

Data Pencapaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023

Wahyudin Darmalaksana¹, Hidayatul Fikra², Susanti Vera³, Fitriani⁴

^{1,3,4}UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

²Universitas Padjadjaran Bandung, Indonesia

yudi_darma@uinsgd.ac.id, fikraarza2903@gmail.com,

susantivera96@gmail.com, fitriuinsgd5@gmail.com

Abstract

This research aims to display data on the publication achievements of scientific articles by students at the Faculty of Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung in 2019-2023. This research uses a qualitative approach by applying data calculation methods. The results and discussion of the research show that big data on students' scientific publication achievements of 1142 is very useful for creating various categories, such as the number of achievements per year according to the distribution of study programs, achievements based on the type of scientific journal, and even the most popular keywords used by students in carrying out research. This research concludes that students' scientific publication achievements in the 2019-2023 period can be a baseline for future achievement targets.

Keywords: Scientific publications, Students, Ushuluddin

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menampilkan data capaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode penghitungan data. Hasil dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa *bigdata* pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa sebanyak 1142 sangat berguna untuk membuat berbagai kategori, seperti jumlah capaian per tahun menurut sebaran program studi, capaian berdasarkan jenis jurnal ilmiah, dan bahkan kata kunci yang paling populer digunakan oleh mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa dalam rentang Tahun 2019-2023 dapat menjadi *baseline* bagi target pencapaian di masa yang akan datang.

Kata Kunci: Mahasiswa, Publikasi ilmiah, Ushuluddin

Pendahuluan

Pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023 sebanyak 1142 artikel. Mulanya data pencapaian hanya 3 (tiga) artikel pada Tahun 2019. Temuan ini dipahami sebagai modal awal, *asset* (Maclure, 2023), dan *best practice* yang patut dipelihara, ditumbuhkan, dan dikembangkan. Temuan ini menunjukkan adanya potensi yang dapat ditiru dan dikembangkan. Berdasarkan modal awal tersebut lalu dibentuk Kelas Menulis pada tanggal 29 Mei 2020. Sebuah unit semacam Writing Center di pendidikan tinggi global (Fowler-Amato, 2020). Sebelum didirikan secara formal, cikal-bakal Kelas Menulis sudah dimulai sejak 2019 yang menandai kepemimpinan baru Dekan periode 2019-2023 yang dilantik tanggal 15 Agustus 2019. Temuan 3 (tiga) artikel ilmiah mahasiswa menjadi garis batas (*baseline*) untuk target pencapaian di tahun berikutnya. Dari situ, mulai dirumuskan dan dirancang bagaimana meningkatkan pencapaian publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah. Pada kenyataannya pencapaian publikasi ilmiah terus meningkat dari tahun ke tahun hingga mencapai 1142 artikel sampai akhir Tahun 2023.

Kelas Menulis berperan sebagai pusat bantuan bagi mahasiswa dalam bidang penulisan akademik (Mdodana-Zide & Mafugu, 2023). Hal ini meliputi penulisan proposal skripsi dan penulisan artikel ilmiah bagi kebutuhan publikasi di jurnal ilmiah. Saat itu, penulisan proposal skripsi dipandang perlu mendapat pendampingan terutama supaya penulisannya benar-benar mengikuti pedoman pendidikan tinggi. Sebab, terdapat kasus terkadang struktur penulisan proposal berbeda satu sama lain, bahkan perbedaan tersebut ditemukan di satu program studi. Selain struktur sesuai pedoman, juga mahasiswa membutuhkan pendamping dalam penulisan bagian-bagian proposal skripsi. Lebih dari itu, mahasiswa dilatih penerapan aplikasi pengutipan mutakhir untuk kerapian kutipan dan daftar pustaka. Bahkan, mahasiswa didampingi hingga hal-hal teknis, seperti menghindari *typo*, menghindari plagiasi dengan cara *paraphrase*, ketentuan tanda baca, dan sebagainya. Di masa-masa awal, fokus utama Kelas Menulis pada proposal skripsi karena proposal skripsi pada dasarnya adalah pendahuluan artikel ilmiah. Dengan kata lain, apa adanya proposal adalah pendahuluan artikel. Sebaliknya, apa adanya pendahuluan artikel ilmiah ialah proposal penelitian. Dalam hal ini bukan pengabaian terhadap peran pembimbing yang bertugas melakukan bimbingan terhadap proposal skripsi, melainkan kepentingan menawarkan mazhab Kelas Menulis yang berpandangan bahwa proposal penelitian merupakan pendahuluan artikel ilmiah. Oleh karena itu, Kelas Menulis sangat memberi

perhatian pada proposal penelitian. Daripada itu, penulisan pendahuluan artikel menurut para penulis artikel di dunia global merupakan bagian yang paling sulit. Jika mahasiswa mampu membuat proposal penelitian yang baik, maka 50% penelitian telah dijalankan dan hanya tersisa 50% lagi berupa hasil penelitian dan pembahasan (Tabuena, 2020).

Publikasi ilmiah dipahami sebagai *academic writing* (penulisan akademik) hasil penelitian, meskipun hasil penelitian sederhana, yang ditulis dalam bentuk artikel bagi kebutuhan penerbitan di jurnal ilmiah (Nandiyanto et al., 2023). Menurut jenisnya, jurnal ilmiah dapat dibagi tiga yaitu jurnal Nasional, jurnal terakreditasi Nasional, dan jurnal internasional bereputasi global (Jasiyah et al., 2023). Ada juga bentuk prosiding berupa kumpulan artikel ilmiah yang biasanya sebagai keluaran konferensi (Busro & Rahman, 2021). Publikasi ilmiah merupakan tagihan kinerja dosen dalam pelaksanaan tridarma pendidikan tinggi. Akan tetapi, hal ini mulai dikenalkan kepada mahasiswa sebagai sebuah prestasi dan sekaligus kebanggaan. Kelas Menulis memiliki pandangan bahwa penulisan artikel ilmiah merupakan murni *skills* bukan bakat bawaan sejak lahir karenanya semua orang pasti bisa menulis artikel termasuk mahasiswa dengan latihan. Penulisan artikel ilmiah juga masuk ke dalam sasaran capaian pembelajaran lulusan (CPL) kategori keterampilan umum (Darmalaksana, 2020a). Sekaligus juga merupakan salah satu profil lulusan untuk menjadi asisten peneliti (Penyusun, 2020). Ternyata ada banyak hal mengapa mahasiswa didorong melakukan publikasi ilmiah.

Selebihnya, tugas akhir mahasiswa yang hemat Kelas Menulis dapat berupa artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi. Sebab, artikel ilmiah pada dasarnya merupakan penulisan akademik hasil penelitian dan pengukuran kualitas substansi isi dapat menerapkan parameter jurnal ilmiah standar. Artikel seseorang tidak begitu saja diterima di jurnal ilmiah, tetapi harus melalui proses *review* oleh peninjau ahli (Dako et al., 2023). Jika menurut editor jurnal sesuai dengan ketentuan yang diterapkan, maka artikel diteruskan ke *reviewer* untuk ditelaah lebih dalam. Jika artikel tidak memenuhi ketentuan standar, maka editor jurnal menolak dan mengembalikan kepada pengirim. Meskipun sesuai dengan ketentuan standar, namun artikel harus melalui peninjauan dan penulis harus melakukan perbaikan dan penyempurnaan sesuai hasil revisi dari *reviewer* untuk kemudian *upload* ulang naskah artikel melalui jurnal berbasis *open journal system* (OJS). Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung memberlakukan artikel ilmiah sebagai tugas akhir pengganti skripsi. Mula pertama sidang artikel ilmiah berlangsung tanggal 28 Oktober 2020. Kebolehan didasarkan surat edaran Direktorat Jenderal Pendidikan

Islam Kementerian Agama Republik Indonesia tanggal 11 April 2020 bertepatan dengan masa Covid-19. Kebijakan tugas akhir dalam bentuk artikel makin diperkuat melalui surat Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung tanggal 29 November 2022. Sampai 2023 mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang meraih gelar sarjana melalui sidang artikel ilmiah sebanyak 210 orang.

Kelas Menulis mendorong mahasiswa untuk melakukan kolaborasi dengan akademisi global (McMillan et al., 2020). Hal ini untuk memenuhi penilaian akreditasi terkait kerjasama internasional. Sampai Tahun 2023 tercatat ada 33 artikel ilmiah mahasiswa kategori kolaborasi dengan akademisi global. Adapun wilayah mitra kolaborasi telah menjangkau sebanyak 9 (sembilan) negara. Terkait jangkauan internasional, ternyata capaian publikasi ilmiah mahasiswa tidak hanya di jurnal nasional, tetapi ada juga artikel ilmiah mahasiswa yang tembus di jurnal internasional reputasi global index Scopus sebanyak 3 (tiga) artikel. Kemitraan dan kerjasama strategis sangat ditekankan karena merupakan tagihan indikator kinerja utama (IKU) pendidikan tinggi. Paling tidak terjalin kemitraan antara dosen dan mahasiswa dalam publikasi ilmiah, di mana hal ini menjadi penilaian akreditasi pendidikan tinggi.

Tulisan ini bertujuan memaparkan data capaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023. Penelitian ini menerapkan batasan tahun sebagai penanda capaian kepemimpinan Dekanat periode 2019-2023. Hasil penelitian ini memiliki manfaat untuk kepentingan analisis secara luas dan secara praktis bermanfaat sebagai *baseline* (garis batas) bagi target pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa di masa depan.

Metode Penelitian

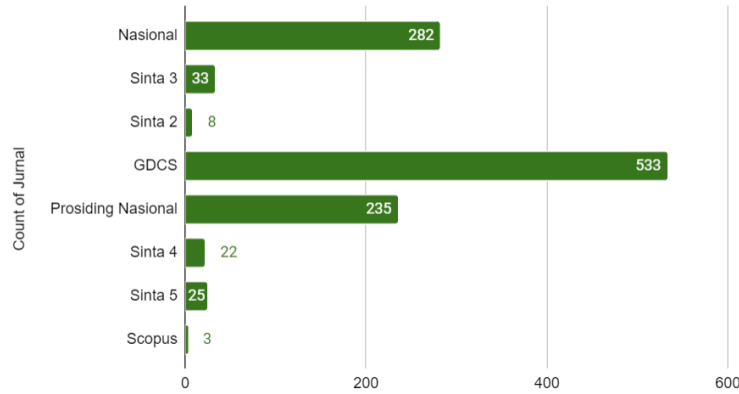
Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode penghitungan data. Sumber data penelitian ini diperoleh dari Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan, yaitu tahap inventarisasi, klasifikasi, dan interpretasi (Darmalaksana, 2020b).

Hasil dan Pembahasan

1. Hasil Penelitian

Bagian ini menampilkan data capaian publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin Tahun 2019-2020. Adapun data capaian disajikan di bawah ini:

Bagan 1. Data Publikasi Ilmiah Mahasiswa



Pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023 sebanyak 1141 artikel. Sebaran pencapaian publikasi ilmiah yaitu Jurnal internasional reputasi global index Scopus 3 artikel, Jurnal terakreditasi nasional indeks Sinta yaitu 8 artikel Sinta 2, 33 artikel Sinta 3, 22 artikel Sinta 4, 25 artikel Sinta 5, Jurnal Nasional 282 artikel, Prosiding Nasional 235 artikel, dan Jurnal ilmiah Gunung Djati Conference Series 533 artikel. Ada 1 artikel lagi atas nama Muhammad Adress Prawira Negara belum masuk pada *database* terbit di Sinta 2 sehingga jumlah menjadi 1142 artikel.

Bagan 2. Publikasi Ilmiah Mahasiswa Tahun 2019-2023



Pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023 sebanyak 1140 artikel. Sebanyak 3 artikel Tahun 2019, 227 artikel Tahun 2020, 235 artikel Tahun 2021, 268 artikel Tahun 2022, 407 artikel Tahun 2023. Di data ini ada 1 artikel dan ditambah 1 artikel lagi capaian Tahun 2023 atas nama Muhammad Adress Prawira Negara terbit di Sinta 2 belum masuk pada *database* sehingga jumlah menjadi 1142 artikel.

Bagan 3. Publikasi Ilmiah Sebaran Program Studi Tahun 2019-2023



Pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023 sebanyak 1140 artikel. Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) 330 artikel. Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi (TP) 227 artikel. Jurusan Ilmu Hadis (ILHA) 226 artikel, Jurusan Studi Agama-Agama (SAA) 184 artikel. Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam (AFI) 173 artikel. Ada 2 artikel lagi belum masuk pada *database* sehingga jumlah menjadi 1142 artikel.

Bagan 4. Publikasi Ilmiah Mahasiswa Index Sinta



Pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023 pada Jurnal Terakreditasi Nasional index Sinta sebanyak 94 artikel. Jurusan TP 30 artikel, Jurusan AFI 22 artikel, Jurusan IAT 20 artikel, Jurusan ILHA 17 artikel, dan Jurusan SAA 184 artikel.

Bagan 5. Negara-negara Publikasi Ilmiah Kolaboratif Mahasiswa



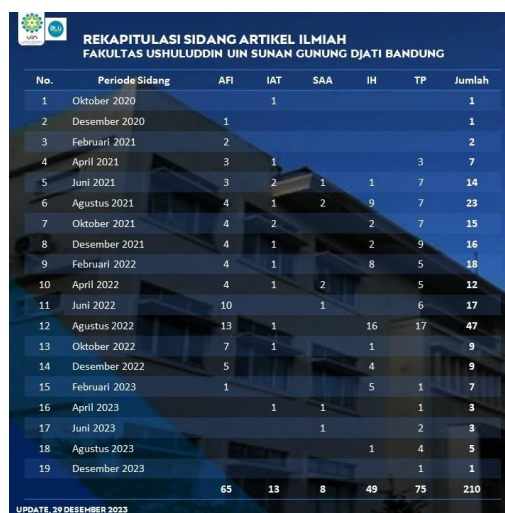
Negara-negara publikasi ilmiah kolaboratif mahasiswa meliputi Azerbaijan 8 artikel, Mesir 6 artikel, Turki 6 artikel, Malaysia 4 artikel, Saudi Arabia 3 artikel, Iran 2 artikel, Yaman 2 artikel, Thailand 1 artikel, dan Pakistan 1 artikel. Jumlah wilayah publikasi ilmiah kolaboratif mahasiswa sebanyak 9 negara.

Bagan 6. Publikasi Ilmiah Mahasiswa Kolaborasi Internasional



Publikasi artikel ilmiah mahasiswa kolaborasi internasional sebanyak 33 artikel. Jurusan TP 5 artikel, Jurusan AFI 2 artikel, Jurusan IAT 13 artikel, Jurusan ILHA 12 artikel, dan Jurusan SAA 1 artikel.

Bagan 7. Sidang Munaqasyah Artikel Ilmiah



No.	Periode Sidang	AFI	IAT	SAA	IH	TP	Jumlah
1	Oktober 2020		1				1
2	Desember 2020	1					1
3	Februari 2021	2					2
4	April 2021	3	1			3	7
5	Juni 2021	3	2	1	1	7	14
6	Agustus 2021	4	1	2	9	7	23
7	Oktober 2021	4	2	2	2	7	15
8	Desember 2021	4	1	2	2	9	16
9	Februari 2022	4	1	8	5		18
10	April 2022	4	1	2	5		12
11	Juni 2022	10	1	6			17
12	Agustus 2022	13	1	16	17		47
13	Oktober 2022	7	1	1			9
14	Desember 2022	5	4	9			9
15	Februari 2023	1	5	1	7		7
16	April 2023	1	1	1	3		3
17	Juni 2023	1	2	3			3
18	Agustus 2023	1	4	5			5
19	Desember 2023	1	1	1			1
		65	13	8	49	75	210

Peserta sidang artikel ilmiah sebanyak 210 orang. Sebarannya adalah 1 Orang Oktober 2020, 1 Orang Desember 2020, 2 Orang Februari 2021, 7 Orang April 2021, 14 Orang Juni 2021, 23 Orang Agustus 2021, 15 Orang Oktober 2021, 16 Orang Desember 2021, 18 Orang Februari 2022, 12 Orang April 2022, 17 Orang Juni 2022, 47 Orang Agustus 2022, 9 Orang Oktober 2022, 9 Orang Desember 2022, 7 Orang Februari 2023, 3 Orang April 2023, 3 Orang Juni 2023, 5 Orang Agustus 2023, dan 1 Orang Desember 2023.

Bagan 8. Sidang Artikel Ilmiah Sebaran Program Studi



Peserta sidang munaqasyah artikel ilmiah Tahun 2020-2023 sebanyak 210 orang. Adapun berdasarkan sebaran program studi yaitu Jurusan TP 75 sarjana, Jurusan AFI 65 sarjana, Jurusan ILHA 49 sarjana, Jurusan IAT 13 artikel, dan Jurusan SAA 8 sarjana.

2. Pembahasan

Ada beberapa hal yang menarik untuk dibahas di sini. Antara lain perolehan *score* publikasi ilmiah mahasiswa sepanjang Tahun 2019-2023 berdasarkan metodologi di bawah ini:

Bagan 9. Skor Pemeringkatan Publikasi Ilmiah Index Sinta

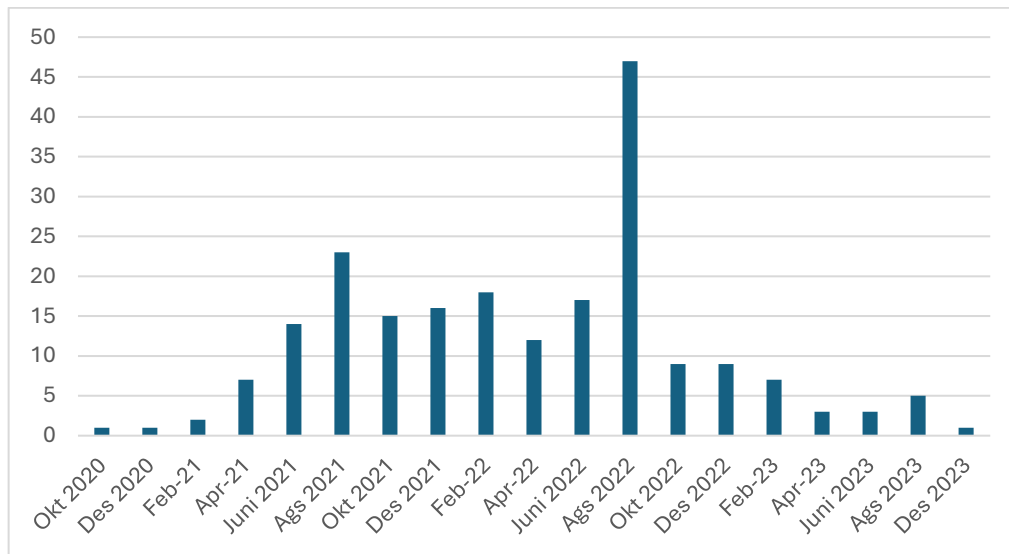
Sinta	Bobot	TP	AFI	ILHA	IAT	SAA	Total
1	10	-	-	2=20	-	-	20
2	5	3=15	1=5	2=10	2=10	1=5	45
3	4	16=64	10=40	3=12	4=16	1=4	136
4	3	4=12	8=24	4=12	8=24	1=3	75
5	2	7=14	3=6	5=10	6=12	2=4	46
6	1	-	-	-	-	-	-
Skor		105	75	64	62	16	322

Publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung index Sinta sepanjang 2019-2023 sebanyak 93 artikel. Sebaran 2 artikel Sinta 1, 9 artikel Sinta 2, 34 artikel Sinta 3, 25 artikel Sinta 4, dan 23 artikel Sinta 5. TP 30 artikel, AFI 22 artikel, IAT 20 artikel, ILHA 16 artikel, dan SAA 5 artikel. Skor 322 poin publikasi mahasiswa index Sinta. Dengan demikian, Jurusan TP menempati peringkat tertinggi Skor 105 poin. Disusul peringkat kedua Jurusan AFI Skor 75 poin. Peringkat ketiga Jurusan ILHA Skor 64 poin. Peringkat keempat Jurusan IAT Skor 62 poin. Terakhir, peringkat kelima Jurusan SAA Skor 16 poin.

Jika dilihat bagan 1 pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa Tahun 2019-2023 sebanyak 1141 artikel, maka terbanyak adalah Jurnal ilmiah Gunung Djati Conference Series 533 artikel, Jurnal Nasional 282 artikel, Prosiding Nasional 235 artikel, Jurnal Terakreditasi Nasional sebanyak 88 artikel (8 artikel Sinta 2, 33 artikel Sinta 3, 22 artikel Sinta 4, dan 25 artikel Sinta 5), dan Jurnal internasional reputasi global index Scopus 3 artikel. Jika dilihat bagan 2. pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa, maka terus mengalami peningkatan yaitu 3 artikel Tahun 2019, 227 artikel Tahun 2020, 235 artikel Tahun 2021, 268 artikel Tahun 2022, 407 artikel Tahun 2023. Jika dilihat bagan 3, maka pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa terbanyak adalah Jurusan IAT 330 artikel, Jurusan TP 227 artikel, Jurusan ILHA 226 artikel, Jurusan SAA 184 artikel, dan Jurusan AFI 173 artikel. Jika dilihat bagan 5, maka sebaran negara-negara publikasi ilmiah kolaboratif mahasiswa yang tertinggi adalah Azerbaijan 8 artikel, Mesir 6 artikel, Turki 6 artikel, Malaysia 4 artikel, Saudi Arabia 3 artikel, Iran 2 artikel, Yaman 2 artikel, Thailand 1 artikel, dan Pakistan 1 artikel. Jika

dilihat bagan 6, maka mahasiswa kolaborasi internasional yang tertinggi adalah Jurusan IAT 13 artikel, Jurusan ILHA 12 artikel, Jurusan TP 5 artikel, Jurusan AFI 2 artikel, dan Jurusan SAA 1 artikel. Jumlah wilayah publikasi ilmiah kolaboratif mahasiswa sebanyak 9 Negara.

Bagan 10. Peserta Sidang Artikel Ilmiah



Selebihnya, bagan 10 peserta sidang munaqasyah artikel ilmiah Tahun 2020-2023 sebanyak 210 orang. Jika diamati tampak peserta sidang bersifat fluktuatif tiap tahun. Adapun sebaran terbanyak adalah 47 Orang Agustus 2022, 23 Orang Agustus 2021, 18 Orang Februari 2022, 17 Orang Juni 2022, 16 Orang Desember 2021, 15 Orang Oktober 2021, 14 Orang Juni 2021, 12 Orang April 2022, 9 Orang Oktober 2022, 9 Orang Desember 2022, 7 Orang April 2021, 7 Orang Februari 2023, 5 Orang Agustus 2023, 3 Orang April 2023, 3 Orang Juni 2023, 2 Orang Februari 2021, 1 Orang Oktober 2020, 1 Orang Desember 2020, dan 1 Orang Desember 2023 (Bagan 7). Selanjutnya, jika dilihat bagan 8, maka peserta sidang munaqasyah artikel ilmiah terbanyak berdasarkan sebaran program studi adalah Jurusan TP 75 sarjana, Jurusan AFI 65 sarjana, Jurusan ILHA 49 sarjana, Jurusan IAT 13 artikel, dan Jurusan SAA 8 sarjana.

Bagan 11. Kata Kunci Paling Populer

Hadis 198	Kesehatan 46	Diri 23	Psikologi 14
Syarah 161	Indonesia 46	Remaja 22	Bahagia 14
Takhrij 158	Filsafat 39	Teologi 21	Budaya 14
Desa 133	Kampung 38	Pemikiran 19	Kritik 14
Islam 119	Tasawuf 37	Perempuan 19	Tematik 14
Masyarakat 100	Peran 36	Muslim 19	Kitab 13
Terhadap 95	Media 35	Spiritual 19	Hak 13
Agama 93	Kasus 34	Makna 19	Gender 13
Pandemi 80	Mahasiswa 34	Maudhu 18	Fenomena 13
Covid 74	Beragama 31	Ekonomi 18	Radikal 12
Konsep 71	Mental 32	Pengaruh 17	Digital 12
Pendidikan 68	Modern 29	Etika 17	Relevansi 12
Siswa 54	Terapi 27	Implementasi 15	Tradisi 11
Tafsir 52	Nilai 26	Self 14	Motivasi 11
Anak 59	Ayat 26	Moderasi 14	Keagamaan 11
Sosial 50	Qur'an 24	Toleransi 14	Kecerdasan 11
			Hukum 10

Berdasarkan publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023 sebanyak 1142 artikel, kata kunci yang sering digunakan atau paling populer seperti ditampilkan di Bagan 11. Ini dihitung tanpa menyertakan kata kunci yang kurang dari angka 10 tetapi memulai dari angka 10 sebagai jumlah terkecil. Kata paling banyak digunakan yaitu hadis 198 kali, syarah 161 kali, dan takhrij 158 kali. Pemilihan kata-kata tersebut pasti dilandasi minat, penugasan, dorongan lingkungan, dan sebagainya. Data ini dapat dijadikan analisis bagi pengampu kebijakan tentang topik-topik yang paling sering menjadi penelitian mahasiswa. Data ini juga bisa digunakan pertimbangan lembaga pendidikan tinggi dalam menyusun *roadmap* dan topik-topik inti penelitian mahasiswa hingga lingkup program studi.

Penelitian ini memiliki keterbatasan tanpa menampilkan data kolaborasi publikasi ilmiah antar-mahasiswa meliputi internal program studi dan eksternal program studi maupun lintas program studi eksternal pendidikan tinggi. Juga penelitian ini tanpa menampilkan data publikasi ilmiah kemitraan antara dosen dan mahasiswa. Padahal, data seperti itu penting untuk melihat keterhubungan ilmu pengetahuan. Sekaligus juga untuk melihat jumlah kemitraan dosen dan mahasiswa dalam publikasi ilmiah. Data-data tersebut tersedia lengkap di Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, tetapi memerlukan pengolahan terlebih dahulu secara seksama.

Satu hal yang perlu disampaikan di sini yaitu pendirian Kelas Menulis mempunyai misi tersembunyi yakni mencipta sumber daya dosen yang

handal dalam publikasi ilmiah untuk di masa depan. Dimulai dengan memfasilitasi mahasiswa latihan penulisan artikel ilmiah. Sehingga di semester berjalan, komunitas mahasiswa mempunyai pengalaman publikasi ilmiah melalui kegiatan kontinum di Kelas Menulis. Lalu, sarjana komunitas Kelas Menulis didorong untuk mencari peluang studi lanjut ke jenjang magister. Di S2 komunitas Kelas Menulis ini diarahkan untuk mendalami dan menguasai metodologi penelitian. Sehingga tercipta sumber daya yang mampu mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal bereputasi. Akhirnya, individu-individu komunitas Kelas Menulis yakin menjadi sumber daya yang handal dalam publikasi ilmiah setelah lulus jenjang magister. Sejak dini memang komunitas ini disiapkan untuk mengisi peluang menjadi dosen dengan komitmen yang tinggi dalam produktivitas publikasi ilmiah.

Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa dalam rentang Tahun 2019-2023 dapat menjadi *baseline* bagi target pencapaian periode mendatang. Hasil dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa *bigdata* pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa sebanyak 1142 sangat berguna untuk membuat berbagai kategori, seperti jumlah capaian per tahun menurut sebaran program studi, capaian berdasarkan jenis jurnal ilmiah, dan bahkan kata kunci yang paling populer digunakan oleh mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian. Penelitian ini diharapkan memiliki implikasi manfaat sebagai bahan analisis didasarkan data-data pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa. Penelitian ini memiliki keterbatasan tanpa melakukan analisis mendalam hanya menampilkan data-data capaian. Penelitian ini merekomendasikan kepada pengampu kebijakan Pendidikan tinggi supaya data pencapaian publikasi ilmiah dapat dijadikan pertimbangan bagi pengembangan di masa depan.

Daftar Pustaka

- Busro, B., & Rahman, A. (2021). Mengelola Penelitian Mini Mahasiswa Menjadi Penerbitan Prosiding. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 3(1), 132–141.
- Dako, S., Laya, N. K., Gubali, S. I., Fathan, S., Datau, F., & Pateda, S. Y. (2023). Pendampingan Pengajuan Artikel Ilmiah di Jurnal Ilmiah Online bagi Mahasiswa Akhir Studi. *Jambura Journal of Husbandry and Agriculture Community Serve*, 2(2).
- Darmalaksana, W. (2020a). Implementasi RPKPS Mata Kuliah Metode Penelitian Berbasis OBE pada SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi

- Ilmu Hadis. *Jurnal Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-16.
- Darmalaksana, W. (2020b). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/32855/>
- Fowler-Amato, M. (2020). New Possibilities for Field Experiences: Learning In Practice in a University Writing Center. *Teaching/Writing: The Journal of Writing Teacher Education*, 9(1), 22.
- Jasiyah, R., Saifullah, S., Hasnah, S., Waangsir, F. W. F., Dewi, R. A. P. K., & Marpaung, M. P. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 7687-7692.
- Maclure, L. (2023). Augmentations to the asset-based community development model to target power systems. *Community Development*, 54(1), 4-17.
- McMillan, L., Johnson, T., Parker, F. M., Hunt, C. W., & Boyd, D. E. (2020). Improving Student Learning Outcomes through a Collaborative Higher Education Partnership. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 32(1), 117-124.
- Mdodana-Zide, L., & Mafugu, T. (2023). An Interventive Collaborative Scaffolded Approach with a Writing Center on ESL Students' Academic Writing. *Journal of Culture and Values in Education*, 6(2), 34-50.
- Nandiyanto, A. B. D., Hamidah, I., Rahayu, N. I., & Muktiarni, M. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Publikasi di Jurnal Ilmiah Bereputasi. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 4(2), 137-144.
- Penyusun, T. (2020). *Profil Lulusan Jurusan Ilmu Hadis*. Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Tabuena, A. C. (2020). Students' Perception in the Implementation of the IMRaD Structure Approach and its Implications on the Research Writing Process. *International Journal of Research Studies in Education*, 9(7), 55-65.