



## **Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Ma'soem**

**Nur'aeni<sup>1</sup>, Mimin Mintarsih<sup>2</sup>, Eva Meidi Kulsum<sup>3</sup>, Hidayatul Fikra<sup>4</sup>, Fitriani<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Universitas Ma'soem, Indonesia

<sup>4</sup>Pascasarjana Universitas Padjadjaran, Bandung

<sup>5</sup>UIN Sunan Gunung Djati Bandung

nuraeni.mesy@gmail.com, mimin.mintarsihmu@gmail.com,  
evameidi@masoemuniversity.ac.id, fikraarza2903@gmail.com,  
fitriuinsgd5@gmail.com

### **Abstract**

Universities more often hold training in writing research journal articles than training in writing journal articles for community service. This study aims to discuss efforts to increase the capacity of lecturers in the skills of writing journal articles for community service. This study uses the Participation Action Research method through a workshop approach involving 37 lecturers from various faculties at Ma'soem University. The results and discussion showed that the participants were enthusiastic about carrying out writing practices as an effort to increase the capacity of writing journal articles for community service through workshop activities. This study concludes that the implementation of the workshop was effective in an effort to increase the capacity of writing journal articles for community service at Ma'soem University lecturers. This study recommends the need for the preparation of modules for writing journal articles for community service in particular and the implementation of intensive training so that the skills capacity of lecturers become truly trained in writing community service journal articles.

**Keywords:** Article, Lecturer, Devotion

### **Abstrak**

Perguruan tinggi lebih sering mengadakan pelatihan penulisan artikel jurnal penelitian dibandingkan pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk membahas upaya peningkatan kapasitas dosen dalam keterampilan penulisan artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat. Penelitian ini

menggunakan metode Participation Action Research melalui pendekatan workshop dengan melibatkan peserta sebanyak 37 orang dosen dari berbagai fakultas di Universitas Ma'soem. Hasil dan pembahasan menunjukkan bahwa peserta berantusias melaksanakan praktik penulisan sebagai upaya meningkatkan kapasitas keterampilan penulisan artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan workshop. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan workshop berlangsung efektif dalam upaya peningkatan kapasitas keterampilan penulisan artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat di lingkungan dosen Universitas Ma'soem. Penelitian ini merekomendasikan perlunya penyusunan modul penulisan artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat secara khusus dan pelaksanaan pelatihan secara intensif hingga kapasitas keterampilan dosen menjadi benar-benar terlatih dalam penulisan artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat.

**Kata Kunci:** Artikel, Dosen, Pengabdian

### **Pendahuluan**

Publikasi ilmiah dosen mempunyai signifikansi dalam peningkatan daya saing pendidikan tinggi (Darmanto, Haryadi, Negara, & Sakti, 2022). Secara garis besar, publikasi ilmiah dosen dapat dibagi dua, yaitu publikasi hasil penelitian dan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan penulisan artikel hasil penelitian telah sering dilaksanakan di berbagai pendidikan tinggi. Namun, pelatihan penulisan artikel hasil pengabdian kepada masyarakat merupakan subjek yang masih tergolong langka. Akibatnya, publikasi ilmiah dosen hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat mengalami kelangkaan pula. Padahal, tri dharma pendidikan tinggi mencakup pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang harus dilaksanakan secara seimbang (Fauziah & Retnoningsih, 2020). Tentu saja bidang pengabdian kepada masyarakat tidak boleh dianaktirikan dalam pelaksanaan daya saing pendidikan tinggi. Bahkan, pengabdian kepada masyarakat merupakan ujung tombak pendidikan tinggi dalam partisipasi pengembangan masyarakat. Produktivitas dosen dalam publikasi ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat menandakan bahwa pendidikan tinggi memiliki konsen yang serius dalam bidang pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, penulis memandang perlu dilaksanakannya pelatihan dosen dalam peningkatan kapasitas keterampilan penulisan artikel ilmiah untuk sasaran publikasi di jurnal pengabdian kepada masyarakat.

Penelitian tentang penulisan artikel ilmiah bagi dosen telah banyak dilakukan oleh sejumlah peneliti. Antara lain Suheri, Suheri (2022), "Pendampingan Penulisan Jurnal Bereputasi dan Analisis Hasil Riset Pengabdian Masyarakat Kabupaten Bondowoso," *IJIE: Indonesian Journal of Innovation Engagement*. Pendampingan penulisan karya ilmiah pada jurnal bereputasi bertujuan untuk meningkatkan kualitas dosen dalam berkarya khususnya pada jurnal bereputasi, baik jurnal nasional maupun internasional. Metode pelaksanaan pendampingan penulisan jurnal bereputasi dan penelitian jasa analisis dilakukan dalam tiga tahap, yaitu 1) Persiapan; 2) Pelaksanaan; dan 3) Pelaporan. Materi pendampingan disampaikan oleh empat narasumber berupa presentasi tentang gambaran umum strategi dan metode penulisan artikel di jurnal bereputasi serta praktik langsung dalam mencari, mengakses, dan memahami pemetaan jurnal bereputasi dan predator. Kesimpulan dari kegiatan ini adalah meningkatnya semangat dosen dalam menghasilkan karya yang dapat dipublikasikan di jurnal bereputasi nasional dan internasional. Terdapat pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai jurnal, proses sitasi jurnal dengan sistem Mendeley, pemetaan jurnal bereputasi dan predator serta kemampuan mengolah data penelitian menjadi artikel yang ditargetkan pada jurnal bereputasi (Suheri, 2022).

Darmanto, D., Haryadi, Wahyu, Negara, Komang M. T., & Sakti, M. Puji Anugrah (2022), "Pelatihan Penulisan Jurnal Internasional Bereputasi bagi Dosen Universitas Samawa," *Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal*. Publikasi merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan daya saing sebuah perguruan tinggi. Daya saing suatu perguruan tinggi dapat ditinjau dari jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan. Artinya, semakin produktif perguruan tinggi tersebut dalam menghasilkan publikasi ilmiah maka akan semakin tinggi pula daya saingnya. Tujuan kegiatan kepada masyarakat ini adalah meningkatkan pengetahuan dan pemahaman para dosen berkaitan dengan publikasi pada jurnal internasional bereputasi. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada 24 Januari 2020 di Auditorium Universitas Samawa dengan metode pemaparan materi dan *coaching clinic*. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan dan kemampuan peserta pelatihan dalam menghasilkan artikel-artikel berkualitas internasional (Darmanto et al., 2022).

Ritonga, Mahyudin, Syafaruddin, Syafaruddin, Tolentino, Tolentino, Hasibuan, Kalijunjung, Hasibuan, Mahmuddin, & Hasibuan, Sutan Botung (2022), "Peningkatan Pemahaman Dosen terhadap Strategi Penulisan dan Publikasi Artikel," *Integritas: Jurnal Pengabdian*. Produktivitas dosen dalam menulis dan menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal merupakan bagian yang fundamental untuk membangun reputasi diri dan lembaga

pendidikan tinggi. Namun dalam kenyataan, dosen pada berbagai perguruan tinggi masih banyak yang belum memahami strategi penulisan dan publikasi artikel pada Jurnal. Oleh karenanya, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada dosen dalam menulis dan publikasi ilmiah pada jurnal. Kegiatan ini dilakukan melalui workshop dengan langkah-langkah penjelasan konseptual, diskusi dan simulasi. Hasil kegiatan ialah dari sejumlah peserta yang mengikuti kegiatan pada awalnya hanya dua orang yang memiliki pemahaman terkait langkah penulisan dan proses pengiriman naskah artikel ke jurnal yang ditargetkan, namun setelah diadakannya pelatihan semua peserta telah memiliki kemampuan untuk mengirimkan artikel ke jurnal, kegiatan ini juga menghasilkan peserta yang memiliki berbagai akun yang erat kaitannya dengan peningkatan nilai publikasi, seperti Google Scholar, Research Gate, Orcid ID, Publon ID (Ritonga et al., 2022).

Purwanto, Agus, Asbari, Masduki, & Julyanto, Octoberry (2021), "Pelatihan Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi pada Dosen Universitas Faletahan," *Journal of Community Service and Engagement*. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan publikasi di Jurnal Internasional bereputasi pada dosen Universitas Faletahan. Permasalahan yang dihadapi beberapa dosen mengalami hambatan dalam publikasi jurnal internasional bereputasi yaitu kurangnya wawasan kemampuan menulis artikel, keterbatasan waktu, kesibukan, keterbatasan bahasa dan keterbatasan akses jurnal, ketersediaan langganan jurnal *online*. Metode pelatihan berupa pemberian materi secara tatap muka, peserta dapat bertanya secara langsung tanpa perlu berkumpul. Pada akhir kegiatan dilakukan dengan sesi tanya jawab sebagai bentuk evaluasinya. Hasil setelah mengikuti pelatihan, para peserta berhasil menyusun dan menerbitkan beberapa artikel pada jurnal nasional dan internasional bereputasi (Purwanto, Asbari, & Julyanto, 2021).

Penelitian terdahulu dan penelitian sekarang terdapat persamaan dan sekaligus perbedaan. Persamaan penelitian ini terletak pada pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi dosen. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian terdahulu menekankan pelatihan dosen untuk penulisan artikel ilmiah hasil-hasil penelitian dan penelitian sekarang berupa pelatihan penulisan artikel ilmiah hasil pengabdian dosen untuk sasaran publikasi pada jurnal pengabdian kepada masyarakat. Hasil-hasil penelitian terdahulu tampak masih langka menyinggung upaya peningkatan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat.

Kerangka berpikir perlu dirancang sebagai alur logis secara garis besar dalam upaya menjawab pertanyaan utama penelitian ini, yaitu

bagaimana upaya peningkatan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat. Untuk menjawab pertanyaan ini, penulis mengasumsikan beberapa hal. Pertama, perlu adanya motivasi dosen dalam publikasi ilmiah, baik publikasi hasil penelitian maupun publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat, sebab diakui bahwa publikasi ilmiah berdampak besar bagi daya saing dan pemeringkatan pendidikan tinggi (Darmanto et al., 2022). Kedua, perlu adanya modul pelatihan penulisan artikel ilmiah (Ayuningtyas & Intyaswati, 2022), terlebih khusus modul penulisan untuk artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat. Sebab, ternyata struktur penulisan artikel berbeda tegas antara artikel jurnal penelitian dan artikel jurnal pengabdian. Pada saat yang sama ternyata terdapat perbedaan pula pada *template* masing-masing jurnal pengabdian masyarakat. Perbedaan *template* niscaya terlihat pada sejumlah jurnal pengabdian kepada masyarakat, seperti Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM), CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Al-Khidmat: Jurnal Pengabdian Masyarakat, dan Jurnal AbdiMU (Pengabdian Kepada Masyarakat). Ketiga, perlunya pendampingan melalui peran fasilitator dalam kegiatan penulisan artikel ilmiah (Suheri, 2022). Keempat, evaluasi sangat ditekankan dalam berbagai kegiatan pelatihan penulisan artikel (Badri, Pranyoto, Gunawan, & Rumangkit, 2022). Berdasarkan asumsi-asumsi tersebut penulis memandang perlu dilaksanakannya kegiatan workshop penulisan artikel karya ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan sasaran peserta dari kalangan dosen. Melalui pelaksanaan workshop ini dipastikan kapasitas keterampilan dosen mengalami peningkatan dalam penulisan artikel karya ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat.

Permasalahan utama penelitian ini adalah terdapat peningkatan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat melalui pelaksanaan workshop. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat melalui pelaksanaan workshop. Penelitian ini bertujuan untuk membahas peningkatan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat melalui pelaksanaan workshop. Secara teoritis penelitian diharapkan memiliki manfaat sebagai kajian awal terkait peningkatan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat. Secara praktis penelitian ini diharapkan menjadi acuan untuk meningkatkan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel



ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat melalui pelaksanaan berbagai kegiatan, seperti pelatihan, pendampingan, dan workshop.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (Darmalaksana, 2020) dengan menerapkan metode Participation Action Research (PAR) melalui kegiatan workshop. PAR adalah metode penelitian aksi partisipatoris, dengan tujuan untuk mengetahui masalah yang dihadapi subyek penelitian dan menjadikannya sebagai target untuk dipecahkan sesuai kebutuhan subjek yang diteliti (Muslimin, 2020; Salazar, 2022). Workshop dilaksanakan dalam beberapa tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil. Target workshop ini adalah meningkatnya kapasitas dosen dalam penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat. Workshop penulisan artikel ilmiah untuk jurnal pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan bagi dosen di lingkungan Universitas Ma'soem Jawa Barat, Indonesia. Pelaksanaan acara bertempat di Ruang Sidang Universitas Ma'soem dengan melibatkan peserta sebanyak 37 orang yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 24 Agustus 2022.

### **Hasil dan Pembahasan**

#### **1. Hasil Pengabdian**

Universitas Ma'soem memiliki visi membentuk generasi yang "Cageur, Bageur, Pinter." Sedangkan misinya adalah: Memberikan wahana yang memadai bagi upaya mencerdaskan masyarakat; Memberikan wahana pendidikan yang berkesinambungan; Mengentaskan generasi muda dari keterbelakangan imtaq dan iptek; dan Menyediakan sekaligus membiasakan sikap hidup disiplin.

Sejumlah jurnal ilmiah dikelola secara baik oleh Universitas Ma'soem di antaranya Jurnal AbdiMU (Pengabdian kepada Masyarakat). Pengelolaan jurnal ilmiah berada dalam tanggung jawab Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Ma'soem. Sebagai upaya peningkatan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat, LPPM Universitas Ma'soem bekerjasama dengan Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam penyelenggaraan workshop. Peserta workshop merupakan dosen Universitas Ma'soem yang meliputi akademisi Fakultas Ekonomi Bisnis Islam, Fakultas Komputer, Fakultas Pertanian, dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



**Gambar 1. Pelaksanaan Workshop Universitas Ma'soem**

Pelaksanaan workshop berlangsung mulai pukul 09.00 WIB. sampai pukul 15.00 WIB. Agenda acara dibagi dua sesi utama, yaitu sesi pemaparan materi dan sesi latihan penulisan artikel ilmiah pengabdian kepada masyarakat. Sesi penyampaian materi dimanfaatkan pula untuk memberikan motivasi bagi dosen dalam penulisan artikel ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat. Setelah penyampaian materi kemudian dibuka sesi tanya jawab. Para peserta tampak antusias mengajukan sejumlah pertanyaan. Di antaranya pertanyaan terkait perbedaan antara artikel jurnal penelitian dan jurnal pengabdian, cara menentukan judul artikel pengabdian, mekanisme kolaborasi dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, dan lain-lain.

Modul pelatihan disajikan oleh Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebagai acuan dalam pelaksanaan latihan penulisan artikel ilmiah. Materi modul latihan meliputi tahapan, yaitu: Tahap 1 permasalahan utama, tahap 2 hasil penelitian terdahulu, tahap 3 kerangka berpikir, tahap 4 metode penelitian, tahap 5 hasil penelitian atau pengabdian, tahap 6 pembahasan, tahap 7 simpulan, tahap 8 abstrak, dan tahap 9 topik pengabdian. Pada sesi ini dilakukan pula pendampingan penerapan manajemen referensi Mendeley untuk pengelolaan sitasi ilmiah dan pengelolaan daftar pustaka. Sebelumnya,

LPPM Universitas Ma'soem telah sering melaksanakan pelatihan operasi manajemen Mendeley.



**Gambar 2. Fasilitator Workshop Universitas Ma'soem**

Sesi selanjutnya adalah pelaksanaan latihan penulisan artikel. Dosen melaksanakan praktik penulisan mengacu pada modul penulisan artikel. Pelatihan didampingi oleh fasilitator dari Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung bersama dengan pengurus LPPM Universitas Ma'soem. Dilibatkan pula 2 (dua) orang co-fasilitator dari Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Di dalam pelatihan ini berlangsung pula demonstrasi penulisan artikel dengan durasi waktu 2 jam. Demonstrasi ini dimaksudkan untuk menguji efektivitas modul dan sekaligus untuk menunjukkan keterampilan dalam penulisan artikel ilmiah.





**Gambar 3. Peserta Workshop Teknik Penulisan Artikel Ilmiah**

Evaluasi pelaksanaan workshop dilakukan di sesi akhir. Evaluasi dilakukan terhadap keseluruhan agenda kegiatan workshop. Adapun satuan evaluasi meliputi keterujian modul pelatihan, ketercapaian demonstrasi penulisan artikel, dan evaluasi hasil kerja peserta melalui peninjauan kemajuan hasil latihan penulisan. Semua ini dilakukan dalam upaya peningkatan kapasitas keterampilan dosen Universitas Ma'soem dalam penulisan karya ilmiah untuk penerbitan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat.

## **2. Pembahasan**

Hasil pelatihan ditemukan bahwa kapasitas keterampilan dosen tampak mengalami peningkatan dalam penulisan artikel ilmiah untuk sasaran penerbitan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat. Hal ini ditandai oleh kemajuan peserta dalam pelaksanaan pelatihan. Namun, harus diakui dalam pelaksanaan pelatihan ini masih terdapat masalah di mana peserta masih kesulitan dalam membedakan antara artikel penelitian dan artikel pengabdian kepada masyarakat, khususnya pada bagian pendahuluan.

Gaya selingkung atau *template* artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat pada bagian pendahuluan memang beragam. Jurnal

Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) menyatakan bahwa pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. *Template* CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat menuturkan bahwa pendahuluan berisi latar belakang mengatasi suatu permasalahan, urgensi dan rasionalisasi kegiatan, tinjauan pustaka, rencana pemecahan masalah, tujuan kegiatan, dan pengembangan hipotesis. *Template* Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat mencatat bahwa pendahuluan berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, metodologi serta tinjauan pustaka yang memuat kajian pustaka dan landasan teori yang relevan. Jurnal AbdiMU (Pengabdian Kepada Masyarakat) lebih memilih bahwa pendahuluan berisi tentang analisis situasi, khalayak sasaran, identifikasi masalah, tujuan pengabdian, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilakukan, serta penelitian terdahulu. Tidak ada tinjauan pustaka, kalimat-kalimat yang terkesan definisi-definisi yang sudah umum tidak perlu dituliskan. Jika memang memerlukan penulisan untuk mengaitkan dengan konsep atau teori, sebaiknya dituliskan langsung di pembahasan, misalnya dengan mengutip secara langsung. Sebagai disebutkan terdahulu Jurnal AbdiMU adalah jurnal pengabdian Universitas Ma'soem.

Menurut Ketua LPPM Universitas Ma'soem, ada perbedaan yang mendasar antara artikel penelitian dan artikel pengabdian. Artikel penelitian membahas temuan sedangkan artikel pengabdian merupakan sebuah aplikasi di masyarakat. Menurutnya artikel pengabdian tidak menggunakan tinjauan pustaka atau landasan teoritis dan penerapan metode berbeda antara artikel penelitian dan artikel pengabdian (Nur'aeni, 24 Agustus 2022). Pada saat yang sama modul pelatihan yang disajikan oleh Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung lebih merupakan modul pelatihan untuk penulisan artikel ilmiah hasil penelitian. Meskipun begitu peserta workshop menyepakati bahwa tidak ada yang mutlak mengenai bentuk artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat dan penulisan yang tepat dan benar adalah penulisan artikel yang sesuai dengan *template* artikel pada masing-masing jurnal pengabdian kepada masyarakat.

Demonstrasi penulisan naskah artikel hasil pengabdian tuntas dengan durasi waktu 2 jam, meskipun dalam beberapa bagian masih perlu dilakukan penataan ulang pada aspek substansi isi. Kenyataan ini membuktikan terujinya modul pelatihan dan sekaligus menguatkan pandangan bahwa penulisan artikel merupakan murni keterampilan yang

mesti terus dilatih secara intensif. Kenyataan ini menjadi wajar pula bila peserta workshop mengalami keterlambatan dalam penyelesaian penulisan artikel karena dibutuhkannya penguatan keterampilan secara terus-menerus. Berbagai pendapat mengatakan bahwa publikasi artikel memiliki arti yang besar bagi daya saing pendidikan tinggi (Darmanto et al., 2022). Itu sebabnya dilangsungkan sejumlah pelatihan, pendampingan dan workshop dalam peningkatan kapasitas dosen (Purwanto et al., 2021; Ritonga et al., 2022). Hanya sayang pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian masih terhitung langka. Penelitian Suheri (2022) menyebutkan "Analisis Hasil Riset Pengabdian Masyarakat" dalam judulnya (Suheri, 2022), tetapi pembahasannya tetap menekankan artikel hasil penelitian dan tidak melakukan pembahasan tentang artikel pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan workshop untuk dosen Universitas Ma'soem dengan berbagai keterbatasannya tetap dinilai berjalan efektif dalam penguatan dan peningkatan kapasitas keterampilan penulisan artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan evaluasi terhadap keseluruhan pelaksanaan workshop maka direkomendasikan satu hal. Perlunya didirikan "Kelas Menulis" atau "Writing Center" sebagaimana diterapkan di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang melakukan pelatihan intensif bagi bantuan peningkatan kapasitas keterampilan sivitas akademik dalam penulisan artikel ilmiah. Termasuk perlunya dirumuskan secara khusus modul pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk jurnal pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, agenda PAR sebagai metode penelitian aksi partisipatoris, dengan tujuan untuk mengetahui masalah yang dihadapi subyek penelitian dan menjadikannya sebagai target untuk dipecahkan sesuai kebutuhan subjek yang diteliti (Muslimin, 2020; Salazar, 2022) dapat dijalankan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, kerjasama antara LPPM Universitas Ma'soem dengan Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung akan terus berlanjut di masa depan.

## **Kesimpulan**

Terdapat peningkatan kapasitas keterampilan dosen dalam latihan penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat. Namun, perlu adanya modul tersendiri bagi acuan penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat. Sebab, artikel jurnal penelitian dan artikel jurnal pengabdian dapat dibedakan secara tegas. Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai kajian awal terkait upaya peningkatan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat. Secara praktis, penelitian ini diharapkan menjadi acuan teknis

peningkatan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan daya saing pendidikan tinggi. Pengabdian ini memiliki keterbatasan tanpa menggunakan pendekatan kuantitatif dalam melakukan penghimpunan dan pengolahan data pelaksanaan pelatihan, sehingga menjadi peluang pengabdian secara lebih memadai di masa depan. Pengabdian ini merekomendasikan perlunya pendidikan tinggi melaksanakan pelatihan intensif untuk kalangan dosen dalam peningkatan kapasitas keterampilan penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat.

### Daftar Pustaka

- Ayuningtyas, Fitria, & Intyaswati, Drina. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Karimiyah, Depok, Jawa Barat. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 305–312.
- Badri, Rico Elhando, Pranyoto, Edi, Gunawan, Arief, & Rumangkit, Stefanus. (2022). Research Bootcamp dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4407–4412.
- Darmalaksana, Wahyudin. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/32855/>
- Darmanto, D., Haryadi, Wahyu, Negara, Komang M. T., & Sakti, M. Puji Anugrah. (2022). Pelatihan Penulisan Jurnal Internasional Bereputasi bagi Dosen Universitas Samawa. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal*, 5(1), 14–19.
- Fauziah, Nofia Filda, & Retnoningsih, Endang. (2020). Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Web. *Information Management for Educators and Professional: Journal of Information Management*, 4(2), 183–192.
- Muslimin, Afif Ikhwanul. (2020). Pemberdayaan Masyarakat untuk merintis Kampung Inggris di Desa Kalipakem Kecamatan Donomulyo Kabupaten Malang. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 27–42.
- Purwanto, Agus, Asbari, Masduki, & Julyanto, Octoberry. (2021). Pelatihan Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi Pada Dosen Universitas Faletahan. *Journal of Community Service and Engagement*, 1(01), 18–24.
- Ritonga, Mahyudin, Syafaruddin, Syafaruddin, Tolentino, Tolentino,



- Hasibuan, Kalijunjung, Hasibuan, Mahmuddin, & Hasibuan, Sutan Botung. (2022). Peningkatan Pemahaman Dosen terhadap Strategi Penulisan dan Publikasi Artikel. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 6(1), 34-44.
- Salazar, Cinthya. (2022). Participatory action research with and for undocumented college students: Ethical challenges and methodological opportunities. *Qualitative Research*, 22(3), 369-386.
- Suheri, Suheri. (2022). Pendampingan Penulisan Jurnal Bereputasi dan Analisis Hasil Riset Pengabdian Masyarakat Kabupaten Bondowoso. *IJIE: Indonesian Journal of Innovation Engagement*, 1(1), 38-49.