

Pengelolaan Data Publikasi Ilmiah Mahasiswa bagi Kepentingan Akreditasi Program Studi: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Hidayatul Fikra¹, Wahyudin Darmalaksana²

¹Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran, Indonesia

²Kelas Menulis, Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung

^{1,2}Writing Center, Sentra Publikasi Indonesia

fikraarza2903@gmail.com, yudi_darma@uinsgd.ac.id

Abstract

This study aims to discuss the management of student scientific publication data for accreditation purposes. This study uses a qualitative approach by applying descriptive-analytical methods. The results and discussion show that the management of student scientific publication data can be mapped into types of scientific publications, levels of scientific publications, author order, output categories, international collaborations. The conclusion of this study is that good management of student scientific publication data can support the accreditation of study programs with superior status.

Keywords: Accreditation; Data; Publication; Students

Abstrak

Penelitian ini bertujuan membahas pengelolaan data publikasi ilmiah mahasiswa bagi kepentingan akreditasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif-analitis. Hasil dan pembahasan menunjukkan bahwa pengelolaan data publikasi ilmiah mahasiswa dapat dipetakan menjadi jenis publikasi ilmiah, tingkatan publikasi ilmiah, urutan penulis, kategori luaran, kolaborasi internasional. Kesimpulan penelitian ini adalah pengelolaan data publikasi ilmiah mahasiswa secara baik dapat menopang akreditasi program studi dengan status unggul.

Kata Kunci: Akreditasi; Data; Mahasiswa; Publikasi

Pendahuluan

Data publikasi artikel ilmiah mahasiswa sangat penting keberadaannya bagi kebutuhan akreditasi program studi (Limbong & Asbari, 2024). Bisa jadi data capaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa tersebut kurang dikelola dengan baik. Sehingga tidak tercantum dalam borang penilaian akreditasi. Padahal, pencapaian mahasiswa dalam bentuk publikasi artikel ilmiah mempunyai bobot dan nilai yang tinggi (Basuki et al., 2023). Konsekuensinya, program studi tidak meraih akreditasi unggul, meskipun publikasi ilmiah mahasiswa bukan satu-satunya parameter program studi memperoleh status akreditasi unggul (Wahyudi, 2020). Oleh karena itu, data publikasi artikel ilmiah mahasiswa perlu dikelola dengan baik.

Penelitian terdahulu terkait hal ini telah dilakukan oleh Darmalaksana, W., Fikra, H., Vera, S., & Fitriani, F. (2024) dengan judul "Data Pencapaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023," *Gunung Djati Conference Series*. Penelitian tersebut bertujuan untuk menampilkan data capaian publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode penghitungan data. Hasil dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa *bigdata* pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa sebanyak 1142 sangat berguna untuk membuat berbagai kategori, seperti jumlah capaian per tahun menurut sebaran program studi, capaian berdasarkan jenis jurnal ilmiah, dan bahkan kata kunci yang paling populer digunakan oleh mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa dalam rentang Tahun 2019-2023 dapat menjadi *baseline* bagi target pencapaian di masa yang akan datang (Darmalaksana et al., 2024).

Penelitian terdahulu dan penelitian sekarang memiliki kesamaan, yaitu membahas data publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Perbedaannya adalah penelitian terdahulu berupa penyajian data capaian, khususnya sebagai *baseline* bagi target pencapaian di masa datang, sedangkan penelitian sekarang menekankan pada pengelolaan data.

Publikasi ilmiah dipahami sebagai penerbitan artikel di jurnal ilmiah (Darmalaksana et al., 2024). Biasa disebut dengan artikel ilmiah berarti penulisan karya hasil penelitian. Akreditasi adalah penilaian kinerja akademik oleh lembaga resmi yang hasil penilaiannya meliputi unggul, biasa, dan cukup (Basuki et al., 2023; Limbong & Asbari, 2024; Wahyudi, 2020). Borang penilaian akreditasi yang terkait langsung dengan mahasiswa, yaitu: 1) Penelitian Dosen dan Mahasiswa, indikatornya

penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam tiga tahun terakhir; 2) PkM Dosen dan Mahasiswa, indikator PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam tiga tahun terakhir; 3) Indikator prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik dalam tiga tahun terakhir; 4) Elemen luaran dharma penelitian dan PkM, indikatornya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam tiga tahun terakhir; dan 5) Indikator luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam tiga tahun terakhir.

Penelitian ini bertujuan membahas pengelolaan data publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai kajian awal tentang pengelolaan data. Secara praktis, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk praktik pengelolaan data publikasi ilmiah mahasiswa secara lebih baik, khususnya bagi kepentingan akreditasi program studi.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif-analitis (Darmalaksana, 2020). Jenis data penelitian ini merupakan data kualitatif meliputi sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer penelitian ini adalah data pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Sumber sekunder penelitian ini meliputi rujukan-rujukan dari artikel-artikel ilmiah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan inventarisasi, klasifikasi, dan analisis data (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020).

Hasil dan Pembahasan

1. Jenis Publikasi Ilmiah

Jenis publikasi artikel ilmiah dapat dipetakan menjadi beberapa hal, yaitu: a) Prosiding; b) *Book Chapter*; dan 3) Artikel jurnal ilmiah. Prosiding adalah kumpulan artikel biasanya hasil konferensi ilmiah (Fikra, 2024). *Book chapter* berarti kumpulan artikel ilmiah pada buku ber-ISBN. Adapun artikel jurnal ilmiah ialah artikel-artikel yang terbit di jurnal ilmiah (Fitriani et al., 2024).

2. Tingkatan Publikasi Ilmiah

Publikasi ilmiah mempunyai tingkatan. Misanya prosiding yaitu a) prosiding biasa dan b) prosiding internasional dengan indeks reputasi global seperti Scopus atau WoS. Halnya prosiding juga *book chapter* mempunyai tingkatan yaitu biasa (nasional atau internasional) dan ada juga yang berindeks reputasi global. Adapun jurnal ilmiah dapat dipilah dalam beberapa kategori, yaitu: a) jurnal nasional; b) jurnal internasional; c) jurnal terakreditasi nasional dengan indeks Science and Technology Indeks (Sinta); d) jurnal internasional bereputasi global indeks Scopus atau WoS. Jurnal terakreditasi nasional indeks Sinta memiliki tingkatan lagi sejak Sinta 1 sampai Sinta 6 (Fitriani et al., 2024).

3. Penulis Artikel Ilmiah

Penulis (*author*) artikel ilmiah dapat berupa penulis perseorangan atau penulis tunggal. Juga dapat berupa kepenulisan kelompok dengan urutan penulis pertama biasa disebut juga penulis utama yang sering kali menjadi penulis korespondensi, penulis kedua, penulis ketiga, dan seterusnya (Vera et al., 2024). Penulis dapat juga merupakan kolaborasi atau kemitraan antara dosen dan mahasiswa. Dapat juga bersama dengan mitra, misalnya, internal program studi, eksternal program studi di internal fakultas, eksternal fakultas di internal pendidikan tinggi, dan eksternal pendidikan tinggi, baik di dalam maupun di luar negeri.

4. Kategori Luaran Artikel Ilmiah

Kategori luaran artikel ilmiah dapat dikelompokkan menjadi beberapa hal, yaitu luaran mata kuliah, luaran pengabdian kepada masyarakat, luaran tugas akhir artikel ilmiah, dan luaran mandiri (Fikra et al., 2024). Juga dapat pula berupa luaran PPL dan KKN.

5. Publikasi Ilmiah Kolaborasi Internasional

Secara khusus, pengelolaan data dapat memetakan publikasi ilmiah kolaborasi internasional. Yaitu, penulis melakukan kolaborasi dengan akademisi luar negeri. Mitra kolaborasi ini dapat mencakup mahasiswa, dosen, dan lainnya. Selebihnya, terkait hal ini dapat dipetakan pula sebaran negara-negara mitra kolaborasi, apakah ASEAN ataukah global (Darmalaksana et al., 2024).

Kesimpulan

Pengelolaan data publikasi ilmiah mahasiswa dapat dipetakan menjadi jenis publikasi ilmiah, tingkatan publikasi ilmiah, urutan penulis, kategori luaran, kolaborasi internasional. Sebaran ini dapat dikelola lagi secara lebih terperinci sesuai dengan kebutuhan akreditasi program studi. Penelitian ini memiliki keterbatasan tanpa menunjukkan skala yang lebih rinci. Penelitian ini merekomendasikan agar program studi melakukan pengelolaan data publikasi ilmiah mahasiswa untuk target memperoleh status akreditasi unggul.

Referensi

- Basuki, M., Sofiyannurriyanti, S., Prasanti, N., Akmal, A. K., Kasmawati, K., Marlinda, M., Hartati, R., Hidjrawan, Y., & Irmayani, I. (2023). Kontribusi Mahasiswa dalam Akreditasi Program Studi. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 48-54.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/32855/>
- Darmalaksana, W., Fikra, H., Vera, S., & Fitriani, F. (2024). Data Pencapaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019-2023. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 58-71.
- Fikra, H. (2024). Manajemen Konferensi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37(95-111).
- Fikra, H., Vera, S., & Fitriani, F. (2024). Ketentuan Tugas Akhir Artikel Ilmiah Pengganti Skripsi: Studi Kebijakan pada Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 72-84.
- Fitriani, F., Fikra, H., Vera, S., & Darmalaksana, W. (2024). Arah Pengelolaan Jurnal Ilmiah Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 118-128.
- Limbong, A. M., & Asbari, M. (2024). Transformasi Standar Nasional dan Akreditasi Pendidikan Tinggi. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 101-105.
- UIN Sunan Gunung Djati Bandung. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Vera, S., Fitriani, F., & Fikra, H. (2024). Sejarah Kelas Menulis Fakultas



Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 42–57.

Wahyudi, W. (2020). Kinerja Dosen: Kontribusinya Terhadap Akreditasi Perguruan Tinggi. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 3(4), 401–410.