

## Sosialisasi Modul Kelas Menulis pada Peserta Pelatihan Kompetensi Dosen Pemula (PKDP) di UIN Sunan Gunung Djati Bandung

**Wahyudin Darmalaksana**

Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung

[yudi\\_darma@uinsgd.ac.id](mailto:yudi_darma@uinsgd.ac.id)

### **Abstract**

This study aims to describe the socialization of scientific article writing modules for beginner lecturer competency training participants. This study uses a qualitative approach by implementing field studies. The results of the study and discussion indicate that the module is declared effective as a learning material for students to improve their scientific article writing skills to be developed by lecturers in dealing with the challenges of artificial intelligence technology developments. The conclusion of this study is that module socialization plays a role in sharing insights, providing teaching materials, and challenges in module development by lecturers to strengthen scientific article writing skills in higher education.

**Keywords:** *Lecturers, Modules, Scientific articles*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan memaparkan sosialisasi modul menulis artikel ilmiah pada peserta pelatihan kompetensi dosen pemula. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan studi lapangan. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa modul dinyatakan efektif sebagai bahan pembelajaran mahasiswa meningkatkan keterampilan menulis artikel ilmiah untuk dikembangkan oleh dosen berhadapan dengan tantangan perkembangan teknologi *artificial intelligent*. Kesimpulan penelitian ini adalah sosialisasi modul berperan dalam *sharing* wawasan, penyediaan bahan ajar, dan tantangan pengembangan modul oleh para dosen untuk penguatan keterampilan penulisan artikel ilmiah di pendidikan tinggi.

**Kata Kunci:** *Artikel ilmiah, Dosen, Modul*

## Pendahuluan

Modul sangat dibutuhkan untuk acuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Hal ini tentu saja menjadi perhatian dosen selaku tenaga pengajar di pendidikan tinggi. Di tahun 2020, salah seorang mahasiswa pasca sarjana mengungkapkan “ada tugas kuliah membuat artikel ilmiah tetapi tidak ada acuan teknis” (Wawancara, 2020). Acuan yang tersedia hanya *template* (gaya selingkung) jurnal-jurnal ilmiah dan pelaksanaan *workshop* menulis artikel ilmiah. Masalahnya, gaya selingkung jurnal ilmiah terlalu pelik dipahami oleh pemula dan kegiatan *workshop* biasanya menyajikan materi umum dengan waktu yang singkat. Oleh karena itu, penerbitan modul menulis artikel ilmiah sangat ditunggu oleh penulis pemula. Lebih dari itu, penerbitan saja tidak cukup perlu pengujian dan sosialisasi ke khalayak publik. Terkait dengan kebutuhan itu, modul menulis artikel ilmiah disosialisasikan di peserta pelatihan kompetensi dosen pemula (PKDP).

Penelitian terkait modul menulis artikel ilmiah atau karya ilmiah telah banyak dilakukan oleh sejumlah peneliti. Antara lain Noprina, W., & Handayani, D. F. (2021), “Kualitas Modul Elektronik Berbasis Contextual Teaching and Learning Terintegrasi Pendidikan Karakter untuk Menulis Karya Ilmiah,” *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*. Penelitian ini berangkat dari latar belakang bahwa keberhasilan pembelajaran di kelas sangat ditentukan oleh perencanaan dosen seperti kemampuan dosen dalam menyediakan bahan ajar yang sesuai untuk kelasnya. Namun bahan ajar penulisan ilmiah umumnya masih menggunakan buku. Menurut para peneliti ini, buku tulis berupa modul yang terintegrasi dengan sifat kejujuran merupakan salah satu karakter penting dalam penulisan ilmiah, sehingga sangat penting untuk menyusun modul tersebut dengan kualitas yang baik. Penelitian tersebut bertujuan untuk menguji kualitas modul elektronik (e-modul) untuk penulisan karya ilmiah. Metode penelitian menggunakan model 4-D yaitu: desain pendefinisian, pengembangan, dan asimilasi. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa validitas e-modul sebesar 82% yang relatif praktis baik dari aspek kemudahan penggunaan maupun aspek waktu yang digunakan. Persentase kepraktisan hasil tes *respon* dosen mencapai 81%, sedangkan tes *respon* siswa sebesar 79%. E-modul cukup efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa dan juga untuk membangun jiwa kejujuran dalam menulis karya ilmiah. E-modul sangat baik untuk perencanaan dosen. Termasuk dalam perencanaan tersebut adalah rencana bahan ajar yang digunakan juga mengintegrasikan karakter

kejujuran yang menjadi salah karakter penting dalam penulisan karya ilmiah (Noprina & Handayani, 2021).

Penelitian terdahulu dan penelitian sekarang memiliki kesamaan sekaligus perbedaan. Kesamaannya terkait dengan pentingnya peranan modul menulis artikel ilmiah bagi dosen dan mahasiswa. Perbedaannya adalah penelitian terdahulu melakukan pengujian terhadap modul sedangkan penelitian sekarang hanya berupa sosialisasi modul menulis artikel ilmiah.

Kerangka berpikir perlu dikemukakan sebagai alur logis secara garis besar berjalannya penelitian ini. Mula-mula penelitian ini menyoroti modul menulis artikel ilmiah. Modul yang diterbitkan oleh Kelas Menulis tahun 2024. Kelas Menulis pertama kali didirikan di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2020 (Fikra, Vera, & Fitriani, 2024; Vera, Fitriani, et al., 2024). Meskipun baru diterbitkan tahun 2024, modul ini telah digunakan sejak awal dengan beberapa pengembangan terakhir dan digunakan di sejumlah pelatihan di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) di Indonesia (Faisal et al., 2024; Vera, Fikra, et al., 2024). Sorotan selanjutnya adalah sosialisasi modul dalam pengertian pengenalan dan penyebarluasan bagi khalayak luas. Terakhir, peserta PKDP sebagai sasaran sosialisasi modul yang merupakan dosen-dosen dari PTKI Jawa Barat. Pelaksanaan PKDP bertujuan untuk penguatan kompetensi dosen pemula. PKDP dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Sunan Gunung Djati Bandung atas penunjukan Direktorat Pendidikan Tinggi Agama Islam (Diktis) Kementerian Agama Republik Indonesia (Firdausi, 2024).

Objek formal penelitian ini adalah teori sosialisasi yang mencakup tiga aspek, yaitu apa yang disosialisasikan, siapa penerima sosialisasi, dan apa tujuan sosialisasi (Yunianto & Khumaidi, 2024). Objek material penelitian ini adalah modul menulis artikel ilmiah sebagai bahan atau materi sosialisasi. Sedangkan peserta PKDP merupakan konteks sebagai sasaran dan penerima agenda sosialisasi. Pelaksanaan PKDP sendiri menggunakan strategi *In Service Course* (ISC) dan *On Job Course* (OJC) yang berlangsung selama sepekan.

Permasalahan utama penelitian ini adalah terdapat sosialisasi modul menulis artikel ilmiah pada peserta PKDP. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana sosialisasi modul menulis artikel ilmiah pada peserta PKDP. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan sosialisasi modul menulis artikel ilmiah pada peserta PKDP. Secara teoritis, penelitian ini bermanfaat sebagai pemenuhan teori sosialisasi. Secara praktis, penelitian ini bermanfaat sebagai pembekalan teknis bagi peserta PKDP.

## Metode Penelitian

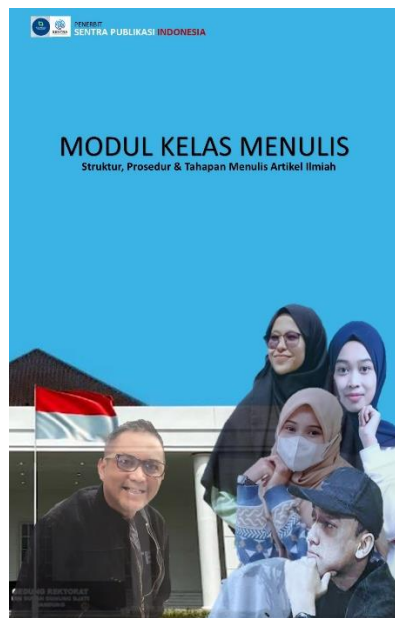
Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan studi lapangan. Jenis data penelitian ini merupakan data kualitatif meliputi sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer penelitian ini adalah aktivitas PKDP LPM UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Sumber sekunder penelitian ini meliputi rujukan dari berbagai dokumen yang terkait dengan pokok bahasan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan inventarisasi, klasifikasi, dan analisis data (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020). Pelaksanaan penelitian pada hari Minggu, 03 November 2023 di Hotel Avey, Bandung.

## Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan meliputi beberapa hal di bawah ini:

### 1. Modul Kelas Menulis

Modul terdiri dari tiga bagian utama, yaitu struktur artikel ilmiah, teknik membuat Kalimat Pernyataan Visi Penelitian (KPVP), dan prosedur menulis. *Pertama*, struktur artikel ilmiah diambil dari pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi. Secara umum, pedoman ini mengarahkan penulisan menerapkan struktur IMRAD, yaitu *introduction, method, results, and discussion* (Jumanto et al., 2024).



**Gambar 1. Modul Artikel Ilmiah Kelas Menulis**

*Kedua*, teknik membuat KPVP sebagai rancangan untuk topik penelitian menggunakan dua pola sebagaimana di bawah ini:

**Tabel 1. Teknik Membuat KPVP**

Pola KPVP	KPVP	KOMPOSISI
Objek Material + Objek Formal + Konteks + Metode	How is the Halal Certification Policy Implemented? Perspective Analysis of Small and Medium Enterprises (SMEs) in Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objek Material = Halal Certification</li> <li>• Objek Formal = Policy Implemented</li> <li>• Konteks = SMEs in Indonesia</li> <li>• Metode = Field Study</li> </ul>
SPAM = <i>Subjek solved</i> + <i>Problem</i> + <i>Area of Studi</i> + <i>Method</i>	Scaling up Integrated Care: Can Community Hospitals be an Answer? A Multiple-case Study from the Emilia-Romagna Region in Italy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Subjek solved</i> = Community Hospitals</li> <li>• <i>Problem</i> = Integrated Care</li> <li>• <i>Area of Studi</i> = the Emilia-Romagna Region in Italy</li> <li>• <i>Method</i> = Multiple-case Study</li> </ul>

KPVP pola pertama diambil dari judul artikel ilmiah yang terbit di Emerald (artikel ilmiah milik penulis terbit tahun 2023) dan KPVP pola kedua diambil dari judul artikel ilmiah yang terbit di Elseviers (Meda et al., 2024). Kedua jurnal ilmiah reguler ini terindeks reputasi global Scopus.

*Ketiga*, prosedur menulis artikel ilmiah, yang mencakup tahapan sejak Tahap 1 sampai Tahap 11 (Mintarsih et al., 2022). Tahap 1 sampai Tahap 6 merupakan proposal skripsi, tesis, dan disertasi (Fikra, Vera, & Fitriani, 2024). Sedangkan, Tahap 7 sampai Tahap 11 adalah hasil dan pembahasan termasuk kesimpulan dan abstrak. Di Tahap 9 terdapat penambahan, yaitu bagi magister dan doktor terdapat instruksi kerja penawaran gagasan dan khusus bagi doktor terdapat instruksi kebaruan dan orisinalitas (Vera, Anditasari, et al., 2024).

## 2. Sosialisasi Modul

Sosialisasi modul menulis artikel ilmiah ditujukan bagi peserta PKDP. Peserta sebanyak 45 Orang pada satu rombongan belajar. Materi PKDP di antaranya: 1) Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS); 2) Moderasi beragama; 3) Perencanaan pembelajaran dan perancangan penugasan; 4) Dasar-dasar komunikasi pembelajaran; 5) Model, pendekatan, strategi, metode pembelajaran; 6) Penyusunan instrumen penilaian dan evaluasi pembelajaran; 7) Penulisan artikel ilmiah; 8) Karier dan jabatan dosen; dan 9) Kebijakan peningkatan kompetensi dosen pemula.



**Gambar 1. Peserta PKDP LPM UIN Sunan Gunung Djati Bandung**

Ada beberapa materi yang ditegaskan dalam agenda sosialisasi modul menulis artikel ilmiah. *Pertama*, menulis artikel ilmiah sebagai kemampuan keterampilan (*skills*) yang harus terus dilatih (Fikra & Darmalaksana, 2022). *Kedua*, struktur artikel ilmiah pada dasarnya adalah struktur penulisan akademik, seperti skripsi, tesis, dan disertasi (Fikra, Vera, & Fitriani, 2024). Penegasannya adalah akademisi memiliki tanggung jawab memelihara dan menggunakan pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi. *Ketiga*, cara membuat KPVP sebagai bahan topik penelitian. Ditegaskan bahwa penulisan artikel ilmiah tidak akan tuntas tanpa dimulai dengan KPVP. Hal ini tidak lain adalah *state of the art* artikel ilmiah yang akan menjadi sorotan di awal, di tengah, dan di akhir menulis artikel ilmiah (Vera, Anditasari, et al., 2024). Langkah ini efektif dalam membantu mahasiswa meningkatkan keterampilan menulis artikel ilmiah melalui pendampingan dosen ahli bidang ilmu (Vera, Fikra, et al., 2024).



**Gambar 2. Aktivitas Sosialisasi Modul pada Peserta PKDP**

*Keempat*, prosedur menulis artikel ilmiah tahap demi tahap (Vera, Anditasari, et al., 2024). Hal yang ditegaskan di sini adalah pernyataan *don't start at the beginning* atau jangan mulai dari awal. Modul menempatkan latar belakang penelitian di Tahap 6, hal ini mengandung makna bahwa pikiran di bagian tersebut dapat berubah-ubah tanpa mendahulukan bagian-bagian utama dalam struktur artikel ilmiah. Prosedur bertahap dalam menulis artikel ilmiah diambil dari teknik *computational thinking* atau *procedural thinking* (Lasfeto et al., 2024). Terakhir, *kelima*, peringatan dan ketentuan batas-batas boleh dan larangan penggunaan *Artificial Intelligent* (AI) dalam karya ilmiah (Cui et al., 2024), seperti Open AI ChatGPT (Jauhainen & Garagorry Guerra, 2024).

### **3. Penerimaan Modul Kelas Menulis**

Modul lengkap diserahkan kepada peserta PKDP. Tujuannya agar menjadi bahan ajar dalam pembelajaran kepada mahasiswa di kelas. Terlebih dahulu para peserta PKDP dapat melaksanakan pengujian terhadap modul tersebut pada aspek kemudahan secara teknis dan praktis. Selanjutnya, modul tersebut menjadi acuan praktik bersama mahasiswa. Peserta PKDP diberi keleluasaan untuk mengembangkan modul tersebut sesuai dengan kebutuhan (Fitriani, Vera, Anditasari, et al., 2024).

Secara umum, modul menulis artikel akan memiliki dua peran, yaitu bahan pengembangan bagi peserta PKDP dan bahan acuan praktis peserta PKDP saat melatih mahasiswa. Dengan demikian, modul di tangan para dosen, ia bukan saja berperan sebagai bahan pengajaran, melainkan dasar praktik bagi dosen setelah dilakukan pengujian sedemikian rupa dan menjadi acuan teknis penulisan artikel ilmiah bagi diri sendiri agar memiliki otoritas pada saat disebarluaskan kepada mahasiswa. Meskipun

dalam hal ini mahasiswa mengakui efektivitas dan efisiensi modul Kelas Menulis ini (Fikra, Vera, Fitriani, et al., 2024; Fikra & Darmalaksana, 2022, 2024; Vera, Fikra, et al., 2024).

Ada beberapa kelebihan dari modul ini. *Pertama*, modul ini telah diuji coba dalam praktik pelatihan menulis artikel ilmiah bagi mahasiswa di lingkungan PTKI sejak 2020 (Anditasari et al., 2024; Fitriani et al., 2023; Fitriani, Vera, & Fikra, 2024) dan telah menghasilkan publikasi ilmiah mahasiswa yang signifikan (Fikra, Vera, Fitriani, et al., 2024). *Kedua*, modul disertai dengan instruksi kerja secara teknis berikut contoh kertas kerja. Sehingga hal ini akan memudahkan pengguna dalam praktik menulis. *Ketiga*, modul menerapkan standar kelayakan jurnal terakreditasi nasional dengan indeks *Science and Technology Index (Sinta) 2*. Sebuah jaminan kualitas penulisan artikel ilmiah.

Hasil penelitian terdahulu sama-sama membicarakan modul penulisan akademik. Noprina, W., & Handayani, D. F. (2021), berhasil menguji e-modul yang relatif praktis baik dari aspek kemudahan penggunaan maupun aspek waktu yang digunakan (Noprina & Handayani, 2021). Di saat yang sama, penelitian tersebut juga menyinggung masalah jiwa kejujuran dalam menulis karya ilmiah. Penelitian sekarang mendukung hasil penelitian terdahulu, hal yang perlu didiskusikan bersama adalah bagaimana membangun jiwa kejujuran di tengah-tengah perkembangan AI.

Dua orang dosen peserta PKDP memberikan pernyataan terkait penggunaan AI. "Bagaimana pun terasa bila menulis artikel ilmiah dengan menggunakan AI dan akan berbeda hasil tulisan dengan kejujuran" (*Wawancara Peserta PKDP, 2024a*). Peserta kedua menyatakan "Menulis artikel ilmiah dengan menggunakan AI akan terlihat pada aspek kebahasaan mengingat kecanggihan AI teletak pada tata bahasa, dan AI memiliki kelemahan dalam hal ini" (*Wawancara Peserta PKDP, 2024b*).

Penawaran gagasan dari penelitian ini adalah pencegahan dan kebolehan penggunaan Open AI ChatGPT dalam menerapkan modul. Instruksi modul ini sudah sangat jelas sehingga saat dibaca oleh AI berperan sebagai *prompt* yang dapat menghasilkan kertas kerja yang identik sesuai instruksi modul. Ini tentu saja peluang dan sekaligus tantangan. Peluangnya adalah kehadiran AI tidak bisa dihindari yang kerap digunakan dalam praktik menulis artikel ilmiah. Tantangannya ialah persoalan *ethics* tentang batas-batas kebolehan dan ketidakbolehan penggunaan AI dalam karya ilmiah. Hal ini menjadi pekerjaan rumah peserta PKDP.



## Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa sosialisasi modul berperan dalam *sharing* wawasan, penyediaan bahan ajar, dan tantangan pengembangan modul oleh para dosen untuk penguatan keterampilan penulisan artikel ilmiah di pendidikan tinggi. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa modul dinyatakan efektif sebagai bahan pembelajaran mahasiswa meningkatkan keterampilan menulis artikel ilmiah untuk dikembangkan oleh dosen berhadapan dengan tantangan perkembangan teknologi *artificial intelligent*. Secara praktis, penelitian ini bermanfaat sebagai pembekalan teknis bagi peserta PKDP. Penelitian ini memiliki keterbatasan tanpa melakukan praktik langsung menerapkan modul di peserta PKDP mengingat keterbatasan waktu pelaksanaan. Penelitian ini merekomendasikan pengujian dan penerapan modul dalam pendampingan mahasiswa menulis artikel ilmiah oleh peserta PKDP.

## Daftar Pustaka

- Anditasari, P., Fikra, H., Vera, S., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Percobaan Proyek Kontinum Penulisan Artikel dan Publikasi Ilmiah Mahasiswa. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 161–172.
- Cui, M., Aziz, N. A. B. A., & Hassan, A. Bin. (2024). Research on Cross-cultural Education Communication Platform Based on Artificial Intelligent. *2024 4th International Conference on Internet Technology and Educational Informatization (ITEI 2024)*, 265–271.
- Faisal, B., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Keberhasilan Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Ilmiah: Studi Kasus Kelas Menulis FAH UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 191–200.
- Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5463–5476.
- Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2024). Pengelolaan Data Publikasi Ilmiah Mahasiswa bagi Kepentingan Akreditasi Program Studi: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 201–206.
- Fikra, H., Vera, S., & Fitriani, F. (2024). Ketentuan Tugas Akhir Artikel Ilmiah Pengganti Skripsi: Studi Kebijakan pada Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 72–84.
- Fikra, H., Vera, S., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Analisis Kebutuhan Berprestasi dalam Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa:

- Studi Komunitas ATLAS FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang.  
*Jurnal Perspektif*, 8(1), 117-136.
- Firdausi, B. A. (2024). *Manajemen Program Short Course Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula (PKDP) untuk Mewujudkan Profesionalisme Dosen di Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fitriani, F., Nurdiyanto, N., & Mintarsih, M. (2023). Analisis Taksonomi Bloom dalam Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dengan Penerapan Design Thinking. *Jurnal AbdiMU (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 6-14.
- Fitriani, F., Vera, S., Anditasari, P., & Fikra, H. (2024). Penawaran Proyek Kontinum Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 183-190.
- Fitriani, F., Vera, S., & Fikra, H. (2024). Model MBKM Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 85-94.
- Jauhiainen, J. S., & Garagorry Guerra, A. (2024). Generative AI in education: ChatGPT-4 in evaluating students' written responses. *Innovations in Education and Teaching International*, 1-15.
- Jumanto, J., Waluyo, D. E., Purwatiningsih, A. P., Andono, P. N., Nugroho, R. A., Ramayanti, I., & Minghat, A. D. Bin. (2024). IMRAD, synthesis, and hedging within expert academic writing to encourage a world discussion platform. *Studies in English Language and Education*, 11(3), 11.
- Lasfeto, D. B., Santosa, E. B., & Setyorini, T. (2024). Promote students' computational thinking in rural areas: The moderating role of gender. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(12), 8793.
- Meda, F., Bobini, M., Merzagaglia, M., & Fattore, G. (2024). Scaling up integrated care: can Community Hospitals be an answer? A multiple-case study from the Emilia-Romagna region in Italy. *Health Policy*.
- Mintarsih, M., Kulsum, E. M., & Fikra, H. (2022). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Ma'soem. *Gunung Djati Conference Series*, 9, 180-192.
- Noprina, W., & Handayani, D. F. (2021). Kualitas Modul Elektronik Berbasis Contextual Teaching and Learning Terintegrasi Pendidikan Karakter untuk Menulis Karya Ilmiah. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 10(1), 119-131.
- UIN Sunan Gunung Djati Bandung. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

- Vera, S., Anditasari, P., Fikra, H., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Manual, Prosedur, dan Instruksi Kerja Proyek Kontinum Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 173–182.
- Vera, S., Fikra, H., Fitriani, F., & Darmalaksana, W. (2024). Bagaimana Mahasiswa Bisa Menulis Artikel Ilmiah? Studi Pengalaman FUAD UIN Mahmud Yunus Batusangkar. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 14–30.
- Vera, S., Fitriani, F., & Fikra, H. (2024). Sejarah Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 42–57.
- Wawancara (2020).
- Wawancara Peserta PKDP (2024).
- Wawancara Peserta PKDP (2024).
- Yunianto, T., & Khumaidi, M. W. (2024). Sosialisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dalam Pembelajaran Fiqih Thaharah SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng. *Al Mufid: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(2), 86–92.