

Penelitian Agama dan Pendidikan: Analisis Bibliometrik

Hilda Tagsya Ramdhany

Jurusan Studi Agama-Agama, Fakultas Ushuluddin,
UIN Sunan Gunung Djati Bandung
hildatagsyaramdhany@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan membahas data penelitian dan publikasi terkait agama dan pendidikan. Penelitian ini menggunakan data publikasi internasional dengan metode kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan analisis bibliometrik. Hasil pembahasan penelitian ini ialah penyajian hasil penelitian dan publikasi ilmiah terdahulu. Seluruh jumlah keterkaitan disajikan dalam bentuk grafik. Pembahasan penelitian membuahkan hasil bahwa penelitian mengenai agama dan pendidikan sudah banyak dilakukan setiap tahunnya. Grafik tampak menunjukkan jumlah naik dan turun terkait penerbitan penelitian agama dan pendidikan. Hasil yang didapatkan terlihat bahwa selama delapan tahun terhitung sejak 2013–2021 publikasi penelitian agama dan pendidikan mengalami kenaikan yang signifikan. Publikasi mengalami penurunan pada tahun 2022 yang merupakan penurunan terbesar sebab berkurang dari jumlah tahun sebelumnya. Adapun analisis ini mampu menunjukkan penerbit terbanyak dan penelitian terbanyak yang jatuh kepada *Advances in Social Science - Education and Humanities Research*. Penerbit tersebut menerbitkan sebanyak 891 artikel dan diikuti oleh publikasi terbanyak yaitu 546 artikel oleh *Jurnal Basicedu*. Sebagai perumusan kebijakan bagi tindakan selanjutnya bisa dilakukan dengan penelitian secara holistik agar selalu berkembang penelitian kaitan dengan agama dan pendidikan ini.

Kata Kunci: Agama; Bibliometrik; Pendidikan

Pendahuluan

Penelitian ini bertujuan membahas data penelitian dan publikasi terkait agama dan pendidikan. Penelitian ini menggunakan data publikasi internasional dengan metode kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan analisis bibliometrik. Hasil pembahasan penelitian ini ialah

penyajian hasil penelitian dan publikasi ilmiah terdahulu. Seluruh jumlah keterkaitan disajikan dalam bentuk grafik. Pembahasan penelitian membuah hasil bahwa penelitian mengenai agama dan pendidikan sudah banyak dilakukan setiap tahunnya. Grafik tampak menunjukkan jumlah naik dan turun terkait penerbitan penelitian agama dan pendidikan. Hasil yang didapatkan terlihat bahwa selama delapan tahun terhitung sejak 2013–2021 publikasi penelitian agama dan pendidikan mengalami kenaikan yang signifikan. Publikasi mengalami penurunan pada tahun 2022 yang merupakan penurunan terbesar sebab berkurang dari jumlah tahun sebelumnya. Adapun analisis ini mampu menunjukkan penerbit terbanyak dan penelitian terbanyak yang jatuh kepada *Advances in Social Science - Education and Humanities Research*. Penerbit tersebut menerbitkan sebanyak 891 artikel dan diikuti oleh publikasi terbanyak yaitu 546 artikel oleh Jurnal *Basicedu*. Sebagai perumusan kebijakan bagi tindakan selanjutnya bisa dilakukan dengan penelitian secara holistik agar selalu berkembang penelitian kaitan dengan agama dan pendidikan ini.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan data publikasi internasional dengan metode penelitian kuantitatif dalam tema agama dan pendidikan. Pengumpulan data menggunakan analisis bibliometrik yang digunakan untuk meninjau publikasi yang terkait dengan ruang lingkup penelitian, konsep dan kata kunci yang diperlukan (Topan et al., 2018). Studi bibliometrik ini meluaskan pencarian mengenai literatur ilmiah, menganalisis agama dan pendidikan dalam subyek pendidikan Islam. Para ahli menyetujui dengan menggunakan bibliometric bertujuan untuk memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai suatu subyek dalam hal agama dan pendidikan.

Terdapat lima tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu penentuan kata kunci, pencarian data, pemilihan artikel, validasi data dan analisis data. Kata kunci ini ditentukan sesuai dengan tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu menjelaskan mengenai agama dan pendidikan dalam subyek pendidikan Islam. Maka dari itu kata kuncinya adalah agama, pendidikan dan agama. Pencarian data yang dilakukan dalam publikasi pada tahun 2013 hingga tahun 2022 (Busro et al., 2021).

Hasil dan Pembahasan

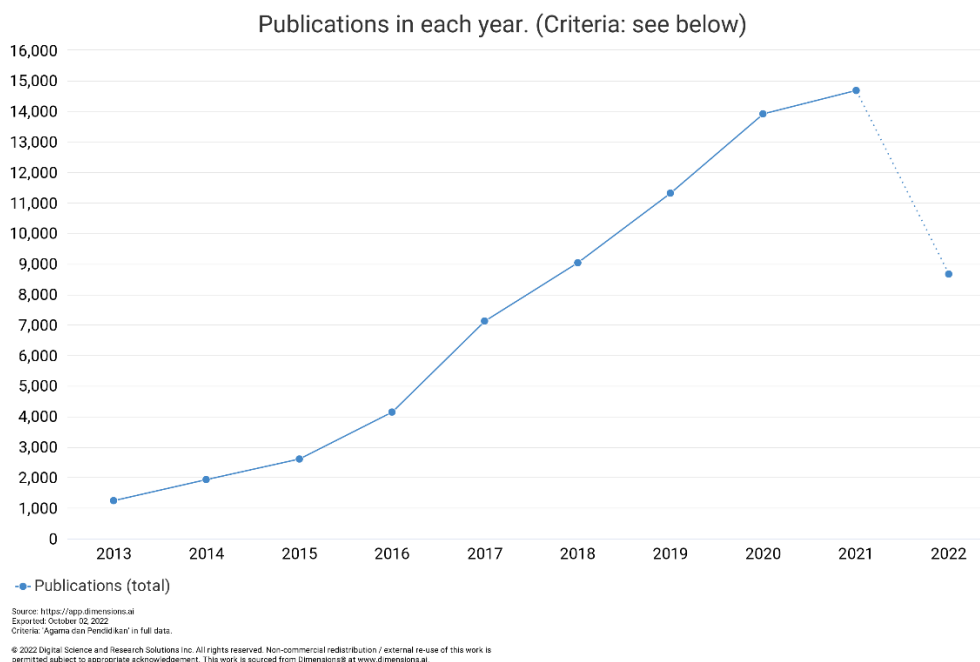
Pembahasan mengenai Agama dan Pendidikan sudah ramai diperbincangkan sejak dulu. Terlihat dalam penelitian yang diterbitkan dalam bentuk artikel yang terindeks Dimensions dari tahun 2013-2022

tertuliskan memiliki kenaikan publikasi pada setiap tahunnya. Bahkan pada tahun 2021 mengalami kenaikan yang pesat berada pada angka 14.684 publikasi artikel mengenai Agama dan Pendidikan, selengkapnya dapat dilihat pada table 1.

Tabel 1. Tahun Publikasi Agama dan Pendidikan di Dimensions

Tahun Publikasi	Jumlah
2013	1.241
2014	1.932
2015	2.605
2016	4.143
2017	7.127
2018	9.036
2019	11.318
2020	13.917
2021	14.684
2022	8.666

Perkembangan pertumbuhan publikasi internasional mengenai kajian Agama dan Pendidikan berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa dari tahun 2013-2021 mengalami kenaikan publikasi dan tertinggi berada di tahun 2021 yaitu sebanyak 14.684 penerbitan artikel mengenai ini. Selanjutnya mengalami penurunan yang terbilang drastis pada tahun 2022 dari jumlah tahun sebelumnya menjadi 8.666.



Gambar 1. Tahun publikasi Agama dan Pendidikan di Dimensions

Publikasi Agama dan Pendidikan di Dimensions

Menurut hasil analisis data dalam Dimensions menunjukkan bahwa *Advances in Social Science - Education and Humanities Research* merupakan lembaga yang memiliki jumlah tertinggi dalam angka penerbitannya mengenai Agama dan Pendidikan ini. Selanjutnya terdapat *Jurnal Basicedu*. Lima besar Lembaga yang mempublikasikan penelitian mengenai Agama dan Pendidikan dapat dilihat dari tabel 2 di bawah ini.

Tabel 2. Analisis Data Penerbit Publikasi Ilmiah

Penerbit	Jumlah
<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i>	891
<i>Jurnal Basicedu</i>	546
<i>Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan</i>	514
<i>Edukasi Jurnal Penelitian Pendidikan Agama</i>	509
<i>OSF Preprints</i>	467

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan bahwa *Advances in Social Science - Education and Humanities Research* memiliki jumlah publikasi tertinggi

yaitu ada pada jumlah 891 artikel publikasi. Selanjutnya ada di jumlah 546 publikasi yang diterbitkan oleh Jurnal Basicedu mengenai Agama dan Pendidikan.

Produktivitas Peneliti bidang Agama dan Pendidikan

Produktivitas 5 besar peneliti Agama dan Pendidikan pada tahun 2013-2022 terindeks Dimensions dapat dilihat bahwa produktivitas tiap penerbit memiliki selisih yang sangat sedikit. Rata-rata selisih berkisar pada 2 – 5 publikasi, sebagaimana terlihat pada tabel 3 di bawah ini.

Tabel 3. Produktivitas Riset dan Publikasi Ilmiah

Penulis	Jumlah
Suyadi	61
Ismail Suardi Wekke	57
Dinie Aggraeni Dewi	52
Moh. Rosyid	40
Nurhadi	38

Berdasarkan tabel 3, dapat dilihat bahwa penulis Suryadi dalam bidang Agama dan Pendidikan ini memiliki jumlah produktivitas tertinggi yaitu 61 publikasi. Selanjutnya diikuti oleh Ismail Suardi Wekke 57 publikasi, dan selanjutnya. Terlihat pula selisih jumlah pada setiap penulis ini memiliki selisih yang sedikit.

Kesimpulan

Penelitian ini menyajikan data penelitian serta publikasi artikel mengenai Agama dan Pendidikan, sebagaimana terlihat pada grafik yang sudah dipaparkan. Studi ini menyelidiki jumlah penerbitan artikel, publikasi terbanyak serta data produktivitas dari penulis yang sudah tertera. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kajian mengenai Agama dan Pendidikan masih terus dilakukan dan dikaji oleh banyak ahli. Dalam kategori jumlah dari penerbitan secara keseluruhan mengalami kenaikan penerbitan selama 8 tahun yaitu dari tahun 2013-2021. Kenaikan jumlah tersebut bisa dikatakan kenaikan yang signifikan karena meningkat dengan jumlah yang tinggi. Penerbit *Advances in Social Science - Education and Humanities Research* menjadi penerbit pertama yang memiliki jumlah terbitan tertinggi dalam kaitan ini mencapai angka 891 penerbitan artikel dan diikuti oleh Jurnal Basicedu yang mencapai angka 546 penerbitan.

Tulisan ini memiliki keterbatasan dalam sumber data yang hanya bersandar kepada data analisis bibliometrik. Perumusan kebijakan sebagai tindakan selanjutnya bisa dilakukan dengan penelitian secara holistik agar selalu berkembang.

Referensi

- Asir, A. (2014). Agama dan Fungsinya Dalam Kehidupan Umat Manusia. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, Vol. 1 No.2
- Aziz, A., Ajat, Hidayatullah, S., Budiyan, N., & Ruswandi, U. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 18 No.4
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2 No.2
- Busro, B., Mailana, A., & Sarifudin, A. (2021). Pendidikan islam dalam Publikasi Internasional: Analisis Bibliometrik pada Database Scopus. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10 No, 415–416.
- Dwianti, I. N., Julianti, R. R., & Rahayu, E. T. (2021). Pengaruh Media PowerPoint dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 7 No. 3.
- Fridayanti. (2015). Religiusitas, Spiritualitas Dalam Kajian Psikologi dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 2 No.
- Haris, M. (2017). Agama dan Keberagaman; Sebuah Klarifikasi Untuk Empati. *Jurnal Studi Islam*, Vol. 9 No.6
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No.3
- Shunhaji, A. (2019). Agama Dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1 No.1
- Topan, Rahayu, R. N., Rachmawati, R., & Rahayu, E. S. R. (2018). Analisis Bibliometrik Perkembangan Penelitian Bidang Ilmu Instrumentasi. *Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, Vol. 39 No, 140.