

Analisis Bibliometrik Penelitian Pendidikan Akidah Akhlak pada Database Dimensions

Charitsatun Najah¹, Busro Busro²

¹Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin,
UIN Sunan Gunung Djati Bandung

²Jurusan Studi Agama-Agama, Fakultas Ushuluddin
UIN Sunan Gunung Djati Bandung

charitsatun@gmail.com, busro@uinsgd.ac.id

Abstract

Akidah Akhlak education is an education that is very important for society or today's youth, Akidah and Akhlak are one of the foundations of the Islamic religion whose scope of teachings is also large. This study aims to try to answer the deficiencies and complement the studies in previous literature studies, the method used in this research is to use the bibliometric method. In this study a lot of data was found regarding Akidah Akhlak Education, based on data obtained by Akidah Akhlak Education in the dominant research category in the field of education, the researcher who published the most research on Akidah Akhlak Education was Dedy Wahyudi, and the place of publication was dominated by the Journal of Islamic Education Indonesian.

Keyword: Akhlak; Akidah; Bibliometric; Dimensions; Education.

Abstrak

Pendidikan Akidah Akhlak adalah salah satu pondasi dasar yang sangat penting bagi masyarakat maupun remaja masa kini, Akidah dan Akhlak merupakan salah satu dasar agama islam yang ruang lingkup ajarannya juga besar. penelitian ini bertujuan untuk mencoba menjawab mengenai kekurangan dan melengkapi kajian kajian pada studi literatur sebelumnya, sarana penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode bibliometrik. Dalam penelitian ini banyak ditemukannya data-data mengenai Pendidikan Akidah Akhlak, berdasarkan data yang didapat Pendidikan Akidah Akhlak dalam kategori riset dominan dalam bidang edukasi, peneliti yang paling banyak mempublikasikan penelitiannya mengenai Pendidikan Akidah

Akhlik adalah Dedy Wahyudi, dan tempat publikasi didominasi oleh Jurnal Pendidikan Islam Indonesia.

Kata Kunci: Akhlak; Akidah; Bibliometrik; Dimensions; Pendidikan.

Pendahuluan

Akidah dan akhlak adalah hal yang menjadikannya sebagai salah satu dasar agama Islam, dan ruang lingkup ajarannya juga besar. Akidah akhlak juga telah diajarkan pada setiap pendidikan formal dan pada sedari dini juga sudah diajarkan mengenai akidah (Solihin, 2020). Banyak permasalahan mengenai akidah akhlak pada masa kini sudah sangat rumit, sehingga pendidikan akidah akhlak juga sebagai ilmu yang sangat amat penting untuk dipelajari dari sejak dini oleh masyarakat maupun remaja masa kini. Dengan adanya pendidikan akidah akhlak bertujuan untuk meningkatkan kedekatan kita kepada Allah SWT melalui pembelajaran perilaku baik dari Al-Qur'an dan Sunnah sebagai jalur pembelajarannya sehingga kita selalu berperilaku baik dan senantiasa dekat dengan sang Maha Kuasa, dan diharapkan mampu merubah perilaku peserta didik ke arah yang lebih baik (Basari & Satria, 2021). Namun pada kenyataannya saat ini banyak masyarakat sulit untuk membentuk pribadi yang baik sebagaimana yang diajarkan oleh agama (Ginjar & Kurniawati, 2017). Hal ini dibenarkan dengan hal-hal yang menimbulkan dosa seperti pergaulan bebas, maraknya sex bebas dan hal-hal yang melanggar norma agama dan negara sering dilakukan oleh beberapa masyarakat. Pendidikan akidah akhlak sangatlah penting bagi kita untuk tetap menjaga moralitas kita dan menjaga kita untuk selalu dekat dengan sang Maha Kuasa serta meningkatkan perilaku baik sesuai dengan yang diajarkan Allah SWT dan Rasulullah SAW.

Penelitian mengenai Pendidikan Akidah Akhlak telah diteliti oleh banyak ahli. Sejauh pengamatan yang dilakukan oleh penulis mengenai penelitian Pendidikan Akidah Akhlak telah diteliti dalam 2 kategori. Pertama dalam penelitian Pendidikan Akidah Akhlak adalah kategori penerapan pendidikan akidah akhlak. Contohnya penerapan pendidikan akidah akhlak pada murid (Jannah, 2020, Dwi Putra et al., 2022, Suryawati, 2016) dan (Wahyudi & Marwiyanti, 2017). Pada kategori yang kedua pada penelitian Pendidikan Akidah Akhlak ditinjau dari pengembangan metode pendidikan akidah akhlak, contohnya pengembangan metode karakter dari pendidikan akidah akhlak (Basuki & Febriansyah, 2020, Fahyuni & Fauji, 2017) dan (Arifuddin, 2018) Dari beberapa kategori penelitian Pendidikan

Akidah Akhlak tersebut belum ada yang meneliti pemetaan perkembangan penelitian Pendidikan Akidah Akhlak secara komparatif.

Penelitian ini mencoba menjawab mengenai kekurangan atau melengkapi kajian-kajian diatas pada studi literatur, secara umum mengenai Pendidikan Akidah Akhlak merupakan hal yang harus kita pelajari sedini mungkin sehingga mulai diterapkan kepada remaja-remaja atau murid-murid di sekolah. Studi ini juga menekankan betapa pentingnya pendidikan akidah akhlak bagi umat muslim sehingga menjadi pribadi yang lebih baik dan menjadi umat yang lebih dekat dengan Allah SWT. Bagaimana cara agar tujuan tersebut diwujudkan, pertama, apakah makna atau arti dari pendidikan akidah akhlak itu sendiri, kedua, factor-faktor apa saja yang membuat umat muslim memiliki kepribadian yang kurang baik dan jauh dari Allah SWT, ketiga, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perkembangan mengenai pendidikan akidah akhlak; (2) produktivitas peneliti yang membahas mengenai pendidikan akidah akhlak; (3) peta perkembangan publikasi penelitian mengenai pendidikan akidah akhlak dalam masyarakat; (4) peta perkembangan publikasi penelitian tentang pendidikan akidah akhlak.

Tinjauan Pustaka

1. Bibliometrik

Bibliometrik merupakan sebuah studi analisis mengenai penelitian ilmiah yang menekankan pada perkiraan mengenai seorang peneliti telah menyelesaikan pekerjaannya dan menghubungkannya dengan rekan sepekerjaannya. ini dapat mempengaruhi dan memberikan kemajuan juga perkembangan sebuah ilmu pengetahuan apabila seorang peneliti mengerjakan pekerjaannya bersama orang lain dengan mengkaji sebuah topik penelitian yang di khusus kan. Penelitian sangat membutuhkan berbagai informasi dan karya-karya penelitian oleh peneliti sebelumnya. Pada jenis nilai mutu yang diakui untuk menjabarkan berjalannya penelitian ilmiah ditekankan pada publikasi untuk mengemukakan pengetahuan yang keluar. Pada bentuk artikel publikasi hampir semua diketahui sebagai pernyataan sudah pasti dari penelitian yang dihasilkan (Tupan, R. Nani Rahayu, Rulina Rachmawati, 2018).

Analisis bibliometrik merupakan sebuah metode untuk menganalisis atau menghitung sebuah data atau jumlah data ilmiah (Herawati et al., 2022). Bibliometrik menggunakan dua konsep dalam melakukan analisis yakni konsep distribusi publikasi dan konsep mengenai kutipan pada sebuah dokumen. Pada analisis Bibliometrik banyak dipergunakan untuk mengevaluasi kemampuan dan keterampilan dalam menulis, seperti

mengevaluasi karangan, penelitian pada isi pembahasan, hingga mengamati majunya ilmu pengetahuan. Pada Analisis bibliometrik memberikan sebuah hasil data yang berevolusi yang digunakan untuk menentukan penelitian tersebut berhasil dan menjadi sebuah pertimbangan ketika mengambil keputusan (Aulia & Rusli, 2020).

2. Dimensions

Dimensions merupakan sebuah sistem teknologi data penelitian yang berubah-ubah dan berkembang, praktis, dan dapat digunakan untuk menemukan dan menganalisis data penelitian secara mudah. Dimensions menyatukan data-data yang terhubung dengan ruang lingkup penelitian yang berbagai macam, sarana untuk mencari dan menemukan sumber referensi penelitian dan membandingkan dampak publikasi dengan nilai yang tidak berubah keadaannya. Dimensions merupakan sarana penghubung data pengetahuan digital global yang sejalan dengan konsep penelitian saat ini. Dimensions ditujukan untuk: (1) memberikan platform data publikasi penelitian yang bermutu agar terpenuhi kebutuhan pencari riset, pemilik dana, dan yang menerbitkan (2) meminimalisir gangguan-gangguan pakai dan biaya pakai data penelitian. (3) memberikan platform metrik (statistik) yang mumpuni dan jelas (Nashihuddin, 2020).

Dimensions juga merupakan penelitian terkait platform data yang bertujuan untuk mengungkapkan hubungan antara penelitian dan keluaran ilmiahnya. Dengan bekerja sama dengan penerbit-penerbit, mitra dengan beberapa penerbit, vendor, dan organisasi, Dimension menyatukan data-data kutipan yang dipercaya dengan proses-proses analisis pada penelitian untuk mencari tahu kebenaran dampak penelitian pada seluruh masa hidupnya database kutipan yang kuat dengan rangkaian analisis penelitian untuk melacak dampak penelitian di seluruh siklus hidupnya. Dimensi memungkinkan satu untuk menemukan kertas tertentu dan menemukan makalah terkait, peneliti, dan produk ilmiah dalam bidang penelitian tertentu (Westby, 2021).

3. Pendidikan Akidah Akhlak

Pendidikan akhlak adalah sarana untuk membuat kebiasaan-kebiasan buruk kita menghilang dan menjadikannya dengan perilaku yang baik baik dari segi fisik maupun rohani yang mendekatkan hubungan pada Allah dan hubungan pada manusia. Pendidikan akhlak juga bertujuan untuk menuntun jalan kita sebagai manusia menentukan bagaimana kita harus bersikap dan berperilaku yang baik dan benar yang menghindari hal-hal dan sifat-sifat yang buruk (Mannan, 2015).

Pada lembaga pendidikan akidah akhlak merupakan salah satu penerapan pada jiwa Islam dan juga berperan penting dalam pembelajaran Agama Islam. Makna dalam pendidikan disini adalah dengan mendidik akhlak dan perilaku mereka agar menjadi pribadi yang berakhlakul karimah dan memiliki moral yang baik yang memiliki keutamaan pada pribadi setiap pelajar dan bukan bermaksud hanya memberikan teori-teori dalam berbagai ilmu pada pelajar saja. Dan juga pelajar harus terbiasa berpegang teguh pada moral yang baik dan menjauhi segala hal yang dapat merusak moral kemudian juga harus berpikir secara ruhaniyah dan insanियah dan mempersiapkan segala sesuatu untuk masa depan yang lebih (Nasution & Abadi, 2014).

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan bibliometrik dengan menganalisis Pendidikan Akidah Akhlak. Dalam analisis bibliometrik dipergunakan dalam penelitian untuk mengetahui publikasi mengenai seputaran penelitian agar tren penelitian, kata kunci yang dipakai dan konsep (Gupta & Bhattacharya, 2004). pada kajian bibliometrik dapat menemukan literatur ilmiah, metodologi, dan tren subjek pada pendidikan Akidah Akhlak pada analisis. Ahli-ahli menggunakan kajian bibliometrik untuk mengetahui penjelasan dengan baik mengenai Pendidikan Akidah Akhlak.

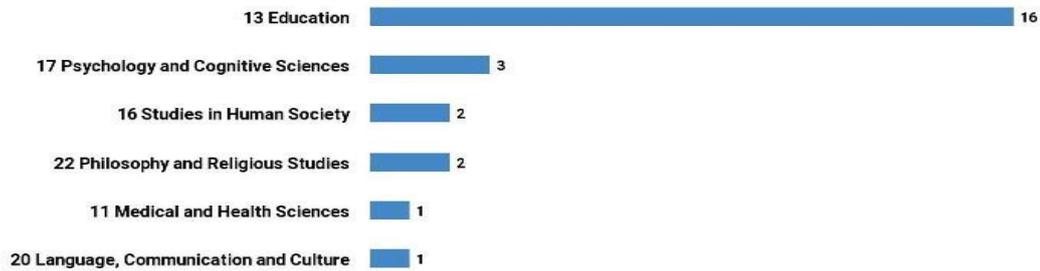
Ada lima tahapan yang dilakukan penelitian ini yang pertama adalah menentukan kata kunci yaitu "Pendidikan Akidah Akhlak" selanjutnya langkah kedua adalah pencarian data sesuai dengan kata kunci pada tanggal 24 september 2022 kemudian langkah ketiga adalah seleksi atau pemilihan data pada database dan langkah keempat adalah validasi data dalam bentuk diagram dengan adanya research kategori, trend atau perkembangan pada pertahunnya, peneliti atau penulis dan lokasi penerbitan serta nama jurnal dan yang kelima analisis data (Busro et al., 2021). Penelitian ini menggunakan kata kunci Mazhab dalam Islam data diambil dari (dimensions.ai).

Hasil Pembahasan

1. Perkembangan Mengenai Pendidikan Akidah Akhlak

Pada tema "pendidikan akidah akhlak" yang terdapat pada data pada gambar 1 menyatakan bahwa dalam tema tersebut kategori terbanyaknya adalah kategori pendidikan atau edukasi.

number of publications in each research category. (Criteria: see below)



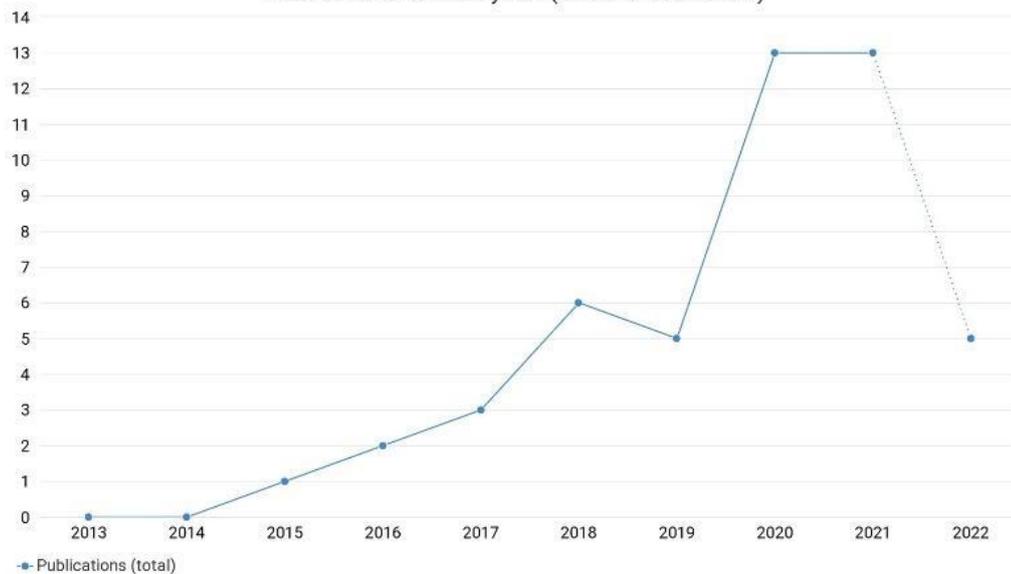
Source: <https://app.dimensions.ai>
Exported: September 25, 2022
Criteria: "PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK" in full data.

© 2022 Digital Science and Research Solutions Inc. All rights reserved. Non-commercial redistribution / external re-use of this work is permitted subject to appropriate acknowledgement. This work is sourced from Dimensions® at www.dimensions.ai.

Gambar 1

2. Peta Perkembangan Publikasi Penelitian Pendidikan Akidah Akhlak

Publications in each year. (Criteria: see below)



Source: <https://app.dimensions.ai>
Exported: September 25, 2022
Criteria: "PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK" in full data.

© 2022 Digital Science and Research Solutions Inc. All rights reserved. Non-commercial redistribution / external re-use of this work is permitted subject to appropriate acknowledgement. This work is sourced from Dimensions® at www.dimensions.ai.

Gambar 2

Dilihat pada gambar 2 dapat diketahui bahwa tahun publikasi terbanyak mengenai jurnal dengan tema pendidikan akidah akhlak terdapat pada tahun 2021 dan juga dimulai dari tahun 2013 terus meningkat hingga tahun 2021 dan kembali menurun pada tahun berikutnya yaitu tahun 2022.

3. Produktivitas Peneliti Yang Membahas Mengenai Pendidikan Akidah Akhlak

Name (Organisasi/Negara)	Publikations	Citations	Citations Mean
Dedi Wahyudi Institut Agama Islam Negeri Metro, indonesia	2	2	1.00
Yusron Masuduki Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia	1	0	-
Muhibuddin Muhibuddin State Islamic Ar-Raniry, Indonesia	1	0	-
Sani Ihsan Muhammadani Sunan Gunung Djati State Islamic University Bandung I,Indonesia	1	2	2.00
Syarnubi Syarnubi Raden Fatah State Islamic University, Indonesia	1	0	-
Heru Kurniawan	1	0	-
Muhammad Shiddiq Indonesia Universitas Ibnu Chaldun Jakarta,	1	0	-
Ali Bowo Tjahjono Sultan Agung Islamic University, Indonesia	1	0	-
Mhd Lailan Arqam Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia	1	0	-
Suyadi Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia	1	3	3.00

Source:https://app.dimensions.ai/discover/publication?search_mode=content&search_text=%22pendidikan%20akidah%20akhlak%22&search_type=kws&search_field=full_search

Tabel 1

Pada hasil tabel 1 penulis yang aktif dan sering mempublikasikan jurnalnya dengan menggunakan tema *pendidikan akidah akhlak*. Yang paling aktif menulis yakni terdapat nama penulis Dedi Wahyudi, yang sering dan aktif mempublikasikan jurnal dengan penelitian yang sama.

4. Perkembangan publikasi penelitian pendidikan akidah akhlak

No	Name	Publikations	Citation	Citation Mean
1	Jurnal Pendidikan Islam Indonesia	2	4	2.00
2	JURNAL PENELITIAN KEISLAMAN	2	0	-
3	Conciencia	1	0	-
4	Madrasah	1	0	-
5	SALAM Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i	1	0	-
6	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	1	0	-
7	LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)	1	0	-
8	AT TA DIB	1	0	-
9	BAHA STRA	1	0	-
10	Al Ibtida Jurnal Pendidikan Guru MI	1	0	-

Source: https://app.dimensions.ai/discover/publication?search_mode=content&search_text=%22pendidikan%20akidah%20akhlak%22&search_type=kws&search_field=full_search

Table 2

Melalui tabel dapat dibuat menjadi diagram yang menunjukkan tahun mana yang memiliki tingkat tempat publikasi jurnal paling banyak yang menggunakan tema *pendidikan akidah akhlak*.

Kesimpulan

Penelitian ini menyajikan temuan eksploitasi penelitian Pendidikan Akidah Akhlak, sebagaimana tercermin dalam penelitian yang sudah dipaparkan pada studi ini yang meneliti mengenai riset, tren penelitian, peneliti dan tempat publikasi terkait penelitian Pendidikan Akidah Akhlak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Akidah Akhlak merupakan hal yang harus dikaji dan berkembang oleh para Ahli. Dalam kategori riset Pendidikan Akidah Akhlak dominan diteliti dalam bidang edukasi. Tren penelitian perkembangan Pendidikan Agama islam cenderung meningkat setiap tahunnya tetapi terjadi penurunan pada tahun 2022 dan jumlah penelitian yang tertinggi adalah pada tahun 2020 dan 2021. Peneliti yang paling banyak mempublikasikan penelitiannya yakni Dedy wahyudi dengan jumlah 2 publikasi sedangkan peneliti yang lain cenderung merata mempublikasikan 1 penelitiannya. Tempat publikasi penelitian Pendidikan Akidah Akhlak didominasi oleh Jurnal Pendidikan Islam Indonesia dan Jurnal Penelitian Keislaman. Penelitian ini tentu memiliki keterbatasan, misalnya basis data yang digunakan masih menggunakan satu basis data sehingga hasilnya tidak bisa digeneralisir untuk seluruh penelitian Pendidikan Akidah Akhlak secara umum. Dengan demikian, diharapkan di masa yang akan datang pada penelitian lanjutan yang lebih komprehensif misalnya menggunakan beberapa basis data lainnya seperti Google Scholar, Scopus dan lain-lain.

Daftar Pustaka

- Arifuddin. (2018). Pengaruh Profesionalitas Guru Terhadap Perkembangan Potensi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Ujung. *Al-Qayyimah*, 1(1), 31-52.
- Aulia, E. S., & Rusli, R. P. (2020). Manfaat Kajian Bibliometrik Sebagai Penunjang Analisis Kebutuhan Kurikulum Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi. *Inovasi Kurikulum*, 17(2), 59-68. <https://doi.org/10.17509/jik.v17i2.36827>
- Basari, I., & Satria, R. (2021). Implementasi Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Tanah Datar. *An-Nuha*, 1(2), 9-16. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i2.24>
- Basuki, D. D., & Febriansyah, H. (2020). Pembentukan Karakter Islami melalui Pengembangan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Annajah Bekasi. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10(2), 121-132. <https://doi.org/10.33367/ji.v10i2.1209>

- Busro, B., Mailana, A., & Sarifudin, A. (2021). Pendidikan Islam dalam Publikasi Internasional: Analisis Bibliometrik pada Database Scopus. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 413–426.
<http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/1591/800>
- dwi putra, muhammad agiel, Rukajar, A., & Ramdhani, K. (2022). S l a m i k a. *J. Keislaman*, 4, 476–490.
- Fahyuni, E. F., & Fauji, I. (2017). Pengembangan Komik Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(1), 17–26.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i1.817>
- Ginanjari, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Tipe Perkembangan Serangga. *Edukasi Islami*, 06(12), 104–105.
- Gupta, B. M., & Bhattacharya, S. (2004). Bibliometric approach towards mapping the dynamics of science and technology. *DESIDOC Bulletin of Information Technology*, 24(1), 3–8.
<https://doi.org/10.14429/dbit.24.1.3616>
- Herawati, P., Utami, S. B., & Karlina, N. (2022). Analisis Bibliometrik: Perkembangan Penelitian Dan Publikasi Mengenai Koordinasi Program Menggunakan Vosviewer. *Jurnal Pustaka Budaya*, 9(1), 1–8.
<https://doi.org/10.31849/pb.v9i1.8599>
- Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 237.
<https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>
- Mannan, audah. (2015). *Pembentukan Karakter Akhlak Karimah Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Alauddin Melalui Pendidikan Akidah Akhlak*. 1–15.
- Nashihuddin, W. (2020). Dimensions: Media Visualisasi Data Riset. *Pustaka Pusdokino.Wordpress.Com*.
- Nasution, M. K., & Abadi, A. M. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak. *Jurnal Tunas Bangsa*, 1(1), 30–54.
- Solihin, R. (2020). Akidah dan Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyah. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i5.92>
- Suryawati, D. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 314.
- Tupan, Rochani Nani Rahayu, Rulina Rachmawati, E. S. R. R. (2018). Analisis Bibliometrik Perkembangan Penelitian Bidang Ilmu



Instrumentasi. *BACA: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 9008(21), 135-149.

Wahyudi, D., & Marwiyanti, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 267.
<https://doi.org/10.22373/jm.v7i2.2369>

Westby, C. (2021). Dimensions. In *Word of Mouth* (Vol. 32, Issue 5).
<https://doi.org/10.1177/10483950211008345b>