

## Keberhasilan Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Ilmiah: Studi Kasus Kelas Menulis FAH UIN Sunan Gunung Djati Bandung

**Bunyamin Faisal<sup>1</sup>, Fitriani<sup>2</sup>, Wahyudin Darmalaksana<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Sastra Inggris, Fakultas Adab dan Humaniora,  
UIN Sunan Gunung Djati Bandung

<sup>2,3</sup>Kelas Menulis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung  
[bunyaminfaisal@uinsgd.ac.id](mailto:bunyaminfaisal@uinsgd.ac.id), [fitriuinsgd5@gmail.com](mailto:fitriuinsgd5@gmail.com),  
[yudi\\_darma@uinsgd.ac.id](mailto:yudi_darma@uinsgd.ac.id)

### Abstract

The research aims to discuss student success in writing scientific articles. This research uses a qualitative approach by applying descriptive-analytical methods. The results and discussion show that students achieved success seen from motivation, efforts made, and achievements in scientific article writing practice. This research concluded that the participants had demonstrated success in writing scientific articles even though the training was still ongoing.

**Keywords:** Students, Scientific articles, Training

### Abstrak

Penelitian bertujuan untuk membahas keberhasilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif-analitis. Hasil dan pembahasan menunjukkan bahwa mahasiswa mencapai keberhasilan dilihat dari motivasi, upaya-upaya yang dilakukan, dan pencapaian dalam latihan penulisan artikel ilmiah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peserta telah menunjukkan keberhasilan dalam penulisan artikel ilmiah meskipun pelatihan masih sedang berjalan.

**Kata Kunci:** Artikel ilmiah, Mahasiswa, Pelatihan

### Pendahuluan

Penulisan artikel ilmiah di lingkungan mahasiswa terbukti efektif melalui pembentukan Kelas Menulis (Vera, Fitriani, et al., 2024). Namun, Kelas Menulis masih langka baru terbentuk di beberapa pendidikan tinggi

(Fikra et al., 2024; Vera, Fikra, et al., 2024). Oleh karena itu, penelitian ini tertarik menyoroti pembentukan Kelas Menulis Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebagai tinjauan keberhasilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah.

Sejumlah penelitian telah melaporkan hasil penelitian seputar penulisan artikel ilmiah di kalangan mahasiswa. Antara lain Fikra, H., Vera, S., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024), "Analisis Kebutuhan Berprestasi dalam Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Komunitas ATLAS FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang," *Jurnal Perspektif*. Penelitian ini bertujuan menganalisis kebutuhan berprestasi dalam pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode studi kasus pada komunitas *Academic Writing Class* di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam (FUSHPI) UIN Raden Fatah Palembang. Objek formal penelitian ini didasarkan pada teori kebutuhan berprestasi David C. McClelland yang berusaha menganalisis objek material pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa komunitas *Academic Writing Class*. Hasil dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa komunitas *Academic Writing Class* memiliki dorongan untuk melebihi, mencapai standar-standar, dan berusaha keras untuk berhasil menurut aspek-aspek teori kebutuhan berprestasi David C. McClelland dalam pencapaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa. Kesimpulan penelitian ini adalah komunitas *Academic Writing Class* telah memenuhi aspek-aspek kebutuhan berprestasi dalam bentuk keunggulan publikasi artikel ilmiah mahasiswa FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang (Fikra et al., 2024).

Hasil penelitian terdahulu dan penelitian sekarang memiliki kesamaan, yaitu latihan penulisan artikel ilmiah di lingkungan mahasiswa. Perbedaannya adalah latihan di FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang telah berlangsung sejak 2021 sedangkan penelitian sekarang berfokus pada Kelas Menulis yang baru terbentuk di FAH UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Kerangka berpikir perlu disusun sebagai alur logis secara garis besar berjalannya penelitian. Keberhasilan dipahami sebagai upaya-upaya yang dilakukan dalam mengikuti standar (Fitriani et al., 2023). Penulisan artikel ilmiah adalah penulisan hasil penelitian untuk tujuan publikasi pada jurnal ilmiah (Fikra & Darmalaksana, 2022). Mahasiswa FAH UIN Sunan Gunung Djati Bandung dipastikan berhasil dalam penulisan artikel ilmiah melalui pembentukan Kelas Menulis.

Penelitian ini menggunakan teori keberhasilan, sebagai objek formal (Parluhutan, 2020), meliputi tiga hal, yaitu: 1) Motivasi; 2) Upaya-upaya yang dilakukan; dan 3) Hasil (Fikra et al., 2024; Fikra & Darmalaksana,

2022). Sedangkan objek materialnya ialah penulisan artikel ilmiah (Al Banna & Liana, 2023; Rahmah, 2023; Vera, Fikra, et al., 2024), dipahami sebagai keterampilan akademik dalam menghasilkan tulisan hasil penelitian untuk dikirim ke jurnal ilmiah sebagai bukti produktivitas akademisi dalam publikasi ilmiah (Anditasari et al., 2024; Darmalaksana, 2024b; Rheny et al., 2020). Adapun konteks penelitian ini yaitu mahasiswa FAH UIN Sunan Gunung Djati Bandung melalui pembentukan Kelas Menulis (Darmalaksana, 2024a; Fitriani, Fikra, et al., 2024; Fitriani, Vera, et al., 2024; Nur Sholihat et al., 2021; Vera, Fitriani, et al., 2024).

Permasalahan utama penelitian ini adalah terdapat keberhasilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana keberhasilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk membahas keberhasilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah. Secara teoritis, penelitian ini bermanfaat sebagai kajian keberhasilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah. Secara praktis, penelitian ini bermanfaat bagi acuan peningkatan keberhasilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah.

## **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif-analitis (Darmalaksana, 2020). Jenis data penelitian ini merupakan data kualitatif meliputi sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer penelitian ini adalah pelatihan penulisan artikel ilmiah mahasiswa. Sumber sekunder penelitian ini meliputi rujukan-rujukan dari artikel-artikel ilmiah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan inventarisasi, klasifikasi, dan analisis data (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020). Penelitian ini dilaksanakan di Kelas Menulis FAH UIN Sunan Gunung Djati Bandung sejak 04 Juli 2024.

## **Hasil dan Pembahasan**

### **1. Hasil Penelitian**

Ada beberapa agenda dalam pembentukan Kelas Menulis FAH. Mula-mula peluncuran Kelas Menulis, walaupun penamaan belum resmi, pada hari Kamis tanggal 04 Juli 2024, seperti gambar di bawah ini:



**Gambar 1. Peluncuran Kelas Menulis FAH**

Peluncuran Kelas Menulis FAH dilaksanakan oleh Dekan didampingi para Wakil Dekan, dan para dosen pembimbing. Peserta sebanyak 65 mahasiswa yang merupakan utusan dari 4 (empat) Program Studi (Prodi) atau Jurusan, yaitu Sejarah Peradaban Islam (SPI), Bahasa dan Sastra Arab (BSA), Sastra Inggris (BSI), dan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IP). Hadir pula dalam agenda ini para tenaga kependidikan FAH.

Agenda peluncuran melaksanakan berbagai hal. Pertama, penggalian motivasi mahasiswa dalam mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah di Kelas Menulis (Fitriani, Vera, et al., 2024). Kedua, penyampaian panduan, modul, dan prosedur penulisan artikel ilmiah yang telah menjadi standar di Kelas Menulis (Anditasari et al., 2024; Darmalaksana, 2021; Rima Novita et al., 2021; Vera, Anditasari, et al., 2024). Ketiga, teknis pelaksanaan praktis penulisan artikel ilmiah (Anditasari et al., 2024).

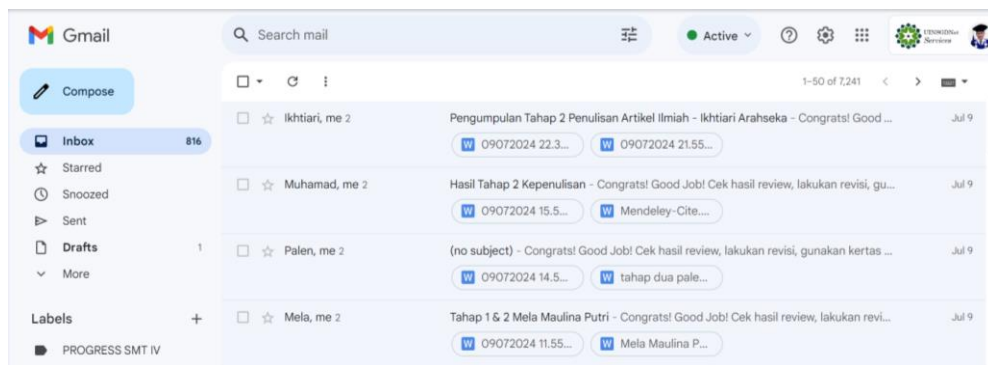
Selanjutnya, latihan menulis artikel ilmiah di lingkungan mahasiswa FAH dengan terlebih dahulu membuka WhatsApp Group, sebagaimana gambar di bawah ini:



**Gambar 2. Grup WhatsApp Kelas Menulis FAH**

Grup ini dibuat pada tanggal 26 Juni 2024, terbentuk jauh sebelum peluncuran Kelas Menulis. Grup terdiri atas 73 anggota mencakup 65 orang peserta, 3 (tiga) orang dosen pembimbing, dan 5 (lima) orang tim fasilitator. Peserta tidak seluruhnya dari FAH tetapi ada juga utusan dari fakultas lain dan grup ini aktif selama 24 jam.

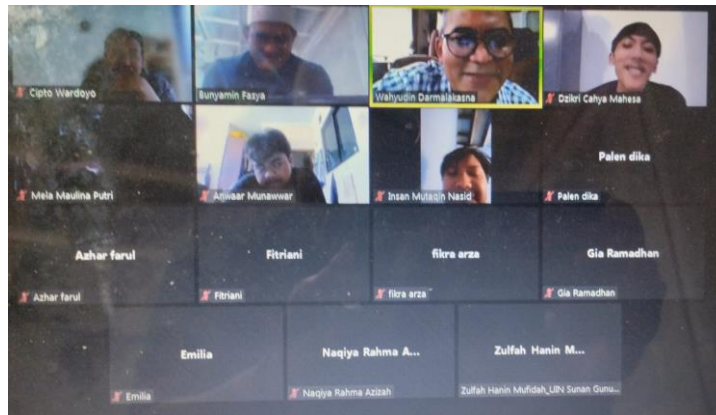
Ada banyak fungsi utama Grup WhatsApp, yaitu: 1) Setoran topik penelitian dari seluruh peserta; 2) Kemajuan pelaksanaan latihan penulisan artikel ilmiah sejak Tahap 1 sampai Tahap 11 berdasarkan modul Kelas Menulis; dan 3) Informasi seputar teknis pelaksanaan Kelas Menulis. Adapun tinjauan (*review*) hasil latihan mahasiswa dilaksanakan melalui email seperti gambar di bawah ini:



**Gambar 3. Setoran Tahapan melalui Email**

Peserta diarahkan untuk mengerjakan tahapan latihan penulisan artikel ilmiah dan dikirim ke email. Fasilitator melakukan *review* pertahap pada hasil latihan mahasiswa. Peserta melakukan revisi, mengerjakan tahap berikutnya, dan baru mengirim kembali ke email. Sampai hari Kamis, 11 Juli 2024 terdapat 5 (lima) peserta telah berhasil mengerjakan Tahap 2 penulisan artikel ilmiah.

Selain itu, pelaksanaan pelatihan penggunaan Mendeley, yakni aplikasi otomatis pengutipan referensi (*citation*) dan daftar pustaka (Al Banna & Liana, 2023; Aransyah et al., 2021; Hany et al., 2021). Kegiatan pelatihan Mendeley di bawah ini:



**Gambar 4. Pelatihan Aplikasi Mendeley**

Agar seluruh peserta dapat mengoperasikan manajemen pengutipan otomatis maka dipandang perlu melaksanakan pelatihan operasi Mendeley. Sebelumnya, sebanyak 10 peserta telah adaptif atau terbiasa dalam penggunaan Mendeley. Pelatihan aplikasi Mendeley dipandu oleh fasilitator Kelas Menulis berlangsung secara *online* melalui Zoom pada hari Kamis, 11 Juli 2024. Ikut serta dalam pelatihan penggunaan Mendeley ini sebanyak 14 mahasiswa.

## 2. Pembahasan

Mahasiswa dinyatakan berhasil dalam latihan penulisan artikel ilmiah. Tentu saja banyak teori keberhasilan yang dapat digunakan dalam penelitian. Akan tetapi, teori keberhasilan di sini meliputi tiga hal, yaitu motivasi, upaya-upaya, dan pencapaian (Fikra et al., 2024; Fikra & Darmalaksana, 2022).

Berdasarkan hasil penggalan terhadap peserta terdapat berbagai motivasi mahasiswa mengikuti latihan penulisan artikel ilmiah di Kelas Menulis. Di antaranya ingin mempunyai jejak publikasi artikel ilmiah di jurnal terstandar sebagai bukti produktivitas akademisi. Mahasiswa lain mengungkapkan bahwa motivasi utamanya adalah membantu kelancaran tugas-tugas mata kuliah terkait penulisan artikel ilmiah. Selainnya lagi termotivasi untuk memahami dan mengembangkan kapasitas dalam penulisan artikel ilmiah. Peserta lainnya lagi menyatakan bagi kepentingan menajamkan pisau analisis. Ada pula peserta yang mengungkapkan karena diajak teman dan sekaligus ada peserta yang mengajaknya. Semua alasan ini pada dasarnya merupakan motivasi positif yang perlu dikembangkan berdasarkan teori keberhasilan (Fikra et al., 2024; Fikra & Darmalaksana, 2022).

Selanjutnya, peserta telah melakukan upaya-upaya serius dalam mengikuti standar penulisan artikel ilmiah. Latihan penulisan artikel ilmiah ini diawali dengan menyusun topik penelitian. Komponen topik meliputi objek formal, objek material, konteks, dan metode (Parluhutan, 2020). Sampai 11 Juli 2024 dari 65 peserta yang telah menyusun topik secara *ajeg* tidak lebih dari 20 orang. Hal ini dapat dipahami mengingat komposisi peserta yang heterogen, yakni terdiri atas semester 2, semester 4, dan semester 6. Penyusunan topik penelitian bagi mahasiswa semester 2 tentunya masih perlu konsultasi kepada dosen pembimbing, sungguhpun dalam penelitian ini diterapkan penelitian mini (*mini research*). Penelitian mini pada dasarnya dapat dikerjakan oleh mahasiswa semester awal (Fikra & Darmalaksana, 2022).

Selain menyiapkan topik, peserta melakukan latihan penulisan sesuai modul. Yaitu mengerjakan tahapan sejak tahap 1 sampai tahap 11 menurut acuan modul standar Kelas Menulis (Vera, Anditasari, et al., 2024). Setelah topik penelitian disetujui, peserta mulai mengerjakan tahap 1. Setoran topik dan tahap 1 dilaksanakan melalui WhatsApp. Topik mesti memenuhi komposisi sedangkan tahap 1 mesti terstruktur dan selaras dengan topik. Sejak tahap 1 sangat diperhatikan kerapian dalam latihan penulisan artikel ilmiah. Sejumlah peserta berhasil mengerjakan tahap 1 sesuai standar untuk lanjut ke tahap 2 dengan pengiriman melalui email.

Sampai Kamis, 11 Juli 2024, ada 5 (lima) peserta tuntas tahap 2. Mela Maulina Putri, Prodi BSI, tuntas Selasa, 09 Juli 2024 pukul 10.45 WIB. dengan topik representasi sosial dalam film *Agak Laen* terkait kemiskinan menurut analisis Marxisme. Palen Dika Alan Dira, Prodi BSA, tuntas Selasa, 09 Juli 2024 pukul 13.55 WIB. dengan topik citra perempuan Mesir dalam novel *ليالى الف ليلة لنجيب محفوظ* suatu kajian sastra feminis. Muhamad Rian Nuryana, Prodi BSA, tuntas Selasa, 09 Juli 2024 pukul 15.45 WIB. dengan topik pesan moral Pete Doctor dalam film *Inside Out* terhadap dinamika psikologi manusia. Ikhtiari Arahseka, Prodi BSI, tuntas Selasa, 09 Juli 2024 pukul 21.40 WIB. dengan topik morfem inflektif dan derivatif dalam lirik lagu pada album 'Bewitched' karya Laufey melalui pendekatan morfologi. Terakhir, Anwar Munawar Prodi SPI, tuntas Kamis, 11 Juli 2024 pukul 15.04 WIB. dengan topik transformasi dan adaptasi upacara adat Seren Taun kampung Cireundeu 2005-2010 di era modernisasi melalui pendekatan historis dan analisis perubahan sosial.

Hasil latihan tahap 2 dikirim melalui email karena kertas kerja di tahap ini harus menerapkan Mendeley. Topik-topik penelitian peserta pada umumnya telah memadai bagi kebutuhan publikasi ilmiah. Hasil latihan juga telah berusaha memperhatikan kerapian, khususnya menghindari

*typo*. Peserta melakukan “balapan” dalam latihan penulisan artikel ilmiah mengingat pelaksanaan kegiatan ini menerapkan strategi *writing sprints*, suatu strategi khas Kelas Menulis (Mulyanti & Darmalaksana, 2021). Pun pula peserta begitu antusias saat pelaksanaan pelatihan Mendeley melalui Zoom. Hanya saja sayang dari 65 peserta yang terhimpun di grup WhatsApp hanya 14 orang mengikuti Zoom latihan Mendeley. Padahal, Mendeley sangat penting untuk menunjang kerapian dalam penulisan artikel ilmiah.

Tiba di sini, tentu saja pencapaian peserta Kelas Menulis FAH tidak bisa dibandingkan dengan keberhasilan ATLAS FUSHPI. Sebab, Kelas Menulis FAH baru dibentuk sedangkan ATLAS FUSHPI telah berlangsung sejak 2021 yang telah menghasilkan publikasi ilmiah mahasiswa yang melimpah (Fikra et al., 2024). Meskipun demikian, mahasiswa peserta Kelas Menulis FAH telah menunjukkan keberhasilan yang signifikan. Hal ini menjadi semangat awal untuk pencapaian gemilang di masa mendatang, tentunya melalui dukungan berbagai pihak. Mahasiswa FAH dipastikan dapat menjadi duta-duta kepenulisan yang produktif dalam publikasi ilmiah.

## Kesimpulan

Peserta telah menunjukkan keberhasilan dalam penulisan artikel ilmiah meskipun pelatihan masih sedang berjalan. Keberhasilan dilihat dari motivasi, upaya-upaya yang dilakukan, dan pencapaian. Penelitian ini bermanfaat sebagai model pelatihan mahasiswa. Penelitian ini memiliki keterbatasan tidak sampai masa akhir pelatihan. Sehingga perlu studi lanjut terkait keberhasilan publikasi ilmiah. Penelitian ini merekomendasikan agar para fasilitator memberikan dukungan besar bagi mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah.

## Referensi

- Al Banna, M. Z., & Liana, A. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 5(1).
- Anditasari, P., Fikra, H., Vera, S., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Percobaan Proyek Kontinum Penulisan Artikel dan Publikasi Ilmiah Mahasiswa. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 161–172.
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *Plakat: Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan



- Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/32855/>
- Darmalaksana, W. (2021). Panduan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Mini Mahasiswa untuk Keluaran Mata Kuliah Bebas Capaian Publikasi Jurnal Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/44446/>
- Darmalaksana, W. (2024a). Menyiapkan Sumber Daya Dosen dengan Tingkat Kebekerjaan Terampil: Studi Kasus Komunitas Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 129–136.
- Darmalaksana, W. (2024b). Proyek Kontinum Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Menggabungkan antara Kelas Reguler dan Kelas Pemantapan. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 149–160.
- Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5463–5476.
- Fikra, H., Vera, S., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Analisis Kebutuhan Berprestasi dalam Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Komunitas ATLAS FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Perspektif*, 8(1), 117–136.
- Fitriani, F., Fikra, H., Vera, S., & Darmalaksana, W. (2024). Arah Pengelolaan Jurnal Ilmiah Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 118–128.
- Fitriani, F., Nurdiyanto, N., & Mintarsih, M. (2023). Analisis Taksonomi Bloom dalam Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dengan Penerapan Design Thinking. *Jurnal AbdiMU (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 6–14.
- Fitriani, F., Vera, S., & Fikra, H. (2024). Model MBKM Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 85–94.
- Hany, S., Daulay, D. E., Bangun, N. B., & Syafrawali, S. (2021). Sosialisasi tentang Citation & Reference Manager Menggunakan Aplikasi Mendeley. *J-LAS (Journal Liaison Academia and Society)*, 1(3), 42–52.
- Mulyanti, C. C., & Darmalaksana, W. (2021). Writing Sprints untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Pembelajaran Berbasis Capaian: Sebuah Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Society and Development*, 1(2), 59–64.  
<https://journal.medpro.my.id/index.php/jsd/article/view/70>
- Nur Sholihat, N., Almunawir, N., Ikhsan, M., & Darmalaksana, W. (2021).

- Sukses Menulis Artikel Jurnal: Mahasiswa mengirim Tahapan dan Dosen memberi Umpan Balik. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8. <http://digilib.uinsgd.ac.id/44513/>
- Parluhutan, A. (2020). Objek Formal & Material Filsafat Ilmu serta Implikasinya dalam Pendidikan. *Jurnal Pionir*, 7(3).
- Rahmah, S. (2023). Destinasi Wisata Ilmiah: Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Melalui Metode Coaching Clinic. *Gunung Djati Conference Series*, 28, 60–73.
- Rheny, R., Elita, F. M., & Perbawasari, S. (2020). Peningkatan Publikasi Karya Ilmiah sebagai Upaya Branding Universitas Padjadjaran menuju World Class University. *Ilmu Komunikasi UNPAD*, 148.
- Rima Novita, S., Metty, S., Zainur, F., Tia, M., & Bertha, N. (2021). *Pembuatan Modul Panduan Penulisan Mini Riset Mahasiswa Bahasa Jepang D3*. Universitas Darma Persada.
- UIN Sunan Gunung Djati Bandung. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Vera, S., Anditasari, P., Fikra, H., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Manual, Prosedur, dan Instruksi Kerja Proyek Kontinum Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 173–182.
- Vera, S., Fikra, H., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Bagaimana Mahasiswa Bisa Menulis Artikel Ilmiah? Studi Pengalaman FUAD UIN Mahmud Yunus Batusangkar. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 14–30.
- Vera, S., Fitriani, F., & Fikra, H. (2024). Sejarah Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 42–57.