi, publikasi ilmiah menjadi prestasi yang tendensius bagi mahasiswa (Fikra, Vera, & Fitriani, 2024), meskipun kerap dijumpai masalah teknis pada saat latihan penulisan artikel ilmiah (Arwih et al., 2024). Namun, upaya pencapaian prestasi mahasiswa telah dilakukan dengan tersedianya model Proyek Penulisan Akademik Kontinum, disingkat PPAK, yaitu pelaksanaan pendampingan publikasi ilmiah mahasiswa sejak latihan penulisan artikel ilmiah (Anditasari et al., 2024). Oleh karena itu, penelitian ini tertarik menyoroiti kebutuhan berprestasi di kalangan mahasiswa dalam publikasi ilmiah melalu studi kasus pelatihan penulisan artikel ilmiah di Kelas Menulis Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram.

Penelitian tentang kebutuhan berprestasi dalam penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa telah banyak dilakukan oleh sejumlah peneliti. Antara lain Fikra, H., Vera, S., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). “Analisis Kebutuhan Berprestasi dalam Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Komunitas ATLAS FUSHPI UIN Raden Fatah

Palembang," *Jurnal Perspektif*. Penelitian tersebut bertujuan menganalisis kebutuhan berprestasi dalam pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode studi kasus pada komunitas Academic Writing Class (ATLAS) di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam (FUSHPI) UIN Raden Fatah Palembang. Objek formal penelitiannya didasarkan pada teori kebutuhan berprestasi David C. McClelland yang berusaha menganalisis objek material pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa komunitas ATLAS. Hasil dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa komunitas ATLAS memiliki dorongan untuk melebihi, mencapai standar-standar, dan berusaha keras untuk berhasil menurut aspek-aspek teori kebutuhan berprestasi David C. McClelland dalam pencapaian publikasi artikel ilmiah. Kesimpulan penelitian tersebut adalah komunitas ATLAS telah memenuhi aspek-aspek kebutuhan berprestasi dalam bentuk keunggulan publikasi artikel ilmiah mahasiswa di FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang (Fikra, Vera, Fitriani, et al., 2024).

Penelitian terdahulu dan penelitian sekarang memiliki kesamaan dan sekaligus perbedaan. Penelitian sekarang dan terdahulu sama-sama membahas penulisan artikel dan publikasi ilmiah mahasiswa dengan menggunakan teori kebutuhan berprestasi. Perbedaannya dengan penelitian terdahulu, penelitian sekarang berusaha mengembangkan hal tersebut dalam kerangka model PPAK yang diterapkan oleh Kelas Menulis. Di samping itu, terdapat perbedaan lokus dan atau konteks, yakni penelitian terdahulu terpusat pada komunitas ATLAS FUSPI UIN Raden Fatah Palembang tanpa menerapkan model PPAK, sedangkan penelitian sekarang merupakan studi kasus Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama (FUSA) UIN Mataram dengan penerapan model PPAK.

Kerangka berpikir perlu disusun sebagai alur logis secara garis besar berjalannya penelitian. Kerangka berpikir sebagaimana bagan di bawah ini:

Bagan 1. Kerangka Berpikir



Teori kebutuhan berprestasi dikenalkan oleh David C. McClelland, yaitu tentang bagaimana pembelajar melakukan upaya-upaya mencapai prestasi (Fikra, Vera, Fitriani, et al., 2024; Hoffarth, 2020). Sedangkan PPAK merupakan sebuah model yang dikembangkan di Kelas Menulis Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) yang menunjuk pada rantai kegiatan penulisan artikel ilmiah di lingkungan mahasiswa (Darmalaksana et al., 2024). Terkait hal ini, Kelas Menulis FUSA UIN Mataram diasumsikan memenuhi teori kebutuhan berprestasi dalam kerangka PPAK.

Objek formal penelitian ini ada dua, yaitu teori kebutuhan berprestasi dan model PPAK. Teori kebutuhan berprestasi memiliki tiga aspek, yakni keinginan untuk melebihi, mencapai standar-standar, dan usaha keras meraih prestasi (Fikra, Vera, Fitriani, et al., 2024; Hoffarth, 2020). Sedangkan model PPAK mencakup dua rangkaian, yaitu fase penulisan artikel ilmiah dan fase *submission* ke jurnal ilmiah (Darmalaksana et al., 2024). Objek material penelitian ini adalah latihan penulisan artikel ilmiah di Kelas Menulis FUSA UIN Mataram. Penelitian ini membatasi hanya menerapkan satu fase PPAK yakni fase penulisan artikel ilmiah.

Permasalahan utama penelitian ini adalah terdapat kebutuhan berprestasi di lingkungan mahasiswa dalam publikasi artikel ilmiah melalui pembentukan Kelas Menulis FUSA UIN Mataram. Rumusan masalah penelitian ini ialah bagaimana kebutuhan berprestasi di lingkungan mahasiswa dalam publikasi artikel ilmiah melalui pembentukan Kelas Menulis FUSA UIN Mataram. Penelitian ini bertujuan untuk membahas kebutuhan berprestasi di lingkungan mahasiswa dalam publikasi artikel ilmiah melalui pembentukan Kelas Menulis FUSA UIN Mataram. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan memiliki implikasi manfaat dan kegunaan untuk mengembangkan teori kebutuhan berprestasi terkait dengan publikasi artikel ilmiah di lingkungan mahasiswa melalui pembentukan Kelas Menulis dengan kerangka PPAK. Secara praktis, penelitian ini diharapkan memiliki implikasi manfaat dan kegunaan sebagai acuan dalam pengembangan publikasi artikel ilmiah mahasiswa melalui penyelenggaraan Kelas Menulis berdasarkan teori kebutuhan berprestasi dengan kerangka PPAK.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif-analitis (Darmalaksana, 2020). Jenis data penelitian ini merupakan data kualitatif meliputi sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer penelitian ini adalah data keberlangsungan Kelas Menulis FUSA UIN Mataram. Sumber sekunder

penelitian ini meliputi rujukan-rujukan dari artikel-artikel ilmiah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan inventarisasi, klasifikasi, dan analisis data (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020).

Hasil dan Pembahasan

1. Capaian Latihan Penulisan Artikel Ilmiah

Latihan penulisan artikel ilmiah di Kelas Menulis FUSA UIN Mataram yang berlangsung sejak Selasa-Kamis, 03-05 September 2024, telah menghasilkan penulisan artikel ilmiah dengan kategori tuntas tercepat sebagaimana di bawah ini:

Tabel 1. Penulis Artikel Ilmiah Tercepat

| No. | Nama | Program Studi |
|-----|---------------------------|---------------|
| 1 | Muhammad Ifan | IQT |
| 2 | Dimas Riyanto | SA |
| 3 | Amir Hamzah | PPI |
| 4 | Hayati | IQT |
| 5 | Edi Irawan | SA |
| 6 | Suke Indah | IQT |
| 7 | Baiq Fania Ulayya Afiatin | SA |

Peserta latihan tercepat tuntas menulis naskah artikel ilmiah sebanyak tujuh orang, yaitu Muhammad Ifan (IQT), Dimas Riyanto (SA), Amir Hamzah (PPI), Edi Irawan (SA), Hayati (IQT), Suke Indah (IQT), dan Baiq Fania Ulayya Afiatin (SA).

Peserta pelatihan penulisan artikel ilmiah di Kelas Menulis FUSA UIN Mataram sebanyak 30 mahasiswa yang merupakan duta-duta Program Studi (Prodi) yang masing-masing mengutus 10 Duta. Prodi di lingkungan FUSA UIN Mataram ada tiga, yaitu Prodi Sosiologi Agama (SA), Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT), dan Prodi Pemikiran Politik Islam (PPI).

Tahapan latihan mula-mula dimulai secara *online* dengan dibentuk WhatsApp Group bernama "Kelas Menulis Mahasiswa FUSA Mataram" seperti di bawah ini:

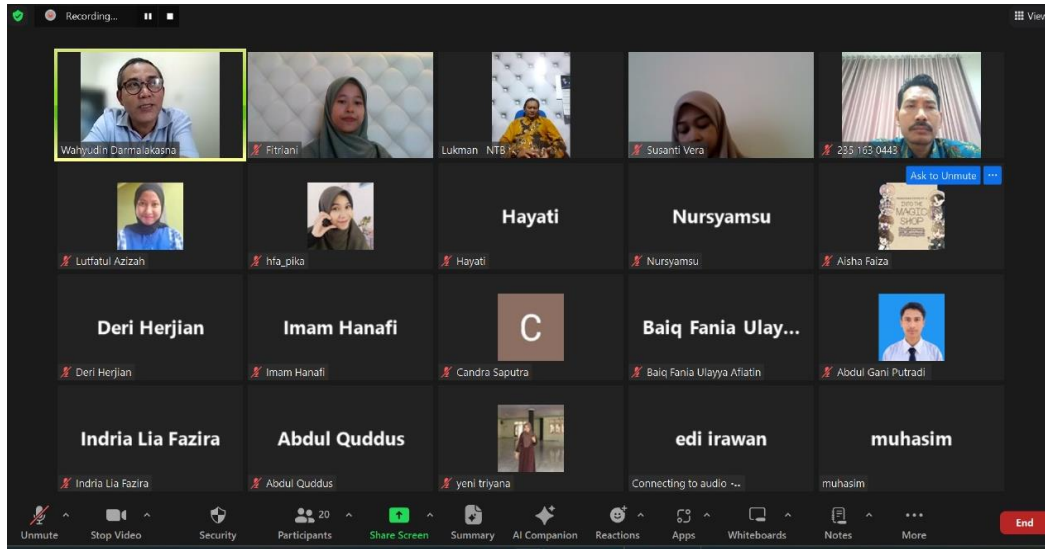


Gambar 1. Grup WhatsApp Kelas Menulis FUSA UIN Mataram

Grup dibuat oleh Lutfatul Azizah pada tanggal 22 Agustus 2024 Pukul 11.29 WITA. Anggota grup sebanyak 44 mencakup beberapa unsur. Pertama, pimpinan FUSA UIN Mataram, yaitu: Dr. H. Lukman Hakim, M.Pd., Dekan; Dr. H. M. Taufik, MA., Lc., Wakil Dekan 1; Dr. Abdul Qudus, M.Pd., Wakil Dekan 2; dan Prof. Dr. Bahtiar, M.Pd., Wakil Dekan 3. Kedua, Ketua Prodi (Kaprodi) dan Sekretaris Prodi (Sekprodi), yaitu: Dr. Nuruddin, S.Ag., M.Si. Kaprodi SA dan Lutfatul Azizah, M.Hum. Sekprodi SA; Dr H. Zulyadain, MA. Kaprodi IQT dan Zuhрупatul Jannah, M.Ag. Sekprodi IQT; dan Zakaria Anshori, M. Hum. Kaprodi PPI dan Abdul Karim, S.S, M.Hum. Sekprodi PPI. Ketiga, para pengelola jurnal ilmiah di FUSA UIN Mataram. Keempat, tim fasilitator dari Kelas Menulis FU UIN Bandung, yaitu Prof. Dr. H. Wahyudin Darmalaksana, M.Ag., Hidayatul Fikra, M.Psi, Susanti Vera, M.Ag, dan Fitriani, M.Pd. Terakhir, kelima para peserta pelatihan yang merupakan duta-duta Kelas Menulis FUSA UIN Mataram.

Tim fasilitator dari Kelas Menulis UIN Bandung bergabung di grup WhatsApp tanggal 29 Agustus 2024. Saat itu disampaikan beberapa hal, yakni: 1) Tujuan pembentukan Kelas Menulis; 2) Struktur penulisan artikel ilmiah berdasarkan pedoman pendidikan tinggi; dan 3) Prosedur penulisan artikel ilmiah berdasarkan modul Kelas Menulis meliputi tahapan penulisan sejak Tahap 1 sampai Tahap 11.

Selain grup WhatsApp juga dilaksanakan Zoom Meeting tanggal 31 Agustus 2024 di bawah ini:

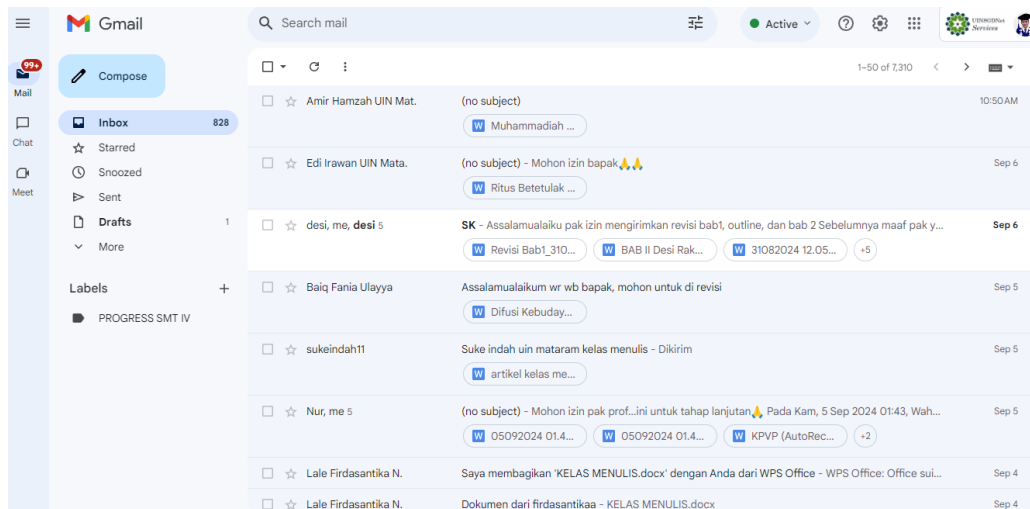


Gambar 2. Zoom Meeting Kelas Menulis

Zoom Meeting dilaksanakan untuk menyampaikan dua materi utama, yaitu: 1) Penggunaan aplikasi otomatis pengutipan (*citation*) dengan menerapkan Mendeley; dan 2) Pemaparan 11 tahapan latihan penulisan artikel ilmiah mengacu pada modul Kelas Menulis. Bertindak sebagai penyaji materi yaitu Fitriani, M.Pd., Hidayatul Fikra, M.Psi, dan Susanti Vera, M.Ag. Dekan FUSA UIN Mataram, Dr. H. Lukman Hakim, M.Pd., menyampaikan sambutan dan pendiri Kelas Menulis UIN Bandung, Prof. Dr. H. Wahyudin Darmalaksana, M.Ag., menyampaikan prolog agenda Zoom Meeting. Hadir pula di Zoom Meeting ini para pemangku FUSA UIN Mataram.

Pasca Zoom Meeting, peserta pelatihan diberi instruksi untuk menyusuk Kalimat Pernyataan Visi Penelitian (KPVP). Seluruh peserta mengirimkan KPVP ke grup WhatsApp untuk mendapatkan *review* dengan ketentuan *clear* atau belum *clear*. Bagi KPVP yang telah *clear* maka dapat melanjutkan latihan ke Tahap 1 yang juga dikirim ke grup WhatsApp.

Selanjutnya, bila Tahap 1 dinyatakan *clear*, maka peserta bisa melanjutkan ke Tahap 2 dengan cara mengirim ke email di bawah ini:



Gambar 3. Pengiriman Tahapan Latihan ke Email

Peserta mengirim Tahap 1 beserta Tahap 2 ke email dengan ketentuan File Word (bukan PDF), *layout* atas dan kiri 4 cm serta bawah dan kiri 3 cm, ukuran A4, dan ditulis 1 spasi. Proses yang berlangsung adalah peserta mengirim tahapan, lalu fasilitator (mentor, *reviewer*) melakukan *review*, hasil *review* dikirim ulang ke peserta serta diminta untuk melakukan revisi dan dikirim ulang ke email berikut dengan tahap selanjutnya. Begitu seterusnya sampai Tahap 11.

Selain pelaksanaan latihan secara *online*, yakni grup WhatsApp, Zoom Meeting, dan sarana email, juga dilaksanakan pendampingan secara *offline* di bawah ini:



Gambar 4. Pelaksanaan Kelas Menulis secara Offline

Kegiatan secara *offline* dilaksanakan Selasa-Kamis, 03-05 September 2024 dimulai dengan pembukaan hingga penutupan. Fasilitator melakukan pendampingan peserta dalam latihan penulisan artikel ilmiah tahap demi tahap. Secara intens, fasilitator menegaskan ulang prosedur penulisan artikel ilmiah berdasarkan modul Kelas Menulis, memberikan pencerahan kepada peserta yang bertanya terkait pengerjaan tahapan, membimbing peserta dalam penyelesaian tahapan, terus memberikan motivasi agar berhasil sampai tuntas, dan lain sebagainya. Selama kegiatan pelatihan tampak antusiasme dari duta-duta penulisan di Kelas Menulis FUSA UIN Mataram. Pada sesi penutupan, para duta Kelas Menulis ini menobatkan Dr. H. Lukman Hakim, M.Pd., Dekan FUSA UIN Mataram, sebagai “Bapak Penggerak Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa.”

2. Wawancara Pelaksanaan Kelas Menulis

Rektor UIN Mataram, Prof. Dr. H. Masnun, M.Ag., sangat mendukung pelaksanaan Kelas Menulis. Saat itu, FUSA UIN Mataram juga melaksanakan Studium General dan peluncuran tiga jurnal ilmiah mahasiswa, yaitu: 1) *Exousia: Journal of Islamic Politics*; 2) *Al-Futuhah: Journal of Quranic Exegesis*; dan 3) *Journal of Religious Communities*. Rektor UIN Mataram menuturkan: “Program prioritas utama UIN Mataram adalah peningkatan publikasi ilmiah” (Prof. Dr. H. Masnun, M.Ag.). Tentu saja kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang dilaksanakan Kelas Menulis FUSA UIN Mataram ini sangat menopang agenda prioritas yang dicanangkan oleh Rektor.

Wakil Rektor II UIN Mataram, Prof. Dr. H. Maimun, M.Pd., mengapresiasi pembentukan Kelas Menulis FUSA UIN Mataram. Bahkan Wakil Rektor II UIN Mataram akan mempertimbangkan pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa di tingkat universitas. Sementara itu, Dr. H. Lukman Hakim, M.Pd., Dekan FUSA UIN Mataram, menghendaki adanya peningkatan publikasi artikel ilmiah bukan saja di level dosen melainkan juga di level mahasiswa. Itikad ini didukung oleh seluruh unsur pimpinan di FUSA UIN Mataram mulai dari Dekan, Wakil Dekan, dan hingga Ketua serta Sekretaris Program Studi. “Segera tuntaskan naskah artikelnnya dan bagikan kepada mahasiswa yang lain segala pengetahuan teknis penulisan artikel ilmiah yang diperoleh di kegiatan pelatihan. Sehingga peningkatan publikasi ilmiah segera tercapai” (Dr. H. Lukman Hakim, M.Pd.).

Duta Kelas Menulis Muhammad Ifan (IQT) menuturkan, “Latihan penulisan artikel ilmiah sangat membantu meningkatkan keterampilan.” Duta yang lain, Amir Hamzah (PPI), mengatakan, “Tuntaskan apa yang

mulai dikerjakan dalam latihan penulisan artikel ilmiah ini." Duta yang lainnya lagi, Dimas Riyanto (SA), "latihan penulisan artikel ilmiah ini sangat bermanfaat." Sementara itu, Duta Kelas Menulis Edi Irawan (SA), mengutarakan, "Saya ada sedikit kendala, yaitu Mendeley tidak *support* pada laptop. Tapi itu tidak masalah dan segera akan diatasi solusinya." Sedangkan Duta Hayati (IQT), menyatakan, "Semula saya agak bingung dalam menyusun kerangka berpikir tetapi teratasi setelah konsultasi." Adapun Duta Suke Indah (IQT), mengungkapkan pernyataan, "Dari latihan ini saya menjadi mengerti cara menulis artikel ilmiah dan saya berkomitmen untuk membagikan pengalaman ini kepada yang lain."

Terakhir, Duta Kelas Menulis bernama Baiq Nadia bertutur di grup WhatsApp: "Izin pak Prof., untuk modul pembelajaran *niki*, boleh kita pakai untuk *sharing* ilmu pengetahuan dan pengalaman sama teman-teman yang lain?" (Baiq Nadia, 05/09/2024). Spontan fasilitator Kelas Menulis menjawab: "Dengan sangat senang hati ya!" Sebab, saling berbagi kepada teman-teman yang lain terkait pengetahuan praktis penulisan artikel ilmiah justru yang sangat diharapkan di Kelas Menulis.

3. Analisis Kebutuhan Berprestasi Duta Kelas Menulis

Teori kebutuhan berprestasi memiliki tiga aspek, yakni keinginan untuk melebihi, mencapai standar-standar, dan usaha keras meraih prestasi (Fikra, Vera, Fitriani, et al., 2024; Hoffarth, 2020). Model PPAK mencakup dua rangkaian, yaitu fase penulisan artikel ilmiah dan fase *submission* ke jurnal ilmiah (Darmalaksana et al., 2024), tetapi penelitian ini membatasi hanya menerapkan satu fase PPAK yakni fase penulisan artikel ilmiah.

Pertama, keinginan untuk melebihi. Hal ini tampak pada komitmen duta-duta Kelas Menulis dalam kesiapan mengikuti latihan penulisan artikel ilmiah. Juga tampak dalam kenyataan saling balapan latihan menulis artikel ilmiah tahap demi tahap (Gambar 3) yang menerapkan strategi *writing sprints* (Mulyanti & Darmalaksana, 2021), sebagai strategi khas Kelas Menulis (Vera et al., 2024).

Kedua, mencapai standar-standar. Penulisan artikel ilmiah mempunyai standar, yaitu struktur IMRAD: *Introduction, Method, and Discussion* (Rahmat et al., 2023), prosedur penulisan artikel ilmiah berbasis modul Kelas Menulis yang mencakup tahapan sejak Tahap 1 sampai Tahap 11 (Nur Sholihat et al., 2021), dan penerapan aplikasi pengutipan Mendeley (Al Banna & Liana, 2023). Duta-duta Kelas Menulis diarahkan untuk mengikuti struktur penulisan artikel ilmiah, mereka juga patuh terhadap modul Kelas Menulis dengan mengerjakan latihan penulisan artikel ilmiah

tahap demi tahap (Gambar 3). Hingga pada gilirannya tercapai naskah-naskah artikel ilmiah hasil latihan dengan memenuhi standar (Tabel 1).

Ketiga, usaha keras meraih prestasi. Telah ditegaskan terdahulu bahwa publikasi ilmiah mahasiswa merupakan prestasi yang tendensius (Fikra, Vera, & Fitriani, 2024). Publikasi artikel di jurnal ilmiah diawali dengan penulisan artikel ilmiah. Terkait hal ini, tampak duta-duta Kelas Menulis FUSA UIN Mataram melakukan usaha keras untuk berprestasi. Sampai tanggal 05 September 2024 telah dihasilkan tujuh naskah artikel ilmiah (Tabel 1). Bahkan, hingga 07 September 2024 ada yang menghasilkan dua naskah artikel ilmiah yaitu Amir Hamzah (PPI).

Meskipun kasus duta-duta Kelas Menulis FUSA UIN Mataram telah memenuhi aspek-aspek teori kebutuhan berprestasi (Fikra, Vera, Fitriani, et al., 2024; Hoffarth, 2020) dan telah memenuhi fase pertama latihan penulisan artikel ilmiah dalam model PPAK (Darmalaksana et al., 2024), namun dalam praktiknya masih ditemukan beberapa kendala. Antara lain ada peserta yang belum memadai dalam adaptasi penerapan Mendeley, terdapat peserta yang lambat dalam pelaksanaan *writing sprints* (Mulyanti & Darmalaksana, 2021) dengan alasan kesibukan, dan masih dijumpai kurang perhatian pada aspek kerapian penulisan, seperti *layout*, *margin*, *typo*, tanda baca, penerapan huruf kecil dan huruf besar, dan ketentuan penulisan menurut ejaan bahasa Indonesia.

Berdasarkan paparan di atas, Kelas Menulis FUSA UIN Mataram tidak bisa dibandingkan dengan kebutuhan berprestasi komunitas ATLAS FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang. Sebab, yang terakhir telah berdiri sejak 2021, telah menghasilkan sebaran publikasi ilmiah, baik melalui konferensi maupun *submit* ke jurnal ilmiah (Fikra, Vera, Fitriani, et al., 2024), dan telah memenuhi fase lengkap PPAK, yaitu fase penulisan artikel ilmiah dan fase *submission* (Darmalaksana et al., 2024). Sedangkan, Kelas Menulis FUSA UIN Mataram baru dibuka tanggal 03 September 2024. Kendatipun begitu, Kelas Menulis FUSA UIN Mataram dalam batas-batas tertentu dinilai telah memenuhi teori kebutuhan berprestasi dan telah memenuhi model PPAK fase pertama.

Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa Kelas Menulis FUSA UIN Mataram dinilai telah memenuhi teori kebutuhan berprestasi dalam kerangka model PPAK fase pertama. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa duta-duta Kelas Menulis FUSA UIN Mataram memenuhi aspek-aspek teori kebutuhan berprestasi dalam kerangka model PPAK fase awal, yaitu *pertama*, keinginan untuk melebihi yang ditandai oleh komitmen

mengikuti latihan penulisan artikel ilmiah dan kesiapan melakukan balapan dalam latihan hal tersebut, *kedua*, mencapai standar-standar yang ditandai dengan kepatuhan pada struktur penulisan artikel ilmiah dan kesediaan mengikuti prosedur berdasarkan modul Kelas Menulis, dan *ketiga*, usaha keras meraih prestasi dengan dihasilkannya sejumlah naskah artikel ilmiah dalam waktu yang relatif cepat. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan memiliki implikasi untuk mengembangkan teori kebutuhan berprestasi. Secara praktis, penelitian ini diharapkan memiliki implikasi sebagai acuan dalam pengembangan Kelas Menulis. Penelitian ini mempunyai keterbatasan tanpa menerapkan model PPAK fase *submission* mengingat pelaksanaan penelitian hanya dilakukan pada fase latihan penulisan artikel ilmiah, sehingga diperlukan penelitian yang simultan hingga fase publikasi ilmiah. Penelitian ini merekomendasikan terutama kepada pemangku Kelas Menulis FUSA UIN Mataram untuk menumbuhkan motivasi dari dalam kepada duta-duta dalam rangka pemenuhan teori kebutuhan berprestasi dan dari situ dipastikan tercapai produktivitas mahasiswa dalam publikasi ilmiah.

Referensi

- Al Banna, M. Z., & Liana, A. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 5(1).
- Anditasari, P., Fikra, H., Vera, S., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Percobaan Proyek Kontinum Penulisan Artikel dan Publikasi Ilmiah Mahasiswa. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 161–172.
- Arwih, M. Z., Mongsidi, W., Sariul, S., Marsuna, M., & Alwi, A. (2024). Sosialisasi Penulisan Artikel Ilmiah pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP UHO. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 497–505.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/32855/>
- Darmalaksana, W., Anditasari, P., Fikra, H., Vera, S., & Fitriani, F. (2024). Design Thinking Proyek Penulisan Akademik Kontinum (PPAK) Penopang Industri Publikasi Ilmiah. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 31–41.
- Faisal, B., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Keberhasilan Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Ilmiah: Studi Kasus Kelas Menulis FAH UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati*

- Conference Series*, 37, 191–200.
- Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2024). Pengelolaan Data Publikasi Ilmiah Mahasiswa bagi Kepentingan Akreditasi Program Studi: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 201–206.
- Fikra, H., Vera, S., & Fitriani, F. (2024). Ketentuan Tugas Akhir Artikel Ilmiah Pengganti Skripsi: Studi Kebijakan pada Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 72–84.
- Fikra, H., Vera, S., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Analisis Kebutuhan Berprestasi dalam Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Komunitas ATLAS FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Perspektif*, 8(1), 117–136.
- Hoffarth, M. J. (2020). From achievement to power: David C. McClelland, McBer & Company, and the business of the Thematic Apperception Test (TAT), 1962–1985. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 56(3), 153–168.
- Mulyanti, C. C., & Darmalaksana, W. (2021). Writing Sprints untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Pembelajaran Berbasis Capaian: Sebuah Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Society and Development*, 1(2), 59–64.
<https://journal.medpro.my.id/index.php/jsd/article/view/70>
- Nur Sholihat, N., Almunawir, N., Ikhsan, M., & Darmalaksana, W. (2021). Sukses Menulis Artikel Jurnal: Mahasiswa mengirim Tahapan dan Dosen memberi Umpan Balik. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8. <http://digilib.uinsgd.ac.id/44513/>
- Rahmat, A., Ntelu, A., & Mirnawati, M. (2023). Teknik Keterampilan Menulis Artikel Model IMRAD dengan standar Sinta, Scopus dan WOS. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1383–1390.
- UIN Sunan Gunung Djati Bandung. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Vera, S., Fitriani, F., & Fikra, H. (2024). Sejarah Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 42–57.