

## **Evaluasi Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Lintas PTKI di Indonesia**

**Wahyudin Darmalaksana<sup>1</sup>, Adi Kurnia<sup>2</sup>, Hidayatul Fikra<sup>3</sup>, Fitriani<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup>UIN Sunan Gunung Djati Bandung

[yudi\\_darma@uinsgd.ac.id](mailto:yudi_darma@uinsgd.ac.id), [kadi66732@gmail.com](mailto:kadi66732@gmail.com),  
[fikraarza2903@gmail.com](mailto:fikraarza2903@gmail.com), [fitriuinsgd5@gmail.com](mailto:fitriuinsgd5@gmail.com)

### **Abstract**

This research aims to evaluate the implementation of training and assistance in writing scientific articles for students across Islamic Religious College throughout Indonesia. This research uses Participatory Action Research combined with the Asset Based Community Development method. The results and discussion of this research show that the implementation of training and mentoring resulted in successful scientific publications for students, even though various obstacles were encountered. First, pre-implementation aspects, such as the lack of motivation for some participants, lack of focus in understanding the writing module, and busy course assignments. Second, aspects of writing practice, such as difficulties in determining research topics, writing research backgrounds, writing problem formulations, writing previous research results, and writing frameworks. Third, post-activity aspects that require the formulation of a scientific publication strategy. This research concludes that the performance of training and assistance in writing scientific articles for students across Islamic Religious College throughout Indonesia with the various obstacles they face is considered quite adequate. This research recommends that administrators of Islamic Religious College prepare plans for effective training and mentoring models as a comprehensive system from upstream to downstream that can ensure the success of scientific publications for students of Islamic Religious College throughout Indonesia.

**Keywords:** Article; Journal; Publication; Student

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi pelaksanaan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah mahasiswa lintas Perguruan Tinggi Keagamaan Islam se-Indonesia. Penelitian ini menggunakan Participatory Action Research yang dipadukan dengan metode Asset Based Community Development. Hasil dan

pembahasan penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pelatihan dan pendampingan mendatangkan keberhasilan publikasi ilmiah mahasiswa, meskipun dijumpai berbagai kendala. *Pertama*, aspek-aspek pra pelaksanaan, seperti belum munculnya motivasi sebagian peserta, kurang fokus dalam memahami modul penulisan, dan kesibukan tugas-tugas matakuliah. *Kedua*, aspek-aspek dalam latihan penulisan, seperti kesulitan penentuan topik penelitian, penulisan latar belakang penelitian, penulisan rumusan masalah, penulisan hasil penelitian terdahulu, dan penulisan kerangka berpikir. *Ketiga*, aspek-aspek pasca kegiatan yang menuntut dirumuskannya strategi publikasi ilmiah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kinerja pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah mahasiswa lintas Perguruan Tinggi Keagamaan Islam se-Indonesia dengan berbagai kendala yang dihadapinya dinilai cukup memadai. Penelitian ini merekomendasikan kepada penyelenggara Perguruan Tinggi Keagamaan Islam untuk menyiapkan perencanaan model pelatihan dan pendampingan efektif sebagai sistem menyeluruh dari hulu sampai hilir yang dapat memastikan keberhasilan publikasi ilmiah mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam se-Indonesia.

**Kata Kunci:** Artikel; Jurnal; Mahasiswa; Publikasi

## **Pendahuluan**

Sejak Tahun 2020, penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) mulai digalakan (Fikra & Darmalaksana, 2021). Sebelumnya, publikasi ilmiah hanya kewajiban dosen, khususnya bagi kenaikan pangkat dan peningkatan kinerja pendidikan tinggi (Salamah & Darmalaksana, 2021). Namun, publikasi ilmiah perlahan mulai dikenalkan kepada mahasiswa bagi penguatan *skills* (keterampilan) dalam penulisan artikel ilmiah. Sejak itu, mulailah marak pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa di lingkungan PTKI. Seiring dengan itu, jurnal-jurnal ilmiah di PTKI mulai tumbuh dan berkembang (Fikra & Darmalaksana, 2022). Setiap PTKI di Indonesia mengupayakan pengelolaan jurnal ilmiah. Mula-mula jurnal biasa atau disebut jurnal Nasional, lalu berusaha meningkatkan kualitas pengelolaannya menjadi jurnal terakreditasi Nasional, mulai Science and Technology Index (Sinta) 6 dan bahkan Sinta 1. Jurnal kategori terakhir berarti jurnal skala internasional bereputasi global index Scopus (Nandiyanto et al., 2023). Pertumbuhan dan perkembangan jurnal ilmiah turut mendorong geliat penulisan artikel ilmiah mahasiswa PTKI. Bukan

hanya peningkatan keterampilan penulisan artikel ilmiah yang menjadi tujuan (Tanjung & Arifudin, 2023). Selebihnya, publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah bermanfaat bagi akreditasi program studi, terlebih bila publikasi ilmiah tersebut dihasilkan melalui kemitraan dengan dosen. Di antaranya sebagai keluaran pembelajaran matakuliah berbasis OBE (Outcome Based Education) (Salamah & Darmalaksana, 2021). Sistem OBE menghendaki pembelajaran matakuliah terdapat keluaran, di mana publikasi artikel ilmiah dinilai sebagai keluaran yang tinggi (Fitriani et al., 2023). Sehingga ada banyak alasan mengapa latihan penulisan artikel ilmiah didorong bagi mahasiswa di PTKI,

Hanya saja publikasi ilmiah mahasiswa bukannya tanpa kendala, khususnya di jenjang sarjana Strata 1 (S1) (Dako et al., 2023). *Pertama*, mahasiswa belum terbiasa melakukan *submit* (pengiriman) artikel ke jurnal ilmiah (Arifudin, 2023). *Kedua*, pada saat didampingi untuk *submit*, mahasiswa belum memiliki kesiapan untuk menunggu respon dari editor jurnal yang berperan memberitahukan apakah naskah artikel *accepted* (diterima) ataukah *rejected* (ditolak). *Ketiga*, pada saat naskah artikel diterima dengan ketentuan harus melakukan revisi menurut tinjauan *reviewer* (penelaah), pada umumnya mahasiswa tidak memantau notifikasi perintah revisi yang dikirim editor jurnal ke email, terlebih pemantauan berkala di Open Journal System (OJS). Ada kasus di mana notifikasi perintah revisi terabaikan, dan baru dibuka setelah tenggat keharusan revisi terlewat. *Keempat*, sekalipun perintah revisi dikerjakan, tetapi pada umumnya mahasiswa tidak mengerti teknis pengiriman ulang naskah artikel hasil perbaikan pada jurnal berbasis OJS (Dako et al., 2023).

Sejumlah kendala di atas, baru pada masalah korespondensi antara penulis dan editor jurnal berbasis OJS. Pada kenyataannya, kendala korespondensi ini bukan saja terjadi di kalangan mahasiswa saja, melainkan dosen sekalipun banyak dijumpai terkendala akan hal ini, terutama karena problem adaptasi pada sistem OJS. Bagi mahasiswa, korespondensi menjadi tantangan tersendiri, khususnya berkaitan dengan mental, sebab korespondensi selalu membutuhkan durasi waktu yang panjang bisa mencapai 8 (delapan) bulan, apalagi *submit* ke jurnal index Sinta dan terlebih ke jurnal index Scopus kadang menempuh waktu setahun (Nandiyanto et al., 2023). Korespondensi pada dasarnya merupakan kendala lanjutan. Kendala penulisan pun cukup menjadi tantangan (Nisa & Darmalaksana, 2023). Mahasiswa pada umumnya belum mengenal struktur penulisan artikel ilmiah (Annova et al., 2023). Sementara itu, pada saat latihan sering dijumpai kesalahan-kesalahan teknis penulisan yang berulang, seperti tanda baca, huruf besar dan huruf kecil, dan penyusunan kalimat. Juga di antara mahasiswa ada yang belum mengenal aplikasi semisal Mendeley untuk pengelolaan kutipan dan daftar pustaka (Cahyono et al., 2023). Hal ini belum ditambah dengan tantangan lainnya

di luar kegiatan pelatihan (Saputri et al., 2023). Seperti motivasi diri yang masih perlu didorong supaya berhasil (Sutriawan et al., 2023), tidak semua mahasiswa memiliki fasilitas laptop, dan terganggunya kegiatan pelatihan oleh kesibukan lain di antaranya tugas-tugas matakuliah (Salamah & Darmalaksana, 2021). Tegalah, mahasiswa perlu pelatihan dan sekaligus pendampingan (Anggraeni et al., 2023), sejak penulisan artikel ilmiah sampai korespondensi pada basis OJS (Dako et al., 2023) hingga naskah artikel berhasil terbit di jurnal ilmiah (Fikra & Darmalaksana, 2022).

Artikel ini bermaksud melaporkan hasil evaluasi pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa lintas PTKI se-Indonesia. Aktivitas ini pada dasarnya telah dilaksanakan sejak Tahun 2020, tetapi pelaporan mengambil fokus pada pelaksanaan Tahun 2023. Sejak itu, pelatihan dan pendampingan dilaksanakan intensif, dilakukan *monitoring* dan evaluasi, dan pelaksanaan tindak lanjut. Dengan demikian, pelaksanaan Tahun 2023 pada dasarnya merupakan agenda tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi tahun-tahun sebelumnya. Karena sebagai agenda tindak lanjut, maka pengalaman mulai Tahun 2020 sampai Tahun 2023 pada dasarnya merupakan aktivitas yang berkelanjutan tanpa bisa dipisahkan. Sebagai sampel atau pemodelan, agenda tindak lanjut ini berlangsung di sejumlah PTKI se-Indonesia.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini termasuk ke dalam kategori Pengabdian kepada Masyarakat (PKM), meskipun sasaran utamanya mahasiswa di dunia kampus. Mahasiswa disebut pula dengan masyarakat akademik di samping dosen. Walaupun sebuah pengabdian namun dipahami pula sebagai penelitian dalam konteks Participatory Action Research (PAR) (Cornish et al., 2023). Model PAR ini biasanya diterapkan untuk mengatasi masalah. Memang pada kenyataannya masih dijumpai permasalahan dalam publikasi ilmiah mahasiswa di PTKI. Sehingga masalah tersebut harus diatasi dengan menerapkan PAR dalam bentuk pelatihan penulisan artikel ilmiah. Di sisi lain, dijumpai pula berbagai *asset* publikasi ilmiah mahasiswa PTKI. Di antaranya ada mahasiswa yang berhasil tembus publikasi artikel di jurnal index Sinta bahkan di jurnal index Scopus. Oleh karena itu, pengabdian ini perlu juga menerapkan model Asset Based Community Development (ABCD) (Maclure, 2023). Model ini menunjuk sejumlah *asset* bagi pengembangan di masa depan dengan mendorong potensi-potensi yang telah ada. Dalam konteks penerapan ABCD diperlukan pendampingan mahasiswa hingga berhasil publikasi artikel di jurnal ilmiah. Secara tegas, penelitian ini menerapkan metode PAR untuk pelaksanaan pelatihan dan menerapkan metode ABCD untuk pelaksanaan pendampingan. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini melibatkan mitra kerjasama, yaitu Writing Center yang populer dengan sebutan Kelas

Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung dan Writing Center pada Sentra Publikasi Indonesia. Sebagai konsentrasi, pelaksanaan difokuskan pada agenda kegiatan sepanjang Januari-Desember 2023 dengan sasaran mahasiswa jenjang sarjana (S1) lintas PTKI se-Indonesia.

## Hasil dan Pembahasan

### 1. Target Pencapaian

Publikasi artikel ilmiah mahasiswa menjadi target kegiatan pelatihan dan pendampingan ini. Publikasi ilmiah minimal artikel terbit di jurnal Nasional atau serendah-rendahnya berupa (*proceeding*) prosiding. Artikel ilmiah mahasiswa PTKI se-Indonesia yang berhasil terbit di jurnal ilmiah sangat signifikan. Sebagai sampel, capaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung di bawah ini:

**Tabel 1. Publikasi Ilmiah Mahasiswa**



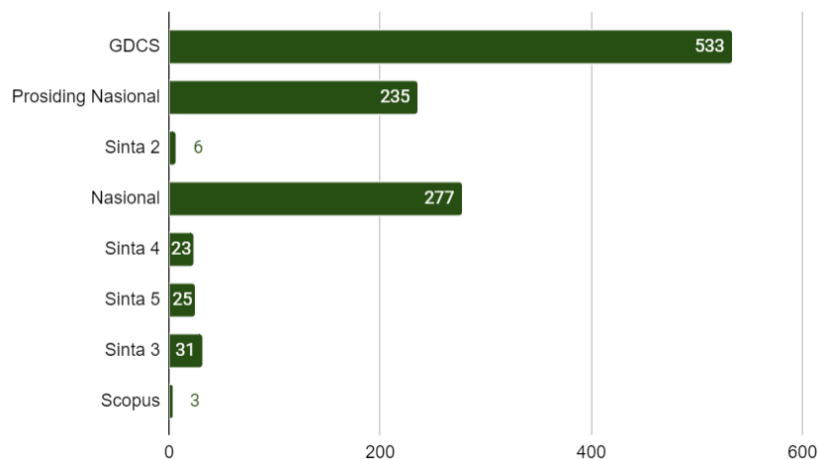
Capaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung dihitung sejak Tahun 2019 sampai tanggal 25 November 2023. Tercatat sebanyak 1133 artikel mahasiswa berhasil terbit di jurnal ilmiah. Sebanyak 3 (tiga) artikel Tahun 2019, sebanyak 227 artikel Tahun 2020, sebanyak 235 artikel Tahun 2021, sebanyak 268 artikel Tahun 2022, dan sebanyak 400 artikel Tahun 2023.

**Tabel 2. Publikasi Ilmiah Mahasiswa Basis Program Studi**



Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung memiliki 5 (lima) Program Studi. Sebaran 1133 publikasi ilmiah mahasiswa masing-masing program studi Tahun 2019-2023 adalah: 1) Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 329 artikel; 2) Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi 226 artikel; 3) Jurusan Ilmu Hadis 222 artikel; 4) Jurusan Studi Agama-Agama 184 artikel; dan 5) Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam 172 artikel.

**Tabel 3. Publikasi Artikel Mahasiswa Basis Jurnal Ilmiah**



Capaian 1133 publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023 berdasarkan sebaran jurnal ilmiah adalah: 1) Gunung Djati Conference Series (GDCS) 533 artikel; 2) Prosiding Nasional 235 artikel; 3) Jurnal Nasional 277 artikel; 4) 25 artikel Sinta 5; 5) 23 artikel Sinta 4; 6) 31 artikel Sinta 3; 7) 6 artikel Sinta 2; dan 8) Index Scopus 3 artikel.

Selain itu, berhasil terbit 13 artikel Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUDA) IAIN Kediri pada Vol. 29 (2023) Conference on Islamic Civilization (CIC) GDCS. Juga berhasil terbit 19 Artikel Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Vol. 21 (2023) The 1st Nurjati Conference GDCS. Selebihnya, 20 artikel Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD) UIN Mahmud Yunus Batusangkar sedang dalam proses publikasi.

## **2. Model-model Kegiatan**

Berharap secara khusus hanya mengupayakan kegiatan pelatihan dan pendampingan, karena berbagai keterbatasan sehingga model-model kegiatan menjadi beragam. Di bawah ini akan dipaparkan sejumlah kegiatan yang terlaksana pada Tahun 2023 berdasarkan urutan waktu.

Pelatihan FUA IAIN Syekh Nurjati Cirebon berhasil terbit 19 artikel mahasiswa dari 30 peserta dilaksanakan tanggal 25-26 Februari 2023. Kelas Menulis pada Pondok Pesantren Mahasiswa Universal (PPMU) Bandung, 27 Maret 2023 (Darmalaksana et al., 2023). Academic Writing Class (ATLAS) Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam (FUSHPI) UIN Raden Fatah Palembang bagi mahasiswa S1 dan S2 sebanyak 100 Orang, acara berlangsung 5 hari, tanggal 10-15 Maret 2023. Pelatihan FUDA IAIN Kediri, 10-18 Maret 2023 menghasilkan 13 artikel mahasiswa dari 35 peserta. Kegiatan Coaching Clinic Penulisan Karya Ilmiah untuk 80 mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Miftahul Huda Al-Azhar (STAIMA), Banjar, Jawa Barat, tanggal 20 Maret 2023. Coaching Clinic Artikel untuk 52 Mahasiswa Program Studi (Prodi) Ilmu Hadis (IH) Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUDA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin (SMH) Banten dalam bentuk Praktik Profesi Lapangan (PPL), tanggal 21-22 Juni 2023. Pelatihan di Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri (SAIZU) Purwokerto, tanggal 18-19 Agustus 2023. Pendirian Kelas Menulis reguler bagi mahasiswa magister (S2) program Beasiswa Indonesia Bangkit (BIB) Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemenag RI.) Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung angkatan Tahun 2023 (Saputri et al., 2023).

Selanjutnya, Workshop Penulisan Artikel Jurnal (WPAJ) Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Fakultas

Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan ke-4 Tahun 2023. Kuliah Umum Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim (SUSKA) Riau, tanggal 04 September 2023. Komunitas Riset pada Kementerian Pendidikan, Riset dan Teknologi (Kemenristek) Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Sunan Gunung Djati Bandung, tanggal 9 September 2023. Studium Generale "Penguatan Minat Bakat Menulis Karya Ilmiah di Kalangan Dosen dan Mahasiswa" dalam rangka Perkuliahan Semester Gasal 2023/2024 Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Siliwangi Bandung, tanggal 04 Oktober 2023. Tahap ke II di Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon bertajuk Workshop Pengembangan Life Skill dan Entrepreneurship bagi Mahasiswa dengan tema Academic Writing for Student, tanggal 19 Oktober 2023. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Bidang Sosial Humaniora yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Darussalam (UNIDA) Gontor, tanggal 30-31 Oktober 2023. Workshop Penulisan Karya Ilmiah bagi 60 Mahasiswa yang diselenggarakan oleh Rumah Jurnal UIN Bandung, tanggal 22 November 2023. Zoom Meeting bersama 50 Mahasiswa FUAD UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, tanggal 9 November 2023. Pelatihan 45 Mahasiswa FUAD UIN Mahmud Yunus Batusangkar, tanggal 15-16 November 2023. Terakhir, POV: Authors and Journal Editor, yang diselenggarakan Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, tanggal 25 November 2023.

### **3. Analisis Pelaksanaan Pelatihan dan Pendampingan**

Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan belum sesuai harapan perencanaan mengingat situasi dan kondisi di masing-masing PTKI beragam. Model pelatihan dan pendampingan yang telah dirancang belum tentu relevan ketika diterapkan di suatu PTKI. Sebab, tiap PTKI memiliki keunikan tersendiri. Sehingga dibutuhkan rancangan model pelatihan dan pendampingan yang tersendiri pula yang relevan sesuai dengan situasi dan kondisi masing-masing PTKI (Fikra & Darmalaksana, 2021). Dengan perkataan lain, tiap PTKI memiliki tantangannya tersendiri dalam mengatasi problem-problem kepenulisan artikel ilmiah mahasiswa. Tantangan tersebut bisa berupa aspek-aspek berkenaan dengan *input* seperti kebijakan, pedoman, sumber daya, dan finansial (Fikra & Darmalaksana, 2022). Bisa juga aspek-aspek yang berkaitan dengan proses meliputi tata kelola, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut (Sutriawan et al., 2023). Sungguhpun demikian, PTKI se-Indonesia tengah melakukan akselerasi dalam mendorong produktivitas publikasi ilmiah akademisi hingga tingkat mahasiswa.

Secara umum, ideal bila tumbuh motivasi dari dalam diri mahasiswa, hal ini dapat distimulasi dari lingkungan (Saputri et al., 2023). Antara lain berupa dukungan kebijakan di mana publikasi ilmiah dapat dikonversi



menjadi nilai matakuliah melalui implementasi kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), publikasi ilmiah dapat menjadi tugas akhir untuk meraih gelar sarjana, menyiapkan sarana dan prasarana, misalnya, fasilitas publik bagi mahasiswa yang tidak memiliki laptop, dan pemberian apresiasi, penghargaan, dan *reward* (Salamah & Darmalaksana, 2021). Dijumpai bahwa bertumpuknya tugas-tugas matakuliah ternyata menjadi kendala terbesar tidak tuntasnya penulisan artikel di lingkungan mahasiswa. Sejumlah PTKI telah membentuk Kelas Menulis, hal ini dapat menjadi landasan awal bagi implementasi MBKM dengan keluaran publikasi ilmiah (Darmalaksana, 2023). Juga pemberlakuan OBE publikasi ilmiah sangat menopang produktivitas mahasiswa sebagai wujud dukungan dari dosen. Seyogyanya pula para dosen bersedia melakukan pendampingan (Anggraeni et al., 2023) sejak *review* naskah artikel sampai pengiriman naskah tersebut dan hingga korespondensi pada jurnal basis OJS (Dako et al., 2023). Hal yang tidak kalah penting yaitu perlu adanya panduan penulisan artikel ilmiah berbasis pedoman penelitian pendidikan tinggi. Mahasiswa pada gilirannya akan mengacu panduan tersebut dalam latihan penulisan artikel ilmiah.

Pada dasarnya mahasiswa Generasi Z merupakan benih-benih potensial dalam publikasi ilmiah. Penerapan aplikasi teknologi seperti Mendeley tidak ada masalah bagi Generasi Z. Sebab, Generasi Z lahir di era *internet of things* yang adaptif terhadap aplikasi-aplikasi teknologi (Dako et al., 2023). Terbukti penggunaan aplikasi Mendeley tidak ada masalah bagi mahasiswa semester III Jurusan Psikologi Islam FUAD UIN Mahmud Yunus Batusangkar. Di samping karena memiliki kesiapan untuk adaptasi, juga ternyata para mahasiswa telah menerapkannya sejak semester II. Faktanya, mahasiswa di PTKI telah mengenal dan menggunakan aplikasi pengutipan semisal Mendeley. Meskipun tetap perlu menjadi kebiasaan melalui pelatihan dan pendampingan (Sutriawan et al., 2023). Daripada itu, mahasiswa pun dapat mengikuti modul yang disediakan. Asalkan dilakukan pendampingan terlebih hingga dilakukan *review* terhadap naskah artikel sebagai wujud *feedback* (umpan balik). Melalui modul, pendampingan, *review*, dan *feedback* dipastikan keterampilan mahasiswa terus meningkat dalam penulisan artikel ilmiah (Mulyanti & Darmalaksana, 2021). Karena itu, perlu disiapkan tutor, fasilitator, pendamping, dan istilah lainnya dari kalangan dosen (Fikra & Darmalaksana, 2022). Selebihnya, perlu disiapkan duta-duta kepenulisan dari mahasiswa. Duta-duta ini berperan memberikan pelatihan sebaya terhadap mahasiswa lainnya. Pelatihan sebaya telah berhasil antara lain di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung dan di FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang. Kelas Menulis bernama Academic Writing Class (ATLAS) FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang yang berdiri sejak 2021, telah melaksanakan serangkaian pelatihan, konferensi tingkat

internasional, dan menghasilkan publikasi ilmiah secara signifikan, khususnya di jurnal terakreditasi Nasional Sinta 2, dan termasuk ada mahasiswanya yang tembus di jurnal index Scopus. Sebagaimana di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang juga telah memberlakukan kebijakan tugas akhir artikel ilmiah. Sayangnya, pelatihan tahap II di FUA IAIN Syekh Nurjati Cirebon tanggal 19 Oktober 2023 tidak menerjunkan fasilitator dari peserta Tahap I tanggal 25-26 Februari 2023. Padahal, potensi mahasiswa Generasi Z merupakan *asset* yang mempunyai peluang besar untuk berkembang secara produktif dalam publikasi ilmiah. Di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung bukan saja pengajaran sebaya yang dijalankan, bahkan mahasiswa difasilitasi membidani pengelolaan jurnal ilmiah berbasis OJS. Saat ini, terdapat 4 (empat) jurnal berbasis OJS yang dikelola oleh mahasiswa, dan 2 (dua) jurnal di antaranya tengah mengajukan akreditasi Nasional untuk meningkatkan peringkat menjadi jurnal terakreditasi Nasional. Hal ini menegaskan bahwa mahasiswa Generasi Z sangat potensial dalam mengembangkan publikasi ilmiah.

Meskipun PTKI se-Indonesia heterogen dengan berbagai keunggulan *asset* yang ada di dalamnya, namun perlu pula diadakan agenda bersama. Hal ini pernah mengalami sukses besar pada saat Forum Dekan (Fordek) Ushuluddin PTKI se-Indonesia mengadakan Kelas Menulis Nusantara pada Tahun 2021. Tiap PTKI mengirim 4 (empat) orang utusan sampai total peserta 80 mahasiswa, dilaksanakan pelatihan menulis artikel ilmiah, hingga pelaksanaan konferensi, dan berhasil sebanyak 55% publikasi ilmiah di jurnal Nasional. PTKI khususnya yang tergabung dalam Fordek Ushuluddin menerima dampak dari Kelas Menulis Nusantara. Sehingga berdiri Kelas Menulis di sejumlah PTKI sejak Tahun 2021. Di sejumlah Kelas Menulis inilah kemudian dilaksanakan kegiatan pelatihan dan pendampingan. Namun, efektivitas pelaksanaan di masing-masing PTKI berbeda. Oleh karena itu, perlu dirancang agenda bersama pengembangan Kelas Menulis (Fikra & Darmalaksana, 2021). Pelaksanaan dirasakan tidak efektif karena kegiatan hanya berlangsung 1 (satu) hari. Misalnya, di STAI STAIMA, Banjar, Jawa Barat, STAI Siliwangi Bandung, Fakultas Ushuluddin UIN SUSKA Riau, Tahap II FUA IAIN Syekh Nurjati Cirebon, LPPM UNIDA Gontor, Rumah Jurnal UIN Bandung, dan FUAD UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu. Ada juga pelaksanaan 2 (dua) hari namun tetap dirasakan kurang efektif. Misalnya pelaksanaan Prodi Ilmu Hadis FUDA UIN SMH Banten, Kelas Menulis PPMU Bandung, Komunitas Riset Kemenristek DEMA, Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN SAIZU Purwokerto, dan WPAJ HMJ IAT Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan ke-4. Karena itu, perlu dirancang model belajar dari kisah sukses. Adapun sukses Kelas Menulis berlangsung di Tahap I FUA IAIN Syekh Nurjati Cirebon, ATLAS FUSHPI UIN Raden

Fatah Palembang, FUDA IAIN Kediri, Mahasiswa S2 Program BIB Kemenag RI. LPDP Prodi PAI Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung angkatan Tahun 2023 (Fitriani et al., 2023), dan FUAD IAIN Kendari, Sulawesi Tenggara berhasil menerbitkan 17 Artikel pada Vol. 14 (2022) GDCS.

Pastinya, kegiatan pelatihan dan pendampingan perlu persiapan secara matang (Fikra & Darmalaksana, 2021). *Pertama*, perlu adanya seleksi peserta berdasarkan peminatan. Tidak bisa peserta sebatas dipanggil sebagai utusan karena dibutuhkan komitmen. Lebih baik merupakan peserta terpilih dengan kriteria tertentu daripada dibuka pendaftaran secara masif. Misalnya, seleksi FUDA IAIN Kediri sebanyak 35 peserta, jumlah ini pun terlalu banyak. *Kedua*, perlu adanya pra kegiatan untuk penyampaian ketentuan, penyajian modul pelatihan, dan latihan penggunaan Mendeley, dan lain-lain. Ini bisa dilakukan dengan membuka WhatsApp Group, seperti FUDA IAIN Kediri, Tahap I FUA IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dan FUAD UIN Mahmud Yunus Batusangkar. *Ketiga*, perlu adanya *review* dan *feedback* secara bertahap terhadap naskah hasil latihan, hal ini dapat dilakukan melalui pengiriman ke email (Mulyanti & Darmalaksana, 2021). *Keempat*, pelaksanaan Re-See, yaitu peninjauan kembali naskah artikel area mana yang harus dipotong, ditambah, dan ditata ulang dengan melibatkan dosen sebagai ahli bidang keilmuan. *Kelima*, pelaksanaan pasca kegiatan di antaranya untuk cek plagiasi, *paraphrase*, *editing*, dan *templating* sesuai gaya selingkung jurnal ilmiah. Juga pasca kegiatan ini dapat dilakukan untuk pelaksanaan konferensi (Febrilia et al., 2023), dan korespondensi, dan pendampingan hingga artikel berhasil terbit di jurnal ilmiah (Anggraeni et al., 2023). *Keenam*, perlu ditunjuknya duta kepenulisan untuk memberikan pengajaran sebaya pada agenda berikutnya. Misalnya, hal terakhir ini, idealnya dilakukan oleh penyelenggara WPAJ HMJ IAT Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang tiap tahun mengadakan kegiatan secara reguler.

## Kesimpulan

Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa lintas PTKI se-Indonesia mendatangkan keberhasilan, meskipun dalam pelaksanaannya dijumpai berbagai kendala. Keberhasilan paling utama yaitu mahasiswa mampu melakukan publikasi artikel di jurnal ilmiah. Beberapa kendala yang terjadi di lapangan yaitu belum munculnya motivasi sebagian peserta, kurang fokus dalam memahami modul penulisan, kesibukan tugas-tugas matakuliah, dan perlunya strategi model pelatihan dan pendampingan efektif. Sedangkan kendala terbesar dalam praktik penulisan berdasarkan survei yaitu penentuan topik penelitian, penulisan latar belakang penelitian, penulisan rumusan masalah, penulisan hasil penelitian terdahulu, dan penulisan kerangka

berpikir. Hal yang menjadi kendala lainnya yaitu pendampingan pasca latihan penulisan untuk memastikan keberhasilan hingga naskah artikel mahasiswa terbit di jurnal ilmiah. Penelitian ini diharapkan memiliki implikasi manfaat bagi pengembangan model efektif dalam penguatan publikasi ilmiah mahasiswa, khususnya untuk implementasi di PTKI. Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam menjangkau PTKI se-Indonesia, termasuk keterbatasan memastikan model kegiatan secara seragam, mengingat situasi, kondisi, dan konteks yang beragam di masing-masing PTKI. Sehingga penelitian ini merekomendasikan khususnya kepada penyelenggara PTKI untuk menyiapkan perencanaan model pelatihan dan pendampingan sebagai sistem yang menyeluruh sejak hulu sampai hilir untuk keberhasilan publikasi ilmiah mahasiswa PTKI se-Indonesia.

### Daftar Pustaka

- Anggraeni, L., Puspita, D., Wati, R., & Astuti, S. (2023). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa IBN Lampung. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 380–385.
- Annova, F., Husna, I., Musalwa, M., & Aisyah, F. (2023). Webinar Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(1), 261–270.
- Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Submit Jurnal Ilmiah pada Open Journal System. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(1), 50–58.
- Cahyono, D., Rohadi, M., & Nurjamal, N. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Mulawarman. *Ekalaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia*, 2(1), 43–50.
- Cornish, F., Breton, N., Moreno-Tabarez, U., Delgado, J., Rua, M., de-Graft Aikins, A., & Hodgetts, D. (2023). Participatory Action Research. *Nature Reviews Methods Primers*, 3(1), 34.
- Dako, S., Laya, N. K., Gubali, S. I., Fathan, S., Datau, F., & Pateda, S. Y. (2023). Pendampingan Pengajuan Artikel Ilmiah di Jurnal Ilmiah Online bagi Mahasiswa Akhir Studi. *Jambura Journal of Husbandry and Agriculture Community Serve*, 2(2).
- Darmalaksana, W. (2023). *Panduan Kelas Menulis Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Darmalaksana, W., Astarudin, T., Azizah, D. F., & Apriliani, D. R. (2023). Pendampingan Penguatan Kapasitas Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Santri di Pondok Pesantren Mahasiswa Universal. *Gunung Djati Conference Series*, 24, 1–9.
- Febrilia, B. R. A., Hidayanti, A. A., Mandalika, E. N. D., Danasari, I. F., Widiyanti, N. M. N. Z., Setiawan, R. N. S., & Mulyawati, S. (2023).

- Pelatihan dalam Membuat Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 135–143.
- Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2021). Model Pendampingan Mahasiswa Bidang Keagamaan dalam Kepenulisan Artikel Ilmiah. *Jurnal Perspektif*, 5(2), 218–226.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15575/jp.v5i2.137>
- Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5463–5476.
- Fitriani, F., Nurdiyanto, N., & Mintarsih, M. (2023). Analisis Taksonomi Bloom dalam Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dengan Penerapan Design Thinking. *Jurnal AbdiMU (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 6–14.
- Maclure, L. (2023). Augmentations to the asset-based community development model to target power systems. *Community Development*, 54(1), 4–17.
- Mulyanti, C. C., & Darmalaksana, W. (2021). Writing Sprints untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Pembelajaran Berbasis Capaian: Sebuah Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Society and Development*, 1(2), 59–64.  
<https://journal.medpro.my.id/index.php/jsd/article/view/70>
- Nandiyanto, A. B. D., Hamidah, I., Rahayu, N. I., & Muktiarni, M. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Publikasi di Jurnal Ilmiah Bereputasi. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 4(2), 137–144.
- Nisa, Z., & Darmalaksana, W. (2023). Analisis Penulisan Latar Belakang Penelitian mengacu Prototipe dengan Penerapan HOTS-Interrogation. *Gunung Djati Conference Series*, 28, 74–87.
- Salamah, N. S. S., & Darmalaksana, W. (2021). Peningkatan Penulisan Artikel Mahasiswa bagi Akselerasi Publikasi Ilmiah Pendidikan Tinggi. *Edukasi: Journal of Educational Research*, 2(1), 116–126.  
<https://journal.medpro.my.id/index.php/edukasi/article/view/68>
- Saputri, S. N., Rifqi, A., & Darmalaksana, W. (2023). Kebutuhan Berprestasi dalam Publikasi Ilmiah: FGD Mahasiswa BIB Kemenag LPDP Program Studi PAI Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal AbdiMU (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 23–27.
- Sutriawan, A., Irvan, I., Syafruddin, M. A., Hasanuddin, M. I., Ikadarny, I., Sufitriyono, S., & Nurulita, R. F. (2023). Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(1), 95–99.
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52.